

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский дом искусств «Ритм» г. Курска»
за 2024 год**

г. Курск, 2024

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной образовательного учреждения и организационно-массовой деятельности.

Раздел 8. Заключение. Общие выводы и предложения.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» по самообследованию в соответствии с Приложением № 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

I. Аналитическая часть

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа МБУДО «Дом искусств «Ритм» от 25.02.2025 года №49 в период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года было проведено самообследование с целью объективной оценки деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» (далее по тексту – МБУДО «Дом искусств «Ритм»)), обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Дом искусств «Ритм» за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МБУДО «Дом искусств «Ритм» в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Тип: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования;
- без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования.

1.2. Учредитель: комитет образования города Курска.

- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.4. Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска».
- 1.5. Сокращенное наименование – МБУДО «Дом искусств «Ритм».
- 1.6. Место нахождения: Российская Федерация, Курская область, 305040, город Курск, проспект Хрущева, дом №4а.
- 1.7. Реквизиты учреждения:
КПП 463201001
ОКАТО 38401000000
ОКПО 35416547
ОКТМО 38701000001
ОКОПФ 75403
- 1.8. Телефон: 8 (4712) 51-80-10. e-mail: ritm-kursk@yandex.ru
- 1.9. Сайт: [http:// ritm-kursk.ru](http://ritm-kursk.ru)
- 1.10. ФИО руководителя: директор Атрепьева Елена Георгиевна

Раздел 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДОМ ИСКУССТВ «РИТМ»

- 2.1 ОГРН: 1036370198656
- 2.2 ИНН: 4629028199
- 2.3 Устав: утверждён Приказом комитета образования города Курска от 25 декабря 2015 года № 1322.
- 2.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01252-46/00220469 от 29 декабря 2021 г. выдана министерством образования и науки Курской области, срок действия – бессрочная.
- 2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение №46.01.12.000.М.000279.05.16 от 23.05.2016 г. и №46.01.12.000.М.000723.09.21 от 14.09.2021 г., выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области.
- Выводы и рекомендации:
МБУДО «Дом искусств «Ритм» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3.

СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 46-АМ № 008558 от 09.06.2012 года. (Филиал – свидетельство о государственной регистрации права 46-АМ № 008561 от 14.06.2012 года.)
- 3.2. Общая площадь используемого здания: 853,8 кв.м. (Филиала – 887,2 кв.м.) Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; узлом учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; автоматической пожарной сигнализацией; системой наружного видеонаблюдения; системой оповещения; выходом в Интернет. В помещениях МБУДО «Дом искусств «Ритм» вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Учебные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности.

3.3. Учебная площадь: 517,3 кв.м. (по двум зданиям)

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 46.01.12.000.М.000279.05.16 от 23.05.2016 г. и № 46.01.12.000.М.000723.09.21 от 14.09.2021 г.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе МБУДО «Дом искусств «Ритм» подключен к сети интернет.

3.6. Кабинеты и актовый зал оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, угрозы о теракте, КТО.

3.7. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют 9 учебных кабинетов, 1 кабинет педагога-логопеда, 1 кабинет психолога, 3 класса хореографии, 1 актовый зал, студия звукозаписи, помещение для занятия спортом, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

В учреждении имеется 25 компьютеров, 38 переносных компьютеров (ноутбуков). Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В образовательных целях используется 5 компьютеров, 36 переносных компьютеров (ноутбуков), 10 жидкокристаллических смарт-телевизоров, 2 интерактивные панели, цветной принтер, три многофункциональных устройства, цифровая лаборатория по экологии, цифровая лаборатория «Наураша», два интерактивных комплекса «Играй и развивайся», пятнадцать наборов для конструирования робототехники начального уровня, два комплекта лабораторных работ «Электричество», восемь микроскопов световых, набор «Магнетизм», набор «Юный химик», два тренажера навесных для пресса, шведская стенка, восемь манекенов тренировочных для отработки ударов, два комплекта спортивных гирь, два комплекта набивных мячей (медицинбол), макивара, два малых мата гимнастических, пять туристических палаток, одна система электронной отметки, два курвиметра, 4 карабина, веревка статическая, две аптечки, 17 комплектов туристических наборов, включающих в себя: коврик туристический, сидушку, компас жидкостный, рюкзак, каску туристическую, фонарь налобный.

Все кабинеты оформлены с соблюдением профиля деятельности. Приведены в соответствие требованиям по охране труда и технике безопасности условия организации учебного процесса: имеются инструкции для учащихся по охране труда и ТБ по различным видам деятельности при пользовании приборами и инструментами во время занятий; во время поездок и экскурсий; во время проведения массовых мероприятий и соревнований, а также профилактика негативных ситуаций при нахождении учащихся вне учреждения и антитеррористической безопасности.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию в учреждении учащихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги и содержание имущества. В учреждении имеется действующая система видеонаблюдения наружного и внутреннего наблюдения. Заключен договор на охрану объекта средствами тревожной сигнализации.

Выводы и рекомендации:

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и учащихся МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Раздел 4.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ ЦЕНТРА, СТРУКТУРА
УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому персоналу, так как он, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, поэтому повышению профессиональной компетенции уделяется большое внимание. Образовательная деятельность в МБУДО «Дом искусств «Ритм» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	60
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	40
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	20
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	16
2.1	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
2.2	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
2.3	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	
3	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1	высшее профессиональное образование	43
3.2	среднее профессиональное образование	15
3.3	начальное профессиональное образование	2
3.4	среднее (полное) общее образования	-
4	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1	менее 2 лет	5
4.2	от 2 до 5 лет	12
4.3	от 5 до 10 лет	6
4.4	от 10 до 20 лет	19
4.5	20 лет и более	18
5	Состав педагогического персонала:	
5.1	Педагог дополнительного образования	49
5.2	Педагог- организатор	4
5.3	Учитель - логопед	1
5.4	Концертмейстер	2
5.5	Методист	4

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях:

- XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью – Шилин Д.Н., педагог дополнительного образования – дипломант в номинации «Дополнительные образовательные / общеобразовательные / общеразвивающие / предпрофессиональные программы», октябрь 2024 г.;

- Региональный конкурс по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования – Курдош И.С., педагог дополнительного образования – II место; педагоги дополнительного образования: Авилова О.А., Гаврилюк А.В., Умеренкова И.Ю., Трушова М.Е. и концертмейстер Чернигина О.В. – сертификат участника, март 2024 г.;

- Областное массовое мероприятие «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – Авилова О.А., педагог дополнительного образования – III место в номинации «ПДО социально-гуманитарной направленности», ноябрь 2024 г.;

- Областная премия общественного признания «Вершина-2024» – Панькова Ю.С., педагог дополнительного образования – победитель в номинации «Молодой тренер Неолимпийского вида спорта», декабрь 2024 г.;

- Муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа» – Авилова О.А., педагог дополнительного образования – II место (социально-гуманитарное направление), Панькова Ю.С., педагог дополнительного образования – II место (физкультурно-спортивное направление), ноябрь 2024 г.;

- Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – Авилова О.А., педагог дополнительного образования – II место, март 2024 г.;

- Брудновские педагогические чтения – педагоги дополнительного образования: Авилова О.А., Костина И.О., Морозова Л.Э., Панькова Ю.С. и учитель-логопед Толмачева И.Г. – Лауреаты премии им. А.К. Бруднова, январь 2024 г.;

- Смотр самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений города – II место в номинации «Коллективная композиция», март 2024 г.

- Региональный конкурс мотивационных видеороликов «Профсоюз – это решение» – творческая группа педагогического коллектива – призер (Диплом II степени), ноябрь 2024 г.

- Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», март 2024 г.;

- Городской фестиваль детского творчества «Война. Победа. Память.», апрель 2024 г.;

- Гала-концерт фестиваля детского творчества «Война. Победа. Память», май 2024 г.;

- Всероссийская молодежная акция «Наши семейный книги памяти», апрель 2024 г.

Курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации, профпереподготовки	Учебное заведение, где проходили повышение квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы
1	КПК «Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса»	ОГБУ ДПО КИРО	1
2	ПП «Теория и методика преподавания истории и обществознания»	ОГБУ ДПО КИРО	1
	КПК «Актуальные вопросы	ОГБУ ДПО КИРО	15

3	профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях»		
4	КПК «Актуальные вопросы деятельности учителя начальных классов в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО»	ФГБОУВО КГУ	1

Полученный опыт педагоги транслировали на семинарах-практикумах, мастер-классах, которые проводились в учреждении:

- Круглый стол «Проектная деятельность. Ориентированность на компетентностный подход» – методист Творогова Г.К., февраль 2024 г.;
- Консультация «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» - учитель- логопед Толмачева И.Г. (апрель 2024 г.);
- Семинар «Дополнительные общеразвивающие программы» – методист Харитонов С.А., октябрь 2024 г.;
- Семинар-практикум «Использование физкультминуток на занятиях в дополнительном образовании» – педагог дополнительного образования Курдош И.С., сентябрь 2024 г.;
- Городской семинар для методистов, педагогов дополнительного образования «Творчество как мотивация педагога к инновационной деятельности», ноябрь 2024 г.;
- 14 мастер-классов, 2 презентации из опыта работы, 3 открытых занятия в рамках работы муниципального ресурсного центра развития дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности – педагоги дополнительного образования из образовательных учреждений города Курска, в течение 2024 года.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогическими работниками изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и является важным этапом в профессиональном росте каждого педагогического работника.

В 2024 году присвоена квалификационная категория:

- высшая – педагогу дополнительного образования Курдош И.С., июнь 2024 г.;
- первая – педагогам дополнительного образования: Корминой М.Ф., апрель 2024 г.; Щербаковой Е.Л., июнь 2024 г.; Трынкиной Е.В. и Умеренковой И.Ю., сентябрь 2024 г.

На сегодняшний день 8 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 8 работников – первую квалификационную категорию, 4 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив – работоспособный, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Педагогические работники владеют основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Вывод: кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

4.3. Структура управления МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Управление Домом искусств «Ритм» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Дом искусств «Ритм» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Непосредственное руководство МБУДО «Дом искусств «Ритм» осуществляет назначенный учредителем директор.

Информационная карта руководства МБУДО «Дом искусств «Ритм»:

Ф.И.О.	Должность	Стаж педагогической работы	Образование
Атрепьева Елена Георгиевна	Директор	35 лет	Высшее

Формами самоуправления МБУДО «Дом искусств «Ритм» являются общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет.

Высшим органом управления учреждения является Общее собрание трудового коллектива, основной задачей которого является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

Педагогический совет – это коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения вопросов образовательной деятельности учреждения: принимает дополнительные общеразвивающие программы педагогов, обобщает, распространяет и внедряет результативный педагогический опыт, обсуждает вопросы планирования содержания и технологий образовательной деятельности.

Совет учреждения – коллегиальный орган самоуправления в учреждении, который состоит из педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся, созданный с целью содействия созданию в МБУДО «Дом искусств «Ритм» оптимальных условий для организации образовательного процесса, сохранения и укрепление здоровья учащихся; повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, оценки качества реализации образовательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Таким образом, внутренне управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению нового качества осуществления образовательной деятельности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. МБУДО «Дом искусств «Ритм» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все организационно-массовые педагогические, методические мероприятия проводятся в соответствии с утвержденной циклограммой работы. Каждую неделю насущные вопросы жизнедеятельности решаются на производственном совещании при директоре.

Выводы и рекомендации: Система педагогического управления в МБУДО «Дом искусств «Ритм» включает в себя создание единого образовательного пространства, совершенствование системы качества образования, условий для развития личности ребенка и педагога. Совершенствование управления ведет к эффективности решения задач дополнительного образования детей, социального самоопределения, социально досуговой деятельности, профориентации ребенка, развитию творческих потенциалов личности педагогов и учащихся. Собственная нормативная и организационно-распорядительная соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Контингент учащихся.

Обучающиеся МБУДО «Дом искусств «Ритм» – это дети и подростки в возрасте от 3 до 18 лет. Количественные показатели состава учащихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению учредителем. Муниципальное задание за 2024 год выполнено учреждением в полном объеме. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в МБУДО «Дом искусств «Ритм» в 2024 году было открыто 85 детских объединений, 247 учебных групп, в которых занималось 3483 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей. Детей, занимающихся в двух и более детских объединениях, составляет 66,7% от общего количества учащихся.

Комплектование по направленностям объединений

Направленность общеразвивающей программы	Общее количество		
	Объединений	Групп	Учащихся
Художественная	30	82	1086
Социально-гуманитарная	30	111	1597
Туристско-краеведческая	2	7	104
Естественнонаучная	1	6	90
Техническая направленность	2	7	107
Физкультурно-спортивная	20	34	499

Комплектование по годам обучения

Направленность общеразвивающей программы	Количество учащихся		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Художественная	638	342	106
Социально-гуманитарная	1178	419	-
Туристско-краеведческая	60	44	-
Естественнонаучная	60	30	-
Техническая направленность	61	46	-
Физкультурно-спортивная	307	182	10
	2304	1063	116

Возрастная характеристика детей

Направленность	Количество учащихся				
	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
Художественная	-	577	489	20	-
Социально-гуманитарная	85	1453	59	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	94	10	-
Естественнонаучная	-	83	7	-	-
Техническая направленность	-	67	40	-	-
Физкультурно-спортивная	-	109	284	106	-
	85	2289	973	136	-

Наиболее востребована деятельность объединений среди учащихся в возрасте от 5 до 12 лет. Это объясняет наличие большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста.

Одним из направлений деятельности МБУДО «Дом искусств «Ритм» является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети-инвалиды – 21 человек.

Выводы и рекомендации: В связи со сложившейся в Курской области обстановкой в 2024 году контингент учащихся сократился по объективным причинам. Однако основной контингент учащихся сохранился, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.

Основной контингент учащихся МБУДО «Дом искусств «Ритм» – это дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом: проявление заинтересованности родителями в дополнительном образовании и особенностями данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Раздел 5.

СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с муниципальным заданием.

Муниципальное задание на год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) по шести направленностям: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая и физкультурно-спортивная. Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества учащихся, нормативно-правовой и материально-технической базы.

Муниципальное задание за 2024 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей учащихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

МБУДО «Дом искусств «Ритм» предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

МБУДО «Дом искусств «Ритм» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и составляет 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев реализации и 7 недель для краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ на летний период.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Дом искусств «Ритм» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

5.1. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14.01.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 №04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)).

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 №1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ».

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» (утв. приказом комитета образования города Курска от 25 декабря 2015 года № 1322).

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» (утв. приказом по учреждению от 1 октября 2024 года №187а).

- Положение о промежуточной аттестации учащихся различных форм объединений (утв. приказом по учреждению от 15 февраля 2023 года № 45а).

Исходя из требований, содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «Дом искусств «Ритм», соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;

- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства:

цифровые компетенции креативных индустрий: 3D-дизайн, видеомонтаж, цифровая мульт-индустрия, сценарное мастерство, др.;

арт-прогресс по видам искусств и жанрам художественного творчества: театрального, вокального, хореографического, живописи;

сохранение культурного наследия: художественные традиции народов России;

художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий;

актуальный театр: социальный театр;

дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов;

арт-пространства, урбанистика;

искусствознание;

прикладная эстетика.

Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В рамках художественной направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 30 дополнительных общеразвивающих программ (хореография, вокал, театр, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, основы дизайна и конструирования, компьютерный дизайн, мультипликация), из них: 14 – на неконкурентной основе, 16 – на конкурентной основе.

Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений) гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире); «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация); «современной грамотности» – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (функциональная, финансовая, правовая, информационная и др.); личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.).

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 30 дополнительных общеразвивающих программ (английский язык, социокультурная адаптация и развитие социальной активности, изобразительное искусство, ритмика, музыка и пение), из них: 11 – на неконкурентной основе, 15 – на конкурентной основе, 4 – платные образовательные услуги.

Туристско-краеведческая направленность.

Данная направленность ориентирована на развитие познания истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Туристско-краеведческая направленность реализуется по следующим направлениям: туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный); обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде; регионоведение и

регионалистика; культурно-познавательный туризм и экскурсии; исследовательское краеведение; этнография; научно-образовательный туризм; профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.); спортивный туризм; спортивное ориентирование; школа безопасности; деятельность гидов-экскурсоводов; туристические слеты и фестивали как социально значимые мероприятия.

В рамках туристско-краеведческой направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы на неконкурентной основе.

Естественнонаучная направленность

Данная направленность ориентирована на вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с исследованиями, наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира; обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (экология, агроэкология, физика, химия и другие), что способствует дополнению и углублению школьных программ, а также содействует формированию у учащихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В качестве способов организации естественнонаучной деятельности выступают экскурсии, опыты и эксперименты, наблюдения, разработка проектов, экологические десанты.

В рамках естественнонаучной направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа на неконкурентной основе.

Техническая направленность.

Данная направленность ориентирована на вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у учащихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Результатом технической деятельности учащихся могут быть индивидуальные и коллективные проекты, модели, макеты, исследования, эксперименты и т.п.

В рамках технической направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы (легоконструирование, робототехника начального уровня), из них: 1 – на неконкурентной основе, 1 – на конкурентной основе.

Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств (мужества, выносливости, решительности, выдержки, смелости, самообладания), расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня, самореализацию и спортивное совершенствование детей в спорте, а также на формирование мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 20 дополнительных общеразвивающих программ (баскетбол, волейбол, бокс, тхэквондо, киокусинкай каратэ-до), из них: 9 – на неконкурентной основе, 11 – на конкурентной основе.

В отчетный период на основании социального заказа педагоги разработали и реализовали 6 новых дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарной направленности – «Академия знаний +», «Мастерская знаний»; художественной направленности – «СОВА: Создание образов Волшебной Анимации»; туристско-краеведческой направленности – «Туристический маршрут»; физкультурно-спортивной направленности – «Юный боксер», «Бокс», которые себя зарекомендовали с положительной стороны среди учащихся и их родителей.

Каждая из программ МБУДО «Дом искусств «Ритм» способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой

деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2024 году на занятиях педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы. Использование информационных технологий в деятельности педагогов позволяет дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом и Приказом директора МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Продолжается работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых и зачетных занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (выставки, творческие выступления, результативность участия в конкурсах, соревнованиях и фестивалях муниципального, областного, регионального, всероссийского и международного уровней).

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100 %, сохранность контингента 98 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных

образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

5.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива МБУДО «Дом искусств «Ритм» – постоянное стремление к развитию. Для учреждения дополнительного образования важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

Сегодня педагогический коллектив на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования стремиться к опережению социальных запросов. Это внедрение интерактивных форм и методов обучения, информатизация образовательного процесса, эффективное решение задачи социализации учащихся, активизация современных форм работы с одаренными детьми, внедрение в образовательный процесс развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

Методическая работа в МБУДО «Дом искусств «Ритм» направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий и внедрение их в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества дополнительного образования. Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Раздел 6.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.

6.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- статистические данные.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию;
- промежуточную аттестацию;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных

документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости и доступности МБУДО «Дом искусств «Ритм» для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в МБУДО «Дом искусств «Ритм» включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности МБУДО «Дом искусств «Ритм»;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности МБУДО «Дом искусств «Ритм»;
- анализ показателей травматизма.

• придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования средствам массовой информации через отчёт, публичный доклад руководителя учреждения на совещаниях, педагогических советах, собраниях; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом МБУ ДО «МБУДО «Дом искусств «Ритм» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности учащихся.

Мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся предусматривают сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по

каждому детскому объединению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеразвивающей программы.

Освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся МБУ ДО МБУДО «Дом искусств «Ритм» проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «МБУДО «Дом искусств «Ритм» муниципального образования города Курска, с целью выявления уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам по дополнительным общеразвивающим программам, обоснованности перевода на следующий учебный год.

6.2. Творческие достижения учащихся в 2024 году

В 2024 году в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие 2226 учащихся объединений учреждения, что составило 63,9% от общего количества. Победителей и призеров – 1350, что составило 38,8% от общего количества.

Всего: 100 конкурсов, из них:

- 20 конкурсов и соревнований *Международного уровня*, победителей – 188;
- 30 конкурсов и соревнований *Всероссийского уровня*, победителей – 481;
- 5 конкурсов и соревнований *Регионального уровня*, победителей – 29;
- 10 конкурсов и соревнований *Областного уровня*, победителей – 84;
- 32 конкурса и соревнований *Городского уровня*, победителей – 441;
- 3 конкурса *Окружного уровня*, победителей – 127.

Всего: 1350 наград.

Мероприятия: фестивали, конкурсы	Кол-во	Награда	Кол-во детей, участвующих в конкурсах	Время проведения
Международные:				
Международная олимпиада по английскому языку «ENGLISH TEST»	3 2 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	6	Январь 2024г.
Международный конкурс «Рождественские звезды»	1	Лауреат 3 степени	16	Январь 2024
Международный конкурс-фестиваль «Аллея славы»	5 3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	23	Январь 2024
Арт -конкурс «ПРОЯВЛЕНИЕ», благотворительного фонда содействия развитию творческих способностей молодежи «Талант»	3 2	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	5	Февраль 2024
Международный турнир по киокусинкай «Кубок Полесья»	3 3 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	10	Февраль 2024
Международный конкурс-премия «Территория искусства»	4 3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	5	Февраль 2024
Международный конкурс «Зажги свою звезду»	1 5	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени	58	Февраль 2024

Международный конкурс «ПРОявление»	5 3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	37	Февраль 2024
IV Международная олимпиада по английскому языку ENGLISH SKILLS	1 2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	3	Март 2024
XVIII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	1 4 3 7 5 8	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	43	Март 2024
II Международной олимпиаде по английскому языку ENGLISH KNOWLEDGE	1 1 4 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом	7	Апрель 2024
Международный конкурс-фестиваль «Время первых»	10 29	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	53	Апрель 2024
Международный конкурс-премия «TOP MUSIC»	3 2	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	5	Апрель 2024
Международный конкурс «Сила таланта»	4	Лауреат 2 степени	41	Май 2024
Открытый международный турнир «Сакура над Сожем» среди юношей, девушек, юниоров и юниорок по киокусин-кан карате в дисциплинах кумитэ и ката	3 8 5	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	16	Октябрь 2024
Международный конкурсе «На DRIVE»	9 4 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом	39	Октябрь 2024
Гранд-финал Международного конкурса «Призвание-Артист»	1 2 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	20	Октябрь – Ноябрь 2024
Международный Конкурс - фестиваль «Шаг к мечте»	14	Лауреат 1 степени	45	Ноябрь 2024
Новая международная премия в области детского и молодежного творчества «Artis-2024»	1	Диплом	9	Ноябрь – Декабрь 2024
14 Международный конкурс – фестиваль «Созвездие Орла»	1 1	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	14	Ноябрь 2024
Всего:	188 1 51 62 13 24 17 173	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя	455	
Всероссийские:				
Интернет-конкурс по шахматам «Ладья и ферзь»	3	Диплом 1 степени	6	Январь 2024
Интернет-конкурс по шахматам «Мат тяжелыми фигурами»	4	Диплом 1 степени	4	Февраль 2024

Всероссийские соревнования по киокусинкай «Кубок Кубани»	2 1 5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	12	Февраль 2024
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	15 9 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	25	Февраль 2024г.
Всероссийский конкурс «Global Dance»	6	Лауреат 1 степени	7	Февраль 2024
Всероссийская онлайн блиц- олимпиада «Грамотейка»	2 3 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	9	Март 2024
Интернет-конкурс по шахматам «Слоновый эндшпиль»	3	Диплом 1 степени	4	Март 2024
Первенство и Чемпионат Центрального федерального округа по кюкусинкай	10 15 6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	19	Март 2024
Всероссийский конкурс «Открытое сердце»	1 6 3 1	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	36	Март 2024
Всероссийский конкурс «Признание – Призвание-Триумф»	1 3 1	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени	32	Март 2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	16 4 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	23	Апрель 2024
Всероссийские соревнования по киокусинкай «Кубок Ямакаси»	1	Диплом 3 степени	9	Апрель 2024
Первенство России по кюкусинкай	1 2 6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	10	Апрель 2024
Интернет-конкурс по шахматам «Легкие фигуры против тяжелых»	2	Диплом 1 степени	5	Апрель 2024
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	15 9 8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	23	Апрель 2024
Всероссийский детский Lego – конкурс «Космические дали»	12 14 6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	31	Апрель 2024
Всероссийский конкурс «Фактор успеха»	40 26	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	114	Апрель 2024
Всероссийский конкурс «Лучшие танцоры года»	12	Лауреат 1 степени	43	Апрель 2024
Интернет-конкурс по шахматам «Король против пешки»	3	Диплом 1 степени	5	Май 2024
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы»	15 4 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	22	Май 2024
Всероссийский конкурс «Открытое сердце»	9 10 2 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом победителя	104	Май 2024
Всероссийская электронная	1	Диплом победителя	1	Октябрь 2024

олимпиада по пожарной безопасности				
Всероссийская дистанционная олимпиаде по английскому языку «Отличник»	2 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	3	Октябрь 2024
Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»	10	Диплом 1 степени	10	Октябрь 2024
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	54	Диплом победителя	54	Октябрь 2024
Первенство России по киокусинкай среди юношей, девушек, юниоров, юниорок	1 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	6	Октябрь 2024
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	28 12 5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	45	Октябрь 2024
Всероссийские соревнования по боксу среди девушек 15-16 лет и юниорок 17-18 лет	1	Диплом 2 степени	2	Ноябрь 2024
Всероссийские соревнования по киокусинкай «Самарский кайман» среди юношей, девушек, юниоров, юниорок	1 5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	11	Ноябрь 2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	13 12 5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	30	Ноябрь 2024
Всего:	481 1 74 39 6 159 93 53 56	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя	705	
Областные:				
Чемпионат и Первенство Курской области по тхэквондо ВТФ «Курский соловей»	2 3	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	9	Январь 2024
Первенство г. Курска по шахматам среди юношей и девушек	1	Диплом 3 степени	3	Февраль 2024
Соревнования по баскетболу «Точка роста»	1	Диплом 2 степени	13	Май 2024
Соревнования по баскетболу «Русский мир 2.0»	1	Диплом 3 степени	13	Май 2024
Первенство Липецкой области по киокусинкай	10 11 7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	20	Май 2024
Областной массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1	Диплом 2 степени	1	Октябрь 2024
Турнир по киокусинкай «Путь к	1	Диплом 1 степени	8	Октябрь 2024

победе» среди мальчиков, девочек, юношей и девушек	2 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени		
Первенство Курской области среди мальчиков и девочек	3 1 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	11	Ноябрь 2024
Первенство Орловской области по киокусинкай среди мальчиков и девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок по кумите	2 4 2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	12	Ноябрь 2024
Областной турнир по киокусинкай «Юный воин» среди мальчиков, девочек, юношей, девушек (кумитэ по весовым категориям и ката)	9 12 9	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	40	Ноябрь 2024
Всего:	84 25 34 25	 Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	130	
Региональные:				
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1	Диплом 3 степени	1	Март 2024
Региональный открытый конкурс робототехники «Интеллект. Технологии. Образование» отборочном этапе «РобоФинист»	10	Диплом	10	Март 2024
XII региональный православно-патриотический кадетский проект «Георгиевский сбор», фестиваль-конкурс «Пасхальную радость – в каждый дом»	1	Лауреат 1 степени	3	Апрель 2024
Межрегиональный конкурс «DREAMFEST»	4 4 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом победителя	9	Апрель 2024
Региональный конкурс «Свет рождества»	2 3 3	Лауреат 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	8	Ноябрь 2024
Всего:	29 7 4 3 3 1 11	 Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя	31	
Городские:				
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима»	6 6 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	22	Январь 2024
Городской экологический марафон «Природа рядом с нами» «Зоологическая мозаика – животные»	13 12 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	36	Январь 2024

Муниципальный конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима»	7 12 10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	33	Январь 2024
Городская олимпиаде по английскому языку "Лингвист"	6 5 3 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника	17	Февраль 2024
Городская олимпиада для дошкольников «Хочу всё знать. Зимний сезон»	13 9 11	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	33	Февраль 2024
Городской фестиваль английского языка «Junior English stars»	3 1 2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	6	Февраль 2024
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1	Диплом 1 степени	1	Февраль 2024
Соревнования по киокусинкай «Надежды Соловьиного края»	11 7 12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	31	Февраль 2024
Турнир по баскетболу среди юношей, девушек 2013 г.р. и моложе, посвященного Дню освобождения п. Тим	1	Диплом 1 степени	9	Февраль 2024
Муниципальный конкурс «Славься Отечество»	1	Лауреат 2 степени	1	Февраль 2024
Городской конкурс компьютерной графики и анимации «В гостях у сказки»	7 7 1 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота	16	Март 2024
Городской этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»	1 2 10 8 3	Гран-При Лауреат 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	25	Март 2024
Городской этап выставки- конкурса детского изобразительного искусства «Волшебная палитра»	4 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	15	Март 2024
Городской экологический марафон «Природа рядом с нами» «Красная книга – символ тревоги»	15 6 12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	33	Март 2024
Фотоконкурс «У родных берегов»	1	Диплом 3 степени	1	Март 2024
61-й городская выставка-конкурса технического творчества «Наши таланты – родному краю»	5 7 6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	17	Март 2024
Учебно-тренировочные поединки «Юный Олимпиец» по Киокусинкай (Кекусинкан)	9 3 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	30	Март 2024
Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ОВЗ и инвалидов	1	Диплом 1 степени	1	Март 2024

Городской конкурс исследовательских экскурсионных проектов «Путеводитель по городу» «Street Guide»	1	Диплом 1 степени	1	Апрель 2024
Городская олимпиада для дошкольников «Хочу всё знать. Весенний сезон»	16 12 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	32	Апрель 2024
Городском конкурс изобразительного искусства «Дорога к Храму»	2	Диплом 1 степени	3	Апрель 2024
Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...»	1 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	2	Апрель 2024
Городской этап конкурса «Наши таланты родному краю»	1 7 13 9 2 2	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	173	Апрель 2024 Май 2024
турнир-Городской онлайн по шахматам, приуроченного 79-летию Дня Победы	1	Диплом 3 степени	6	Май 2024
Муниципальное спортивно-массовое мероприятие Учебно-тренировочные сборы по «Кумитэ каратэ киокушинкай»	1	Диплом 1 степени	7	Май 2024
Городской интеллектуальный квест «За семью печатями»	8	Диплом 1 степени	8	Май 2024
Спортивно-массовое мероприятие «Время выбирать спорт» в рамках реализации городской воспитательной программы «Здоровый город – здоровые дети!»	36	Диплом победителя	36	Октябрь 2024
Городском творческий конкурс «Осенний марафон»	1 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	2	Октябрь 2024
Городской экологический марафон «Природа рядом с нами»	5 4 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	12	Октябрь 2024.
Городской конкурс чтецов «Память нужна живым»	1	Лауреат 3 степени	1	Октябрь 2024
Муниципальный этап областного массового мероприятия «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	2	Октябрь 2024
Спортивно-массовое мероприятие «Посвящение в каратисты»	30	Диплом победителя	30	Ноябрь 2024
Всего:	441 2 9 14 10 149 107	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	642	

	80 69 1	Диплом 3 степени Диплом победителя Грамота		
Окружные:				
Окружной этап выставки- конкурса детского изобразительного искусства «Волшебная палитра»	1 2 2 2	Гран-При Диплом 1 степени Диплом 3 степени Грамота	37	Февраль 2024
Окружной этап выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»	2 3 10 5 10 1	Гран-При Лауреат 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота	39	Февраль 2024
Окружной этап конкурса «Наши таланты родному краю»	29 46 12 1 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	187	Апрель 2024
Всего:	127 3 32 46 12 13 6 12 3	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота	263	
Итого:	1350 7 173 165 41 373 260 188 139 4	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя Грамота	2 226	

Статистика творческих достижений учащихся

МБУДО «Дом искусств «Ритм» за последние три года:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Гран-при	23	24	7
Лауреат	284	300	379
Диплом победителя	248	162	139
Диплом	848	1119	821
Грамота	47	47	4
ИТОГО:	1450	1652	1350

Раздел 7.

САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Воспитательная деятельность в МБУДО «Дом искусств «Ритм» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы МБУДО «Дом искусств «Ритм» по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, через содержание дополнительных общеобразовательных программ;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;

- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.

- укрепление и расширение связей с родителями.

Более 85% учащихся МБУДО «Дом искусств «Ритм» являются участниками массовых мероприятий различной направленности.

Проводится определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности учащихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Эти ценности формируются у учащихся через функционирующую учебно-воспитательную систему учреждения.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Цель воспитательной работы МБУДО «Дом искусств «Ритм» состоит в создании условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основными задачами являются:

- формирование потребности учащихся участвовать в творческих мероприятиях МБУДО «Дом искусств «Ритм»;

- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;

- воспитание эстетического вкуса;

- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Неоценимую роль в воспитательном процессе МБУДО «Дом искусств «Ритм» играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации и беседы;

- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «8 Марта», «Отчётное мероприятие МБУДО «Дом искусств «Ритм» за учебный год» и др.;

- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы.
- ежегодное анкетирование родителей.

На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло воспитанников и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности: мир, здоровье, личность, коллектив, гуманные отношения, познание окружающей действительности.

Воспитательная работа в МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуется через проведение традиционных массовых мероприятий и праздников, с привлечением учащихся общеобразовательных организаций.

В ходе выполнения плана массовых мероприятий, проводимых для учащихся образовательных учреждений г. Курска в 2024 году было организовано и проведено более 80 мероприятий различных направленностей:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
<i>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание</i>		
1	«В ожидании рождественского чуда», праздничная программа с мастер – классом	06.01.2024 г.
2	«Приёмная Деда Мороза»	08.01.2024 г.
3	«Раз в крещенский вечерок», тематический час	19.01.2024 г.
4	«Курск – город великой Победы», познавательно-воспитательное, мероприятие, посвященное освобождению г. Курска	08.02.2024 г.
5	«Наш земляк служил в Афгане», исторический час ко дню вывода советских войск из Афганистана	15.02.2024 г.
6	«Мы мальчишки, мы защитники», конкурсno-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества	22.02.2024 г.
7	«Самым милым и любимым», концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8-марта	06.03.2024 г.
8	«Веселись народ, к нам Масленица идёт!», игровая программа (заигрыши)	12.03.2024 г.
9	«Живая классика», Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	15.03.2024 г.
10	«Животные и растения России», экологический час, посвященный Международному дню леса	21.03.2024 г.
11	«Живи, Земля!», экологический час к Международному дню Земли	22.04. 2024 г.
12	«Страницы космических стартов», историческое путешествие, посвященное Дню космонавтики	12.04.2024 г.
13	«И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля», экологическое ассорти, посвященное Всемирному дню охраны окружающей среды	05.06.20224 г.
14	«Ты Россия моя – золотые края», брейн-ринг, посвященный Дню России	11.06.2024 г.
15	«В день памяти и скорби свою свечу зажги», патриотический час, посвященный Дню памяти и скорби	21.06.2024 г.
16	«Ромашки нежный лепесток...», конкурсno-развлекательная программа, посвященная Дню семьи, любви и верности	08.07.2024г.
17	«Заря Победы - Курская дуга!», час истории, посвященный Курской битве	23.08.2024г.
18	«Здравствуй, наш любимый «Ритм»; - «Атмосфера творчества» - мастер-класс	02.09.2024 г.

19	«Всем миром против терроризма», информационный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024 г.
20	«Раскрасим планету в зеленый цвет», экологический час	16.09.2024 г.
21	«С Днем рождения, Курск!», выставка рисунков, посвященная Дню города Курска	23.09.2024 г.
22	«Мой учитель - лучше всех!», поздравительный видео-флешмоб	05.10.2024 г.
23	«Книги – наши друзья», викторина, посвященная Всероссийскому дню чтения	09.10.2024 г.
24	«Курск-город древний, город славный!», в рамках ГВП «Мы Куряне!»	14.10.2024 г.
25	«Разрядка», экологическая акция по сбору батареек	15.10.2024 г.
26	«Знатоки пожарной безопасности», информационный час	17.10.2024 г.
27	«Курск-город древний, город славный!», в рамках ГВП «Мы Куряне!»	23.10.2024 г.
28	«Мы едины!», викторина, посвященная Дню народного единства	04.11.2024 г.
29	«Курский край источник творчества», старт ГВП	08.11.2024 г.
30	«Поэт и воин Курской земли», литературный час, посвященный 105-летию со дня рождения советского писателя К.Д. Воробьева	16.11.2024 г.
31	«Знаю Курск», интеллектуально-познавательная игра в рамках ГВП «Мы Куряне!»	21.11.2024 г.
32	«Битва эрудитов», интеллектуальная викторина по истории промыслов и ремесел Курского края в рамках ГВП «Курский край источник творчества»	29.11.2024 г.
33	«Гербу России – слава в веках», викторина, посвященная Дню государственного герба	30.11.2024 г.
34	«Творчество для всех», конкурс рисунков к Международному дню инвалидов	02-26.12.2024г.
35	«Сделай шаг навстречу», акция к Международному дню инвалидов	03.12.2024г.
36	«Мужества вечный пример», информационный час, посвященный Дню неизвестного солдата	03.12.2024 г.
37	«Ушедшие в вечность солдаты России», урок мужества, посвященный Дню героям Отечества	09.12.2024 г.
38	«Конституция сквозь время», информационный час, посвященный Дню конституции РФ	12.12.2024 г.
Профилактическая работа с несовершеннолетними		
39	«Азбука дорожной безопасности», игра-путешествие в рамках недели безопасности	25.09.2024 г.
Формирование здорового образа жизни		
40	«Путешествие в страну здоровья», игра – путешествие	01.02.2024 г.
41	«Здоровый образ жизни – это стильно», веселые старты, посвященные Всемирному Дню здоровья	5.04 2024 г.
42	«Маршрут здоровья», конкурсno-спортивная программа	05.08.2024 г.
43	«Изучаем ПДД», игра по правилам дорожного движения	22.10.2024 г.
44	«Время выбирать спорт», спортивное мероприятие	31.10.2024 г.
Художественно – эстетическое воспитание		
45	«Морозное царство», развлекательно-игровая программа	05.01.2024 г.
46	«Вот компания какая!», час детской поэзии, посвященный Всемирному дню поэзии	21.03.2024 г.

47	«Школа светофорных наук!», конкурсная программа для дошкольников	25.03.2024 г.
48	«Весенний калейдоскоп», игровая программа	26.03.2024 г.
49	«Хорошо, что есть Театр!», театрализованное мероприятие, посвященное Всемирному дню театра	27.03.2024 г.
50	«Эрудит-шоу», интеллектуальная конкурсная программа	29.03.2024 г.
51	Посмеемся вместе», конкурсno-развлекательная программа ко Дню смеха	01.04.2024 г.
52	«Танцевальная карусель», танцевально-развлекательная программа, посвященная Международному дню танца	29.04. 2024 г.
53	«Детство - это радуга красок», конкурсno-развлекательная программа	03.06.2024г.
54	«Я помню чудное мгновенье», литературный челлендж по сказкам А.С. Пушкина	06.06.2024 г.
55	«У нас друзья на всей Планете!», игровая развлекательная программа к Международному дню друзей	07.06.2024 г.
56	«Джунгли зовут», квест-игра	10.06.2024 г.
57	«Мультстарты», спортивно-развлекательная программа	14.06.2024 г.
58	«Яркие краски лета», конкурс детского рисунка	17.06.2024 г.
59	«Лето, солнце, сто фантазий», конкурсno-игровая программа	19.06.2024 г.
60	«Минута славы», конкурс талантов	24.06.2024 г.
61	«Кинофейерверк», кинопутешествие	26.06.2024 г.
62	«Лето на ладошке», музыкально-танцевальное ассорти	28.06.2024 г.
63	«Мои любимые герои из сказок», конкурс рисунков	01-18.07.2024 г.
64	«Здравствуй, наш любимый «Ритм»; - «Веселый городок» - игра-путешествие	02.09.2024 г.
65	«Угадай мелодию», интерактивная игра, посвященная Международному дню музыки	01.10.2024 г.
66	«Путешествие в Сад Цветов», интерактивная экскурсия	25.10.2024 г.
67	«Надежда-мой компас земной», музыкальная гостиная, посвященная 95-летию со дня рождения композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой	09.11.2024 г.
68	«Осенний переполюх», театрализованное представление	28.10.2024 г.
69	«В поисках золотого ключика», квест-игра, посвященная Международному Дню анимации	29.10.2024 г.
70	«Хочу всё знать», брейн -ринг	01.11.2024 г.
71	«Ком, комочек и комок», творческий конкурс снеговиков	23.12.2024г.- 10.01.2025г
72	«Новогодние чудеса», театрализованное представление для школьников	23-27.12.2024г.
73	«Новогоднее путешествие», театрализованное представление для дошкольников	28.12.2024г.
Система работы педагогического коллектива с семьями учащихся		
74	«Территория безопасного интернета», информационный час	26.02.2024 г.
75	«Стиль жизни – здоровье!», веселые старты	30.07.2024г.
76	«Стиль жизни – здоровье!», веселые старты	30.07.2024г.
77	«Мой папа самых строгих правил», флешмоб	07-12.09.2024 г.
78	«Я и мой папа», фотовыставка	11-30.09.2024 г.
79	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»,	01.10.2024 г.

	фотовыставка, посвященная Международному дню пожилого человека	
80	«Букет для мамы», концертная программа, посвященная Дню Матери	22.11.2024 г.
81	«Пушистые в кадре», фотоконкурс в онлайн формате	25.10-05.11.2024 г.

Раздел 8.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «Дом искусств «Ритм» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «Дом искусств «Ритм», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;
- показатели достижений и творческих успехов, учащихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию технической и туристско-краеведческой направленностей в учреждении;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата учащихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала МБУДО «Дом искусств «Ритм»;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет организации дополнительных платных услуг.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом искусств «Ритм» по самообследованию в соответствии с Приложением N 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

на 31.12.2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3483
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1308
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1373
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	666
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	136
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2323 / 66,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21/0,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2226/63,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	905
1.8.2	На региональном уровне	31
1.8.3	На межрегиональном уровне	130
1.8.4	На федеральном уровне	705
1.8.5	На международном уровне	455
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1350/38,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	568
1.9.2	На региональном уровне	84

1.9.3	На межрегиональном уровне	29
1.9.4	На федеральном уровне	481
1.9.5	На международном уровне	188
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	81
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/71,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/58,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/25,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/10,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/26,7%
1.17.1	Высшая	8
1.17.2	Первая	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/40%
1.18.1	До 5 лет	17
1.18.2	Свыше 30 лет	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	71/80,7%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/5,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	196 единиц
1.23.1	За 3 года	126 единиц
1.23.2	За отчетный период	70 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/ - %

Директор



Е.Г. Атреева