

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детский дом искусств «Ритм» г. Курска»  
за 2025 год**

**г. Курск, 2025**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной образовательного учреждения и организационно-массовой деятельности.

Раздел 8. Заключение. Общие выводы и предложения.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» по самообследованию в соответствии с Приложением № 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324**

### **I. Аналитическая часть**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа МБУДО «Дом искусств «Ритм» от 20.02.2025 года №45 в период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года было проведено самообследование с целью объективной оценки деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» (далее по тексту – МБУДО «Дом искусств «Ритм»»), обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Дом искусств «Ритм» за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МБУДО «Дом искусств «Ритм» в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1.1. Тип: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования;
- без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования.

1.2. Учредитель: комитет образования города Курска.

- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.4. Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска».
- 1.5. Сокращенное наименование – МБУДО «Дом искусств «Ритм».
- 1.6. Место нахождения: Российская Федерация, Курская область, 305040, город Курск, проспект Хрущева, дом №4а.
- 1.7. Реквизиты учреждения:  
КПП 463201001  
ОКАТО 38401000000  
ОКПО 35416547  
ОКТМО 38701000001  
ОКОПФ 75403
- 1.8. Телефон: 8 (4712) 51-80-10. e-mail: ritm-kursk@yandex.ru
- 1.9. Сайт: <http://ritm-kursk.ru>
- 1.10. ФИО руководителя: директор Атрепьева Елена Георгиевна

## **Раздел 2.**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДОМ ИСКУССТВ «РИТМ»**

- 2.1 ОГРН: 1036370198656
- 2.2 ИНН: 4629028199
- 2.3 Устав: утверждён Приказом комитета образования города Курска от 25 декабря 2015 года № 1322.
- 2.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01252-46/00220469 от 29 декабря 2021 г. выдана министерством образования и науки Курской области, срок действия – бессрочная.
- 2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение №46.01.12.000.М.000279.05.16 от 23.05.2016 г. и №46.01.12.000.М.000723.09.21 от 14.09.2021 г., выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области.

#### Выводы и рекомендации:

МБУДО «Дом искусств «Ритм» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **Раздел 3.**

### **СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 46-АМ № 008558 от 09.06.2012 года. (Филиал – свидетельство о государственной регистрации права 46-АМ № 008561 от 14.06.2012 года.)
- 3.2. Общая площадь используемого здания: 853,8 кв.м. (Филиала – 887,2 кв.м.) Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; узлом учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; автоматической пожарной сигнализацией; системой наружного видеонаблюдения; системой оповещения; выходом в Интернет. В помещениях МБУДО «Дом искусств «Ритм» вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Учебные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности.

3.3. Учебная площадь: 517,3 кв.м. (по двум зданиям)

3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 46.01.12.000.М.000279.05.16 от 23.05.2016 г. и № 46.01.12.000.М.000723.09.21 от 14.09.2021 г.

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе МБУДО «Дом искусств «Ритм» подключен к сети интернет.

3.6. Кабинеты и актовый зал оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, угрозы о теракте, КТО.

3.7. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют 9 учебных кабинетов, 1 кабинет педагога-логопеда, 1 кабинет психолога, 3 класса хореографии, 1 актовый зал, студия звукозаписи, помещение для занятия спортом, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

В учреждении имеется 25 компьютеров, 38 переносных компьютеров (ноутбуков). Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В образовательных целях используется 5 компьютеров, 36 переносных компьютеров (ноутбуков), 10 жидкокристаллических смарт-телевизоров, 2 интерактивные панели, цветной принтер, три многофункциональных устройства, цифровая лаборатория по экологии, цифровая лаборатория «Наураша», два интерактивных комплекса «Играй и развивайся», пятнадцать наборов для конструирования робототехники начального уровня, два комплекта лабораторных работ «Электричество», восемь микроскопов световых, набор «Магнетизм», набор «Юный химик», два тренажера навесных для пресса, шведская стенка, восемь манекенов тренировочных для отработки ударов, два комплекта спортивных гирь, два комплекта набивных мячей (медицинбол), макивара, два малых мата гимнастических, пять туристических палаток, одна система электронной отметки, два курвиметра, 4 карабина, веревка статическая, две аптечки, 17 комплектов туристических наборов, включающих в себя: коврик туристический, сидушку, компас жидкостный, рюкзак, каску туристическую, фонарь налобный.

Все кабинеты оформлены с соблюдением профиля деятельности. Приведены в соответствие требованиям по охране труда и технике безопасности условия организации учебного процесса: имеются инструкции для учащихся по охране труда и ТБ по различным видам деятельности при пользовании приборами и инструментами во время занятий; во время поездок и экскурсий; во время проведения массовых мероприятий и соревнований, а также профилактика негативных ситуаций при нахождении учащихся вне учреждения и антитеррористической безопасности.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию в учреждении учащихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги и содержание имущества. В учреждении имеется действующая система видеонаблюдения наружного и внутреннего наблюдения. Заключен договор на охрану объекта средствами тревожной сигнализации.

#### Выводы и рекомендации:

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и учащихся МБУДО «Дом искусств «Ритм».

#### Раздел 4.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ ЦЕНТРА, СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому персоналу, так как он, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

#### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, поэтому повышению профессиональной компетенции уделяется большое внимание. Образовательная деятельность в МБУДО «Дом искусств «Ритм» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	<b>58</b>
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	41
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	17
<b>2</b>	<b>Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	<b>21</b>
2.1	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
2.2	лица, имеющие первую квалификационную категорию	12
2.3	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	
<b>3</b>	<b>Из общей численности педагогических работников, имеют образование:</b>	
3.1	высшее профессиональное образование	32/10
3.2	среднее профессиональное образование	8/5
3.3	начальное профессиональное образование	-
3.4	среднее (полное) общее образования	3
<b>4</b>	<b>Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:</b>	
4.1	менее 2 лет	4
4.2	от 2 до 5 лет	12
4.3	от 5 до 10 лет	6
4.4	от 10 до 20 лет	17
4.5	20 лет и более	19
<b>5</b>	<b>Состав педагогического персонала:</b>	
5.1	Педагог дополнительного образования	48
5.2	Педагог- организатор	5
5.3	Учитель - логопед	1
5.4	Концертмейстер	2
5.5	Методист	2

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях:

- Всероссийский конкурс «Лучших профориентационных практик» - педагог дополнительного образования Панькова Ю.С. – сертификат участника, август 2025 г.;

- Всероссийский грантовый конкурс. «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» - педагог дополнительного образования Горкавенко К.С. – участник, май 2025 г.;

- Всероссийский конкурс «Наставничество» - педагог дополнительного образования, методист Авилова О.А. – сертификат участника, октябрь 2025 г.;

- Всероссийский грантовый конкурс «Бережливая инициатива» - Харитонов С.А., заместитель директора по УВР – участник, август 2025 г.;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Финансовая перемена» - педагог дополнительного образования, методист Авилова О.А. – 3 место, декабрь 2025 г.;

- Всероссийский грантовый конкурс проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий - педагог дополнительного образования, методист Авилова О.А.; заместители директора по УВР Бородин Н.Ю., Харитонов С.А., педагог дополнительного образования Новикова И.В. – участники, ноябрь, 2025 г.;

- Всероссийская муниципальная премия «Служение» - педагог дополнительного образования, методист Авилова О.А., заместитель директора по УВР Харитонов С.А., педагоги дополнительного образования Новикова И.В., Трынкина Е.В., Останкова Л.В. – участники, ноябрь, 2025 г.;

- Всероссийский конкурс «Лидеры России» - педагог дополнительного образования, методист Авилова О.А., методист Творогова Г.К., педагоги дополнительного образования, заведующие отделами Макарова А.М., Щербакова Е.Л., педагог – организатор Тришина Е.В. – участники, декабрь, 2025 г.;

- Региональный конкурс по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования – Федорова И.А., педагог дополнительного образования и Морозова Е.А., педагог-организатор – Абсолютный победитель; педагоги дополнительного образования: Авилова О.А., Панькова Ю.С., Трынкина Е.В. – сертификат участника, март 2025 г.;

- Региональный конкурс для организаций дополнительного образования детей на лучший инновационный образовательный проект – Авилова О.А., методист и Харитонов С.А., заместитель директора по УВР – I место, декабрь 2025 г.;

- Областное массовое мероприятие «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – Умеренкова И.Ю., педагог дополнительного образования – II место в номинации «ПДО социально-гуманитарной направленности», май 2025 г.;

- Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Новый формат» – Пыхтин В.Н., педагог дополнительного образования – III место в номинации «Растим патриотов», май 2025 г.;

- Муниципальный этап регионального конкурса по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования – Панькова Ю.С. и Федорова И.А., педагоги дополнительного образования, Морозова Е.А., педагог-организатор – I место; педагоги дополнительного образования: Авилова О.А., Трынкина Е.В. – III место, апрель 2025 г.;

- Муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ «Новый формат» – Пыхтин В.Н., педагог дополнительного образования – I место в номинации «Растим патриотов», Старкова А.В., педагог дополнительного образования – II место в номинации «Профессиональная траектория», март 2025 г.;

- Муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа» – Трушова М.Е. – Гран-При и Макарова А.М., педагоги дополнительного

образования – I место (художественное направление); Умеренкова И.Ю., Трынкина Е.В., Останкова Л.В., педагоги дополнительного образования – I, II, III место (социально-гуманитарное направление); Соколов Е.А., педагог дополнительного образования – III место (физкультурно-спортивное направление), ноябрь 2025 г.;

- Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» – Умеренкова И.Ю., педагог дополнительного образования – участник финала (IV место), март 2025 г.;

- Муниципальный этап конкурса для организаций дополнительного образования детей на лучший инновационный образовательный проект – Авилова О.А., методист и Харитоновна С.А., заместитель директора по УВР – III место, октябрь 2025 г.;

- Брудновские педагогические чтения – педагоги дополнительного образования: Горкавенко К.С., Кормина М.Ф., Курдош И.С., Сороколетова А.В., Щербакова Е.Л. – Лауреаты премии им. А.К. Бруднова, январь 2025 г.;

- Смотр самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений города – I место в номинации «Коллективная композиция», март 2025 г.

- Конкурс видеороликов «Педагог – герой нашего времени», организованный Курской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования – команда «ПРОФИРИТМ» – победа в номинации «Юмор в профессии», ноябрь 2025 г.

- Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», март 2025 г.;

- Городской фестиваль детского творчества «Война. Победа. Память.», апрель 2025 г.;

- Гала-концерт фестиваля детского творчества «Война. Победа. Память», май 2025 г.;

- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти», апрель 2025 г.

Публикации педагогических работников:

- Чернигина О.В. Семь веселых нот. Вып. 2. Учебно-методическое пособие / Авт-сост., нотнно-компьютерная графика О.В. Чернигина. Тех. Ред. С.А. Морозов. Курск: Изд-во ООО «Учитель», 2025. – 63 с.

- Разработки конкурсных мастер-классов участников городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2025». – Курск: МКУ «НМЦ г. Курска», 2025. – 49 с. (Конспект открытого занятия «Развивающая игра «Математический Форт Боярд», 22-29 с., Умеренкова И.Ю.)

- Мастерская дополнительного образования. Сборник статей из опыта работы муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования. – Курск: МКУ «НМЦ г. Курска», 2025. – 82 с. («Современный ребенок: развиваем функциональную грамотность с ранних лет», 36-40 с., Харитоновна С.А.; Конспект занятия «Как хлеб к нам на стол попадает», 47-52 с., Новикова И.В.; Конспект занятия «Твой путь к самореализации и успеху», 52-57 с., Авилова О.А.; Сценарий экологической игры-викторины «Сохраним природу – сохраним жизнь!», 64-75 с., Морозова Е.А.)

- И 90 Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи [Текст]: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции, 17 апреля 2025 г. / Под общ. ред. Соболевой О.В. – Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2025. – 154 стр. («Календарь соловьиного края» как эффективное средство формирования исторической памяти на основе краеведческого материала, 104-113 с., Авилова О.А.)

- Сборник материалов областного конкурса по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования/ Коллектив авторов / под общей редакцией Жуковой Т. А., старшего методиста регионального модельного центра дополнительного образования детей в Курской области, Бобровниковой Э.Ю., методиста регионального модельного центра дополнительного образования детей Курской области, – Курск, 2025. – 33 с. (Квест «В лабиринте времени», Федорова И.А., Морозова Е.А.)

Стендовые доклады в рамках работы XXVI Всероссийских Брудновских педагогических чтений с международным участием, посвященных Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Году мира и единства в борьбе с нацизмом, на тему «Роль образовательной организации в воспитании будущего гражданина: память и духовный опыт поколений»:

- «Участие в конкурсах патриотической направленности – одно из эффективных средств патриотического воспитания обучающихся» – педагог дополнительного образования Авилова О.А.;

- «Взаимодействие педагога и родителей как залог успешного патриотического воспитания обучающихся в спортивном клубе «Патриот» – педагог дополнительного образования Панькова Ю.С.;

- «Изучение и сохранение традиций через призму творчества» – педагог дополнительного

образования Сороколетова А.В.

38 публикаций в сети интернет: infourok.ru

Курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации, профпереподготовки	Учебное заведение, где проходили повышение квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы
1	КПК «Организация деятельности педагогов, реализующих программу школьных театров»	ОГБУ ДПО КИРО	8
2	КПК «Стратегическое управление образовательной организацией в соответствии с приоритетами региона»	ОГБУ ДПО КИРО	1

Полученный опыт педагоги транслировали на семинарах-практикумах, мастер-классах, которые проводились в учреждении:

- Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, методистов, заведующих отделами «Использование современных образовательных технологий в формировании финансовой грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования», май 2025 г.;

- Семинар для методистов, педагогов дополнительного образования «Метод проектов как способ реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования», декабрь 2025 г.;

- Семинар «Дополнительные общеразвивающие программы» – методист Харитонов С.А., октябрь 2025 г.;

- 10 мастер-классов, 2 презентации из опыта работы, 5 открытых занятия в рамках работы муниципального ресурсного центра развития дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности – педагоги дополнительного образования из образовательных учреждений города Курска, в течение 2025 года.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогическими работниками изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и является важным этапом в профессиональном росте каждого педагогического работника.

В 2025 году присвоена квалификационная категория:

- высшая – педагог дополнительного образования Новикова И.В., Концертмейстер Чернигина О.В.;
- первая – педагогам дополнительного образования: Авиловой О.А., Останковой Л.В.

На сегодняшний день 9 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 12 работников – первую квалификационную категорию, 37 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив – работоспособный, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Педагогические работники владеют основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

**Вывод:** кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

#### 4.3. Структура управления МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Управление Домом искусств «Ритм» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Дом искусств «Ритм» на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Непосредственное руководство МБУДО «Дом искусств «Ритм» осуществляет назначенный учредителем директор.

Информационная карта руководства МБУДО «Дом искусств «Ритм»:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Образование</b>
Атрепьева Елена Георгиевна	Директор	35 лет	Высшее

Формами самоуправления МБУДО «Дом искусств «Ритм» являются общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет.

Высшим органом управления учреждения является Общее собрание трудового коллектива, основной задачей которого является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

Педагогический совет – это коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения вопросов образовательной деятельности учреждения: принимает дополнительные общеразвивающие программы педагогов, обобщает, распространяет и внедряет результативный педагогический опыт, обсуждает вопросы планирования содержания и технологий образовательной деятельности.

Совет учреждения □ коллегиальный орган самоуправления в учреждении, который состоит из педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся, созданный с целью содействия созданию в МБУДО «Дом искусств «Ритм» оптимальных условий для организации образовательного процесса, сохранения и укрепление здоровья учащихся; повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, оценки качества реализации образовательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Таким образом, внутренне управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению нового качества осуществления образовательной деятельности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. МБУДО «Дом искусств «Ритм» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все организационно-массовые педагогические, методические мероприятия проводятся в соответствии с утвержденной циклограммой работы. Каждую неделю насущные вопросы жизнедеятельности решаются на производственном совещании при директоре.

Выводы и рекомендации: Система педагогического управления в МБУДО «Дом искусств «Ритм» включает в себя создание единого образовательного пространства, совершенствование системы качества образования, условий для развития личности ребенка и педагога. Совершенствование управления ведет к эффективности решения задач дополнительного образования детей, социального самоопределения, социально досуговой деятельности, профориентации ребенка, развитию творческих потенциалов личности педагогов и учащихся. Собственная нормативная и организационно-распорядительная соответствует действующему законодательству РФ.

#### *4.4. Контингент учащихся.*

Обучающиеся МБУДО «Дом искусств «Ритм» – это дети и подростки в возрасте от 3 до 18 лет. Количественные показатели состава учащихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению учредителем. Муниципальное задание за 2025 год выполнено учреждением в полном объеме. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в МБУДО «Дом искусств «Ритм» в 2025 году было открыто 86 детских объединений, 258 учебных групп, в которых занималось 3741 учащихся (в том числе платные образовательные услуги) по дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей. Детей, занимающихся в двух и более детских объединениях, составляет 66% от общего количества учащихся.

### Комплектование по направленностям объединений

Направленность общеразвивающей программы	Общее количество		
	Объединений	Групп	Учащихся
Художественная	29	85	1173
Социально-гуманитарная	27	97	1498
Туристско-краеведческая	2	8	114
Естественнонаучная	1	6	94
Техническая направленность	2	7	103
Физкультурно-спортивная	21	47	759

### Комплектование по годам обучения

Направленность общеразвивающей программы	Количество учащихся		
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Художественная	617	398	158
Социально-гуманитарная	1318	180	-
Туристско-краеведческая	57	57	-
Естественнонаучная	60	34	-
Техническая направленность	57	46	-
Физкультурно-спортивная	512	218	29
	<b>2621</b>	<b>933</b>	<b>187</b>

### Возрастная характеристика детей

Направленность	Количество учащихся				
	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
Художественная	-	585	564	13	-
Социально-гуманитарная	79	1376	54	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	98	16	-
Естественнонаучная	-	85	9	-	-
Техническая направленность	-	57	46	-	-
Физкультурно-спортивная	-	321	346	92	-
	<b>79</b>	<b>2424</b>	<b>1117</b>	<b>121</b>	<b>-</b>

Наиболее востребована деятельность объединений среди учащихся в возрасте от 5 до 12 лет. Это объясняет наличие большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста.

Одним из направлений деятельности МБУДО «Дом искусств «Ритм» является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети-инвалиды – 16 человек.

Выводы и рекомендации: В 2025 основной контингент учащихся сохранился и увеличился на 7%, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.

Основной контингент учащихся МБУДО «Дом искусств «Ритм» – это дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом: проявление заинтересованности родителями в дополнительном образовании и особенностями данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

## Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с муниципальным заданием.

Муниципальное задание на год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) по шести направленностям: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая и физкультурно-спортивная. Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества учащихся, нормативно-правовой и материально-технической базы.

Муниципальное задание за 2025 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей учащихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

МБУДО «Дом искусств «Ритм» предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

МБУДО «Дом искусств «Ритм» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и составляет 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев реализации и 7 недель для краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ на летний период.

Содержание образовательного процесса в МБУДО «Дом искусств «Ритм» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

*5.1. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, 12, 13, 14, 17, 29, 41, 58, 75, 79, 83, 84);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642) (с изменениями и дополнениями от 30 ноября 2024 г., 21 февраля 2025 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (первый этап 2022 – 2024 годы), утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках

государственной программы «Развитие образования» (Срок реализации проекта: с 2017 года по 2025 год (включительно));

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.);

- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВВ976/04);

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Письмо Минобрнауки от 29.03.2016 г. №ВК-641/09);

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 года №1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изм. от 13.02.2025 N 92-пп);

- Закон Курской области от 09 декабря 2013 года N 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями на 17 июля 2024 года) (принят Курской областной Думой 04.12.2013);

- Муниципальная программа «Развитие образования в городе» (Постановление Администрации г. Курска от 15 октября 2018 года N 2384) (с изменениями на 7 февраля 2025 года);

- Регламент по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, приказ комитета образования города Курска от 30.01.2019 № 20; - Постановление Администрации г. Курска № 665 от 27 ноября 2024 г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Администрации города Курска от 17 марта 2023 № 160 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере» (в ред. постановлений Администрации г. Курска от 25.10.2024 N 594, от 28.11.2024 N 662);

- Постановление Администрации города Курска от 17 марта 2023 № 159 «О Порядке формирования муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере» (в ред. постановления Администрации г. Курска от 15.03.2024 N 141);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» (утв. приказом комитета образования города Курска от 25 декабря 2015 года № 1322);

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» (утв. приказом по учреждению от 1 октября 2024 года №187а);

- Положение о промежуточной аттестации учащихся различных форм объединений (утв. приказом по учреждению от 15 февраля 2023 года № 45а).

Исходя из требований, содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО «Дом искусств «Ритм», соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,

творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной; туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

#### Художественная направленность.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства:

цифровые компетенции креативных индустрий: 3D-дизайн, видеомонтаж, цифровая мульт-индустрия, сценарное мастерство, др.;

арт-прогресс по видам искусств и жанрам художественного творчества: театрального, вокального, хореографического, живописи;

сохранение культурного наследия: художественные традиции народов России; художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий; актуальный театр: социальный театр;

дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов;

арт-пространства,

урбанистика;

искусствознание;

прикладная эстетика.

Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В рамках художественной направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 30 дополнительных общеразвивающих программ (хореография, вокал, театр, изоискусство, декоративно-прикладное творчество, основы дизайна и конструирования, компьютерный дизайн, мультипликация), из них: 14 – на неконкурентной основе, 16 – на конкурентной основе.

#### Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений) гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире); «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация); «современной грамотности» – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (функциональная, финансовая, правовая, информационная и др.); личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.).

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 30 дополнительных общеразвивающих программ (английский язык, социокультурная адаптация и развитие социальной активности, изодетельность, ритмика, музыка и пение), из них: 12 – на неконкурентной основе, 14 – на конкурентной основе, 4 – платные образовательные услуги.

#### Туристско-краеведческая направленность

Данная направленность ориентирована на развитие познания истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Туристско-краеведческая направленность реализуется по следующим направлениям: туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный); обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде; регионоведение и регионалистика; культурно-познавательный туризм и экскурсии; исследовательское краеведение; этнография; научно-образовательный туризм; профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.); спортивный туризм; спортивное ориентирование; школа безопасности; деятельность гидов-экскурсоводов; туристические слеты и фестивали как социально значимые мероприятия.

В рамках туристско-краеведческой направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы на неконкурентной основе.

#### Естественнонаучная направленность

Данная направленность ориентирована на вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с исследованиями, наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира; обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (экология, агроэкология, физика, химия и другие), что способствует дополнению и углублению школьных программ, а также содействует формированию у учащихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В качестве способов организации естественнонаучной деятельности выступают экскурсии, опыты и эксперименты, наблюдения, разработка проектов, экологические десанты.

В рамках естественнонаучной направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа на неконкурентной основе.

#### Техническая направленность

Данная направленность ориентирована на вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у учащихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Результатом технической деятельности учащихся могут быть индивидуальные и коллективные проекты, модели, макеты, исследования, эксперименты и т.п.

В рамках технической направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы (легоконструирование, робототехника начального уровня), из них: 1 – на неконкурентной основе, 1 – на конкурентной основе.

#### Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств (мужества, выносливости, решительности, выдержки, смелости, самообладания), расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня, самореализацию и спортивное совершенствование детей в спорте, а также на формирование мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуются 21 дополнительная общеразвивающая программа (баскетбол, волейбол, бокс, тхэквондо, шахматы, киокусинкай каратэ-до), из них: 9 – на неконкурентной основе, 12 – на конкурентной основе.

Каждая из программ МБУДО «Дом искусств «Ритм» способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в 2025 году на занятиях педагогами МБУДО «Дом искусств «Ритм» используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы. Использование информационных технологий в деятельности педагогов позволяет дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей

учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**Выводы:**

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом и Приказом директора МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Продолжается работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых и зачётных занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (выставки, творческие выступления, результативность участия в конкурсах, соревнованиях и фестивалях муниципального, областного, регионального, всероссийского и международного уровней).

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100 %, сохранность контингента 98 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие **выводы:**

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

**5.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).**

Главная особенность педагогического коллектива МБУДО «Дом искусств «Ритм» – постоянное стремление к развитию. Для учреждения дополнительного образования важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях. Сегодня педагогический коллектив на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования стремиться к опережению социальных запросов. Это внедрение интерактивных форм и методов обучения, информатизация образовательного процесса, эффективное решение задачи социализации учащихся, активизация современных форм работы с одаренными детьми, внедрение в образовательный процесс развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

Методическая работа в МБУДО «Дом искусств «Ритм» направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий и внедрение их в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества дополнительного образования. Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

**Раздел 6.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.**

6.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- статистические данные.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов,

учащих

ся включает в себя:

- итоговую аттестацию;
- промежуточную аттестацию;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости и доступности МБУДО «Дом искусств «Ритм» для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в МБУДО «Дом искусств «Ритм» включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищённости МБУДО «Дом искусств «Ритм»;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности МБУДО «Дом искусств «Ритм»;

- анализ показателей травматизма.
- придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования средствам массовой информации через отчёт, публичный доклад руководителя учреждения на совещаниях, педагогических советах, собраниях; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом МБУ ДО «МБУДО «Дом искусств «Ритм» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности учащихся.

Мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся предусматривают сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеразвивающей программы.

Освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся МБУ ДО МБУДО «Дом искусств «Ритм» проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «МБУДО «Дом искусств «Ритм» муниципального образования города Курска, с целью выявления уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам по дополнительным общеразвивающим программам, обоснованности перевода на следующий учебный год.

## 6.2. Творческие достижения учащихся в 2025 году

В 2025 году в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие 3120 учащихся объединений учреждения, что составило 90,3% от общего количества. Победителей и призеров – 1696, что составило 49,5% от общего количества.

Всего: 109 конкурсов, из них:

- 17 конкурс и соревнования *Международного уровня*, победителей – 154;
- 31 конкурсов и соревнований *Всероссийского уровня*, победителей – 346;
- 9 конкурсов и соревнований *Регионального уровня*, победителей – 121;
- 8 конкурса и соревнований *Областного уровня*, победителей – 33;
- 40 конкурсов и соревнований *Городского уровня*, победителей – 917;
- 4 конкурса и соревнований *Окружного уровня*, победителей – 125;

Всего: 1696 награды.

Мероприятия: фестивали, конкурсы	Кол-во	Награда	Количество детей, участвующих в конкурсах	Сроки проведения
<i>Международные:</i>				
Международный Конкурс «Калейдоскоп искусств» г. Казань	1 11 9 5	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	109	Январь 2025 г.
Международная викторина для младших школьников «Шахматы»	10 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	11	Февраль 2025 г.
Международная онлайн-викторина «Чудеса науки»	11	Диплом 1 степени	11	Февраль 2025 г.
VIII Международный фестиваль «Грани 2025», г. Мурманск	3 1 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	11	Февраль 2025 г.
Международный Конкурс «Звёздный успех талантов»	14 2	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени	79	Февраль 2025 г.
Международный Конкурс «Сила таланта»	1 1 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	27	Февраль 2025 г.
Международный Конкурс «Аллея славы»	9 1	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	10	Февраль 2025 г.
Международные молодежные соревнования по кёкусинкан «Кубок Наций» среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок	1 1 2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	8	Март 2025 г.
Международный Конкурс «Мир без границ»	7 4	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	11	Март 2025 г.
Международная олимпиада по английскому языку «English Skills (Spring series)» для 1-2 классов	4 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	5	Апрель 2025 г.
Международный Конкурс «Pro100 танцы»	4 6 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	91	Апрель 2025 г.
XXVI Международный «Брянцевский фестиваль» детских и молодежных театральных коллективов.	1	Диплом победителя	15	Апрель 2025 г.
Международный Конкурс «Салют талантов»	7 2	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени	46	Май 2025 г.
Международный конкурсе «Аллея славы»	1 10 1	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	28	Сентябрь 2025г.
Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание-Артист», г. Санкт-Петербург	1 11 2	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	22	Октябрь 2025г.
Международная олимпиада по английскому языку "Grammar Test"	2 1	Диплом 3 степени Диплом победителя	3	Октябрь 2025 г.
Открытый международный турнир «Сакура над Сожем» среди юношей, девушек, юниоров и юниорок по	2	Диплом 2 степени	2	Октябрь 2025г.

киокусин-кан карате в дисциплинах кумитэ и ката				
Всего:	154		489	
	24	ГРАН-ПРИ		
	60	Лауреат 1 степени		
	24	Лауреат 2 степени		
	9	Лауреат 3 степени		
	26	Диплом 1 степени		
	5	Диплом 2 степени		
	4	Диплом 3 степени		
	2	Диплом победителя		
<b>Всероссийские:</b>				
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!»	2 25	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	27	Январь 2025 г.
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	13 11 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	35	Февраль 2025 г.
«Большой всероссийский фестиваль»	1 2	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	23	Февраль 2025 г.
Всероссийский конкурс «Территория искусства»	3 6	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	9	Февраль 2025 г.
Всероссийский конкурс «Открытое сердце»	1 8 4	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	104	Февраль 2025 г.
Первенство Центрального федерального округа России по боксу среди юниорок и девушек	1	Диплом 1 степени	2	Февраль 2025 г.
Всероссийские соревнования по кюкусинкай «Кубок Кубани»	1	Диплом 3 степени	8	Февраль 2025 г.
Всероссийская социально-патриотическая акция «Победа=Герои»	1	Лауреат	1	Февраль-май 2025 г.
Первенство Центрального федерального округа по кюкусинкай (код вида спорта 1730001411Я, группа дисциплин кёкусинкан) среди юношей, девушек, юниоров и юниорок	13 7 12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	28	Март 2025 г.
Всероссийский конкурс «Фактор успеха»	3 3 3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	9	Март 2025 г.
Всероссийский конкурс «Открытое сердце»	8 4	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	80	Март 2025 г.
Всероссийская социально-патриотической акция «Портрет циркового героя».	2 17	Гран-при Лауреат	23	Март 2025 г.
Первенство России по боксу среди юношей и девушек 15-16 лет	1	Диплом 1 степени	1	Апрель 2025 г.
Всероссийские соревнования по кюкусинкай «Кубок Ямакаси» среди мальчиков, девочек, юношей, девушек, юниоров, юниорок	2	Диплом 3 степени	7	Апрель 2025 г.

Первенство России по киокусинкай среди юношей, девушек, юниоров, юниорок	1 1 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	5	Апрель 2025 г.
Всероссийский конкурс «Гран-при»	1 7 7	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	19	Апрель 2025 г.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»	14 7 2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	23	Май 2025 г.
Всероссийского детского творческого конкурса «Время героев»	16 6 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	25	Май 2025 г.
Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» по английскому языку 1-2 классы (Весна-2025)	1 2 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	7	Май 2025 г.
Всероссийский конкурс «Открытое сердце»	1 12 10	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	165	Май 2025 г.
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир»	11 9 5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	25	Май 2025 г.
Первенство России по киокусинкай среди юношей, девушек, юниоров, юниорок	1	Диплом 3 степени	6	Сентябрь 2025 г.
Первенство России по киокусинкай среди юношей, девушек, юниоров, юниорок	1	Диплом 3 степени	6	Сентябрь 2025 г.
Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 2 2	Гран-при Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	5	Октябрь 2025 г.
VIII Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Контрасты", г. Пятигорск	1 7 8 4	Гран-при Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	20	Октябрь 2025 г.
Всероссийский конкурс «Шаг к мечте»	1	Лауреат 3 степени	1	Октябрь 2025 г.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»	13	Диплом победителя	13	Октябрь 2025 г.
Всероссийский детский творческий (онлайн) конкурс «Народные узоры»	1	Диплом 1 степени	1	Октябрь 2025 г.
Всероссийский конкурсе «Курский соловей»	4	Лауреат 1 степени	35	Ноябрь 2025 г.
Всероссийский фестиваль -конкурс хореографического искусства «ШАГ ВПЕРЁД, REVOLUTION»	8 3 2	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	38	Ноябрь 2025 г.

Всероссийские соревнования по киокусинкай «Самарский кайман» среди юношей, девушек, юниоров, юниорок	5 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	11	Ноябрь 2025 г.
Всего:	346 7 18 63 49 10 74 73 39 13	ГРАН-ПРИ Лауреат Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя	762	
<b>Областные:</b>				
Межрегиональные соревнования «Надежды России» среди мальчиков и девочек	1	Диплом 1 степени	5	Апрель 2025 г.
Чемпионата и Первенства Курской области по боксу среди девушек, юниоров и юниорок	4 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	6	Апрель 2025 г.
Турнир по баскетболу, посвященный годовщине аварии на ЧАЭС	1	Диплом 2 степени	11	Апрель 2025 г.
Областное массовое мероприятия «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	3	Диплом 2 степени	16	Апрель 2025 г.
Первенство Курской области по баскетболу среди девушек 2011 г.р. и моложе	-	5 место	6	Сентябрь 2025 г.
Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1	Диплом победителя	1	Октябрь 2025 г.
Областной турнир по Киокусинкай (кёкусинкан) «Кубок Курской области среди мальчиков и девочек, юношей и девушек»	6 11 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	25	Октябрь 2025 г.
Областное физкультурно-спортивное мероприятие по киокусинкай «Кубок Самурая»	1	Диплом 2 степени	5	Ноябрь 2025 г.
Всего:	33 11 17 4 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя	75	
<b>Региональные:</b>				
Межрегиональный конкурс «Боль сердец»	1	Лауреат 1 степени	1	Февраль 2025 г.
Региональный открытый конкурс робототехники «Интеллект.	2 2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	16	Март 2025 г.

Технологии. Образование» отборочного этапа «РобоФинист»	1 10	Диплом 3 степени Диплом победителя		
Первенство Орловской области по тхэквондо ГТФ	7	Диплом 1 степени	11	Март 2025 г.
	9	Диплом 2 степени		
	4	Диплом 3 степени		
Первенство города Орла по киокусинкай	3	Диплом 1 степени	10	Апрель 2025 г.
	2	Диплом 3 степени		
Межрегиональный конкурс «Dream fest»	2	Лауреат	47	Апрель 2025 г.
	9	Лауреат 1 степени		
	6	Лауреат 2 степени		
Первенство Липецкой области по киокусинкай	14	Диплом 1 степени	20	Май 2025 г.
	23	Диплом 2 степени		
	6	Диплом 3 степени		
Межрегиональные соревнования "Путь к Победе" по кюкусинкай	4	Диплом 1 степени	21	Сентябрь 2025 г.
	3	Диплом 2 степени		
	2	Диплом 3 степени		
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (региональный этап)	1	Диплом 2 степени	3	Октябрь 2025 г.
	2	Диплом победителя		
Межрегиональные соревнования по Киокусинкай «Осеннее Первенство» г. Орел	1	Диплом 1 степени	13	Октябрь 2025 г.
	7	Диплом 3 степени		
Всего:	121 2 10 6 31 38 22 12	Лауреат Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя	<b>142</b>	
<b>Городские:</b>				
Городской конкурс «Любимое время года моей семьи», проводимый в рамках детского экологического марафона «Природа рядом с нами» и городской воспитательной программы «Горизонты»	21	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	25	Январь 2025 г.
	4			
Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Хочу всё знать. Зимний сезон.»	100	Диплом 1 степени	130	Февраль 2025 г.
	22	Диплом 2 степени		
	8	Диплом 3 степени		
Городская олимпиада по английскому языку для дошкольников и младших школьников «Лингвист»	25	Диплом 1 степени	67	Февраль 2025 г.
	18	Диплом 2 степени		
	12	Диплом 3 степени		
39 городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю». Конкурс чтецов.	5	Лауреат 1 степени	15	Февраль 2025 г.
	5	Лауреат 2 степени		
	1	Лауреат 3 степени		
	4	Диплом 1 степени		
	1	Диплом 2 степени		
XXII городской гражданско- патриотический фестиваль –	1 1	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	13	Февраль 2025 г.

конкурс «Я люблю тебя, Россия!»				
XXII городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг»	1 1	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	8	Февраль 2025 г.
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, среди обучающихся образовательных организаций Курской области. (Муниципальный этап (номинация «Медиаторчество» (подноминация «Анимация»))	1 1 1	Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени	3	Февраль-март 2025 г.
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, среди обучающихся образовательных организаций Курской области (Муниципальный этап (номинация «ИЗО и декоративно-прикладное творчество»))	6 5	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	11	Февраль-март 2025 г.
Городская акция рисунков «Патриотический плакат», посвященная 82-ой годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков	8	Диплом победителя	8	Февраль 2025 г.
Спортивно-массовое мероприятие «Кубок Ритма» в рамках городской воспитательной программы «Здоровый город – здоровые дети!»	12 6 7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	25	Март 2025 г.
XI открытый городской конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения»	1 5 8 4 6	Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя	8	Март 2025 г.
Муниципальный фестиваль научно-технического творчества «IT-Фест 46»	2	Диплом 3 степени	10	Март 2025 г.
Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ОВЗ	1	Диплом 2 степени	1	Март 2025 г.
62-й городской выставке-конкурсе технического творчества «Наши таланты – родному краю».	4 6 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	11	Март 2025 г.
Спортивно-массовое мероприятие «Юный Олимпиец» в рамках городской воспитательной программы «Здоровый город – здоровые дети!»	8 6 8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	35	Март 2025 г.
Городской конкурс «Живой символ Победы», проводимый в рамках детского экологического марафона «Природа рядом с нами» и городской воспитательной программы «Горизонты»	3 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	4	Март 2025 г.

Конкурс чтецов «Poetry of Spring» в рамках городского фестиваля английского языка «Junior English Stars 2025»	1 1 2	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 3 степени	5	Март 2025 г.
39 городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю». Театр.	1 2 5 2	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	10	Март 2025 г.
XXV городской Открытый фестиваль-конкурс военно-патриотической песни, посвященный памяти Героя России Андрея Хмелевского.	3	Лауреат 1 степени	3	Март 2025 г.
XIX международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	1 8 3 3 4 6	Гран-при Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	55	Март-апрель 2025 г.
59-ая городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра».	1 1 4 10 6	Гран-при Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	32	Март 2025 г.
59-ая городская выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Золотой ларец».	1 13 15 10	Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	64	Март 2025 г.
Городской конкурс компьютерной графики и анимации «В гостях у сказки».	6 5 5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	14	Март 2025 г.
Муниципальном конкурсе детских творческих работ «Встречаем масленицу»	5 5 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	13	Март 2025 г.
Конкурс исследовательских экскурсионных проектов на английском языке «Путеводитель по городу. Street Guide» среди обучающихся учреждений города Курска	1	Диплом 2 степени	1	Апрель 2025 г.
Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Хочу всё знать. Весенний сезон.»	113 12 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	126	Апрель 2025 г.
39 городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю». Вокал.	2 11 3 1	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	61	Апрель 2025 г.
39 городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю». Хореография.	2 6 10 5	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени	142	Апрель 2025 г.
Городской конкурс изобразительного искусства «Дорога к Храму»	2	Диплом победителя	7	Апрель 2025 г.

V городском фестивале декоративно - прикладного творчества «Пасхальная фантазия»	3	Диплом 1 степени	23	Апрель 2025 г.
	4	Диплом 2 степени		
	4	Диплом 3 степени		
Творческий конкурс «Мой любимый соловьиный край»	4	Диплом победителя	5	Сентябрь 2025 г.
	1	Диплом 3 степени		
Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (дистанционно)	2	Диплом 1 степени	35	Октябрь 2025
	1	Диплом 3 степени		
Онлайн – фотогалереи «Папа мой – ты лучший в мире!»	57	Грамота	57	Октябрь 2025 г.
Городской экологический марафон «Природа рядом с нами»	32	Диплом 1 степени	55	Октябрь 2025 г.
	10	Диплом 2 степени		
	4	Диплом 3 степени		
	9	Диплом победителя		
Муниципальное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1	Диплом 3 степени	1	Октябрь 2025 г.
Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	9	Диплом победителя	9	Октябрь 2025 г.
Городском творческий конкурс «Осенний марафон»	1	Лауреат	3	Ноябрь 2025 г.
	1	Диплом 1 степени		
	1	Диплом 3 степени		
Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Хочу всё знать. Осенний сезон.»	112	Диплом 1 степени	117	Ноябрь 2025 г.
	5	Диплом 2 степени		
XVII детская благотворительная акция «Мой друг»	24	Диплом победителя	24	Ноябрь 2025 г.
	917		1236	
	3	Гран-при		
	5	Лауреат		
	23	Лауреат 1 степени		
	21	Лауреат 2 степени		
	27	Лауреат 3 степени		
	485	Диплом 1 степени		
	152	Диплом 2 степени		
	91	Диплом 3 степени		
	53	Диплом победителя		
	57	Грамота		
<b>Окружные:</b>				
59-ая городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра» (окружной этап)	1	Гран-при	32	Февраль 2025 г.
	9	Диплом 1 степени		
	7	Диплом 2 степени		
	6	Диплом 3 степени		
59-ая городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» (окружной этап)	3	Гран-при	64	Февраль 2025 г.
	2	Лауреат		
	19	Диплом 1 степени		
	10	Диплом 2 степени		

	14	Диплом 3 степени		
39 городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю». Вокал. (окружной этап)	3	Лауреат 1 степени	121	Апрель 2025 г.
	9	Лауреат 2 степени		
	8	Лауреат 3 степени		
	9	Диплом 1 степени		
39 городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю». Хореография. (окружной этап)	1	Гран-при	199	Апрель 2025 г.
	10	Лауреат 1 степени		
	4	Лауреат 2 степени		
	3	Лауреат 3 степени		
	3	Диплом 1 степени		
	2	Диплом 2 степени		
	2	Диплом 3 степени		
Всего:	125		416	
	5	Гран-при		
	2	Лауреат		
	13	Лауреат 1 степени		
	13	Лауреат 2 степени		
	11	Лауреат 3 степени		
	40	Диплом 1 степени		
	19	Диплом 2 степени		
	22	Диплом 3 степени		
Итого:	1696			
	39	Гран-при		
	27	Лауреат		
	169	Лауреат 1 степени		
	113	Лауреат 2 степени		
	57	Лауреат 3 степени		
	667	Диплом 1 степени		
	304	Диплом 2 степени		
	182	Диплом 3 степени		
	81	Диплом победителя		
Всего:	57	Грамота	3 120	

**Статистика творческих достижений учащихся  
МБУДО «Дом искусств «Ритм» за последние три года:**

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Гран-при	24	7	39
Лауреат	300	379	366
Диплом победителя	162	139	1153
Диплом	1119	821	81
Грамота	47	4	57
<b>ИТОГО:</b>	<b>1652</b>	<b>1350</b>	<b>1696</b>

**Раздел 7.**

**САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Воспитательная деятельность в МБУДО «Дом искусств «Ритм» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы МБУДО «Дом искусств «Ритм» по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, через содержание дополнительных общеобразовательных программ;

- при проведении мероприятий, направленных на:

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;

- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.

- укрепление и расширение связей с родителями.

Более 85% учащихся МБУДО «Дом искусств «Ритм» являются участниками массовых мероприятий различной направленности.

Проводится определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности учащихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Эти ценности формируются у учащихся через функционирующую учебно-воспитательную систему учреждения.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Цель воспитательной работы МБУДО «Дом искусств «Ритм» состоит в создании условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основными задачами являются:

- формирование потребности учащихся участвовать в творческих мероприятиях МБУДО «Дом искусств «Ритм»;

- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;

- воспитание эстетического вкуса;

- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Неоценимую роль в воспитательном процессе МБУДО «Дом искусств «Ритм» играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации и беседы;

- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «8 Марта», «Отчётное мероприятие МБУДО «Дом искусств «Ритм» за учебный год» и др.; приглашение родителей на выставки, концерты;

- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы.

- ежегодное анкетирование родителей.

На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло воспитанников и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности: мир, здоровье, личность, коллектив, гуманные отношения, познание окружающей действительности.

Воспитательная работа в МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализуется через проведение традиционных массовых мероприятий и праздников, с привлечением учащихся общеобразовательных организаций.

В ходе выполнения плана массовых мероприятий, проводимых для учащихся образовательных учреждений г. Курска в 2025 году было организовано и проведено более 80 мероприятий различных направленностей:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
<i>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;</i>		
1	«Волшебный свет Рождества», праздничная программа с мастер-классом	06.01.2025 г.
2	«Певец природы родного края- Евгений Носов», литературный час, посвященный 100-летию со дня рождения писателя Е.И. Носова	15.01.2025 г.
3	«Крещенские посиделки», тематический час	19.01.2025 г.
4	«Огненный февраль Курска», познавательно-воспитательное мероприятие, посвященное освобождению г. Курска	07.02.2025 г.
5	«Заповедные места Курского края», виртуальное путешествие, посвященное 90-летию со дня учреждения Центрально-Черноземного государственного заповедника им. проф. В.В. Алехина	10.02.2025 г.
6	«Афганистан – живая память», исторический час ко дню вывода советских войск из Афганистана	15.02.2025 г.
7	«Защитник Отечества – звание гордое!» конкурсно-игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества	21.02.2025 г.
8	«Мой защитник Отечества», флешмоб, посвященный Дню Защитника Отечества и году защитника Отечества в России	23.02.2025 г.
9	«Георгиевская лента», акция, посвященная 80-летию Великой Победы	25.04-11.05.2025 г.
10	«Победный май!», выставка рисунков, посвященная Дню Победы	05-16.05.2025 г.
11	Гала-концерт фестиваля детского творчества «Война. Победа. Память.»	06.05.2025 г.
12	«Великая война – великая победа», воспитательное мероприятие, посвященное Дню Победы	07.05.2025 г.
13	«Семейный альбом», конкурс стенгазет, посвященный Международному дню семьи	12-15.05.2025 г.
14	«Живая классика – 2025», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов	11.03.2025 г.
15	«День воссоединения Крыма с Россией», информационный час	18.03.2025 г.
16	«Масленица идет - блин да мед несет!», народные посиделки	02.03.2025 г.
17	«Меняй себя, а не планету!», экологический час, посвященный Международному дню Земли	20.03.2025 г.
18	«Славный путь Героя Булатова», информационный час	09.04.2025 г.
19	«Человек. Вселенная. Космос», историческое путешествие, посвященное Дню космонавтики	10.04.2025 г.
20	«Война. Победа. Память.», окружной этап фестиваля детского творчества	14-28.04.2025 г.
21	«Я хочу дружить с природой», экологический час к Международному дню Земли	22.04.2025 г.
22	«Я помню чудное мгновенье», литературный Челленджер по сказкам А.С. Пушкина	03-07.06.2025 г.

23	«Земля – наш общий дом», экологическое ассорти, посвященное Всемирному дню охраны окружающей среды	05.06.2025 г.
24	«Моя Россия», викторина, посвящённая Дню России	11.06.2025 г.
25	«В день памяти и скорби свою свечу зажги», патриотический час, посвященный Дню памяти и скорби	22.06.2025 г.
26	«Заря Победы - Курская дуга!», час истории, посвященный Курской битве	22.08.2025 г.
27	«Ромашка - белый лепесток», выставка, посвященная Дню семьи, любви и верности	08.07.2025 г.
28	«Нет терроризму!», информационный час, дню солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.2025 г.
29	«Раскрасим планету в зеленый цвет», экологический час	16.09.2025 г.
30	«Безопасное поведение в сети Интернет», информационный час, посвященный Дню интернета в России	25.09.2025 г.
31	«Давайте не ссориться с огнем!», информационный час	14.10.2025 г.
32	«Знатоки дорожных правил», квест по правилам дорожного движения	23.10.2025 г.
33	«Вместе мы – Россия!», информационный час, посвященный Дню народного единства	03.11.2025 г.
34	«Наша сила в единстве», урок толерантности, посвященный международному дню против фашизма расизма и антисемитизма	06.11.2025 г.
35	«Территория безопасности», информационный час, посвященный Международному дню защиты информации	27.11.2025 г.
36	«Самая прекрасная из женщин», концертная программа, посвященная Дню Матери	28.11.2025 г.
37	«В гербе России – сила страны», информационный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	30.11.2025 г.
38	«Добро без границ», акция к Международному дню инвалидов	01-10.12.2025 г.
39	«Мужества вечный пример», урок памяти, посвященный Дню Неизвестного Солдата	03.12.2025 г.
40	«Гордость и слава России», урок мужества, посвященный Дню героям Отечества	09.12.2025 г.
41	«Конституция – важна!», информационный час, посвященный Дню конституции РФ	12.12.2025г.
<b><i>Профилактическая работа с несовершеннолетними</i></b>		
42	«Скажи НЕТ вредным привычкам», информационный час	24.06.2025 г.
43	«Здоровье или вредные привычки», в рамках ГВП «Время жить»	21.10. 2025 г
<b><i>Формирование здорового образа жизни</i></b>		
44	«Вперёд по дороге Здоровья», веселые старты, посвященные Всемирному Дню здоровья	31.03.2025 г.
45	«Вперёд по дороге Здоровья», акция, посвященная Всемирному Дню здоровья	31.03.2025 г.
46	«Спортландия», веселые старты	16.06.2025 г.
47	«В поисках страны здоровья», игра – путешествие по зимним видам спорта	07.02.2025 г.
48	«Сила спорта», спортивное мероприятие	29.10.2025 г.
<b><i>Система работы педагогического коллектива с семьями обучающихся</i></b>		
49	«Безопасный интернет», информационный час	28.01.2025 г.
50	«В твоих глазах улыбка солнца», поэтический марафон, посвященный Международному женскому дню	01-07.03.2025 г.

51	«Я горжусь тобой, папа!», флешмоб, посвященный Дню отца	08-12.09.2025 г.
52	«Я и мой папа», фотовыставка, посвященная Дню отца	08-30.09.2025 г.
53	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», фотовыставка, посвященная Международному дню пожилого человека	01-10.10.2025 г.
54	«Славим годы золотые», концертная программа, посвященная Международному дню пожилого человека	03.10.2025 г.
<i>Художественно - эстетического направление</i>		
55	«Ком, комочек и комок», творческий конкурс снеговиков	23.12.2024 г.- 10.01.2025 г.
56	«Новогодние чудеса», театрализованное представление для школьников	23-27.12.2025 г.
57	«Территория волшебства», развлекательно-игровая программа	04.01.2025 г.
58	«Тайны театра», литературно-театральный час, посвященный Всемирному дню театра	27.03.2025 г.
59	«Путешествие в страну Светофорию», игра-путешествие	29.03.2025 г.
60	«Праздник весны, цветов и любви!», концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8-марта	08.03.2025 г.
61	«Весна бывает разная», фотоконкурс	24.03.2025 г.
62	«Волшебный мир кино», кинолекторий по патриотическим фильмам	01.04.2025 г.
63	«Веселые смешинки», первоапрельский каламбур	01.04.2025 г.
64	«Интеллектуальные игры», интеллектуальная конкурсная программ	04.04.2025 г.
65	«Танцевальный марафон», танцевально-развлекательная программа, посвященная Международному дню танца	29.04.2025 г.
66	«Волшебный мир», отчетный концерт Дома искусств	26.05.2025 г.
67	«Мама для мамонтенка», детский спектакль театральной студии «Артист»	02.06.2025 г.
68	«Сказок Пушкина чудесное творенье», викторина по сказкам А.С. Пушкина	06.06.2025 г.
69	«Мой лучший друг», игровая программа, посвященная Международному дню друзей	09.06.2025 г.
70	«Угадай мелодию», развлекательная программа	18.06.2025 г.
71	«Разгорелось лето», музыкально-танцевальное ассорти	23.06.2025 г.
72	«Путешествие в мир кино», кинолекторий	25.06.2025 г.
73	«Мои любимые герои из сказок», конкурс рисунков	01-18.07.2025г.
74	«Лето - чудная пора!», игровая программа	30.07.2025 г.
75	«Мой друг - компьютер», информационный час	12.08.2025г.
76	«Здравствуй, наш любимый «Ритм»; - «Страна чудес» - конкурсно-игровая программа;	01.09.2025 г.
77	«Здравствуй, наш любимый «Ритм»; «Атмосфера творчества»- мастер-классы.	01.09.2025 г.
78	«Дорожный марафон», игра-путешествие в рамках недели безопасности дорожного движения	18.09.2025 г.
79	«В ритме музыки», музыкальная гостиная, посвященная Международному дню музыки	01.10.2025 г.
80	«Пушистые в кадре», фотоконкурс в онлайн формате	25.10-03.11.2025 г.
81	«Осенний переполох», театрализованное представление для дошкольников	27.10.2025 г.
82	«Путешествие в мир анимации», конкурсno-развлекательная программа, посвященная Международному Дню анимации	28.10.2025 г.
83	«Угадай мелодию», интерактивная викторина	30.10.2025 г.

84	«Пиротехника – это не игрушка!», профилактическая беседа с детьми	18.12.2025 г.
85	«Музыкальный переполох или мюзикл пошел не так», театрализованное представление для детей	22-25.12.2025 г.
86	«Музыкальный переполох или мюзикл пошел не так», театрализованное представление для детей	27.12.2025 г.

### *Сотрудничество с регионами-партнерами в 2025 году*

Регион	Наименование образовательной организации	Соглашения
Чеченская республика	«Центр детского творчества» г. Грозный	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности №1 от 10.10.2025г.

### **Раздел 8.**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «Дом искусств «Ритм» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «Дом искусств «Ритм», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;
- показатели достижений и творческих успехов, учащихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию технической и туристско-краеведческой направленностей в учреждении;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата учащихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала МБУДО «Дом искусств «Ритм»;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет организации дополнительных платных услуг.

**II. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детский дом искусств «Ритм» г. Курска»  
по самообследованию  
в соответствии с Приложением № 5 приказа Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324**

на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3657
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1130
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1603
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	803
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	121
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	84
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1929/52,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/0,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3120/85,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	1652
1.8.2	На региональном уровне	142
1.8.3	На межрегиональном уровне	75
1.8.4	На федеральном уровне	762
1.8.5	На международном уровне	489
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1696/46,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	1042
1.9.2	На региональном уровне	33

1.9.3	На межрегиональном уровне	121
1.9.4	На федеральном уровне	346
1.9.5	На международном уровне	154
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	86
1.11.1	На муниципальном уровне	86
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/72,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/55,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/22,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/13,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/36,2%
1.17.1	Высшая	9
1.17.2	Первая	12
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/41,4%
1.18.1	До 5 лет	16
1.18.2	Свыше 30 лет	8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/19,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	53/91,3%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/6,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	168 единиц
1.23.1	За 3 года	117 единиц
1.23.2	За отчетный период	51 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/ - %

Директор



Атрепьева