

## **СЦЕНАРИЙ** **экологической игры-викторины** **«Сохраним природу – сохраним жизнь!»**

**Аннотация:** Мероприятие приурочено к важнейшей экологической дате – Всемирному дню охраны окружающей среды. Для проведения мероприятия «**Сохраним природу – сохраним жизнь!**» выбрана форма экологической игры-викторины, позволяющая значительно расширить и активизировать знания детей о вредном воздействии твердых бытовых отходов на окружающую среду, биологических видах, занесенных в Красную книгу, а также развивать творческую активность обучающихся в решении экологических проблем.

**Цель:** содействие формированию экологической культуры подрастающего поколения через привлечение внимания к актуальным проблемам сохранения окружающей среды.

**Задачи:**

- Познакомить обучающихся с историей и традициями празднования Всемирного дня охраны окружающей среды, влиянием деятельности человека на экологию природы.
- Закрепить экологические знания обучающихся по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.
- Формировать у обучающихся осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Развивать потребность в общении с природой и бережного отношения к ней.

**Участники:** учащиеся 5-6 класса.

**План проведения:**

- I. Оргмомент:
  - Вступительное слово ведущего.
  - Представление команд и жюри.
- II. Основная часть:
  - Экологический калейдоскоп
  - Лесная викторина
  - Экологический светофор
  - Лесная аптека
  - В мире животных
  - Сохраним планету на долгие лета!
  - Песенная радуга
  - Свалка
  - Экологическая угроза
  - Пантомима
- III. Заключительная часть:
  - Подведение итогов. Награждение команд.
  - Рефлексия.

**Предварительная работа:**

- Разработка сценария.
- Разработка мультимедийной презентации.
- Подбор конкурсов и музыкального сопровождения к программе.

- Изготовление эмблем, медалей, атрибутов к конкурсам.
- Приобретение поощрительных призов.
- Оформление зала.
- Обеспечение фото- и видеосъёмки программы.

### **Оборудование:**

Аудиозаписи звуков природы.

Компьютер.

Мультимедийная презентация «*Сохраним природу – сохраним жизнь!*».

Карточки с разрезанными пословицами.

Цветные карандаши – 2 упаковки.

Фломастеры – 2 упаковки.

Бумага – 10 листов.

Жетоны (красного, желтого, зеленого цвета) – по 2 каждого цвета.

Карточки с изображением лекарственных растений – 10 шт.

Карточки с изображением малоизвестных животных – 10 шт.

Карточки с названием малоизвестных животных – 10 шт.

Экологические знаки – 4 шт.

Тест «Свалка» – 2 шт.

Воздушный шарик – 2 шт.

Поощрительный приз – по количеству детей.

Жетоны.

### **Литература:**

1. Герасимова В.А. Классный час играючи. Выпуск 2. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия/авт.-сост.
3. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Агеева И.Д. Весёлая биология на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущая 1:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались в этом зале в честь необычного праздника. Ребята, вы знаете какой сегодня праздник? (*Ответы детей*)

**Ведущая 2:** 5 июня отмечается Всемирный день охраны окружающей среды (День Эколога), учредителем которого является ООН. Всемирный день охраны окружающей среды считается одним из самых важных событий экологического календаря и ежегодно отмечается в более чем 100 странах мира, начиная с 1972 года. Этот праздник назначен для того, чтобы силы человечества были направлены не только на разрушение окружающей среды, но и на ее охрану.

**Ведущая 1:** Праздничные мероприятия сопровождаются ежегодной темой, которая отражает актуальные проблемы перед человечеством. В этот день люди высаживают деревья, кустарники, убирают мусор. Устраиваются просветительские лекции, конференции, семинары, тематические занятия. Проводятся слушания о сокращении выбросов загрязняющих веществ.

**Ведущая 2:** В этом году темой стало загрязнение воздуха. Ежегодно вследствие загрязнения воздуха в мире преждевременно умирает около 7 миллионов людей, из которых около 4 миллионов – в Азиатско-тихоокеанском регионе. Ребята, как вы считаете, что сегодня загрязняет воздух? (*Ответы детей*)

**Ведущая 1:** Совершенно верно, это выбросы промышленных предприятий, выхлопные газы транспорта, сжигание производственных и бытовых отходов. А как же можно улучшить качество воздуха? (*Ответы детей*)

**Ведущая 2:** Наиболее известными методами улучшения качества воздуха можно считать:

- восстановление так называемых «легких» городов (парков, аллей), высадка защитных лесополос вдоль магистралей и дорог;
- проведение экологических операций, являющихся карательными (полученные средства использовать по целевому назначению);
- передвижение грузового транспорта только по отделенным для него магистралям, по кольцевым дорогам в объезд городов;
- использование менее токсичного горючего для автомашин (природный газ, спецдобавки);
- перестроить технологии действующих и вновь строящихся предприятий, путем организации безотходного производства (предприятия Урала, Санкт-Петербурга).

**Ведущая 1:** Все люди на нашей планете обсуждают проблемы охраны природы, частью которой они сами являются: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

**Ведущая 2:** Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Пора бы человечеству понять,  
 Богатства у Природы собирая,  
 Что Землю нужно тоже охранять.  
 Она, как мы, такая же - живая!

**Ведущая 1:** В гости к живой природе мы отправимся сегодня с нашего символического экодрома. Почему именно экодром? Потому что сегодняшней наш разговор об общении с природой - это маленькая стартовая площадка для путешествия в мир большой экологии - одной из самых важных наук XXI века.

**Ведущая 2:** Сегодня вам предстоит участвовать в разных конкурсах - шуточных и серьезных, и мы желаем удачи всем участникам этих конкурсов и их болельщикам.

**Ведущая 1:** Итак, пришло время познакомиться с нашими командами. По традиции мы вам даем одну минуту, чтобы определиться с названием вашей команды и с тем, кого вы назначите капитаном команды знатоков.

**Представление команд.**

**Ведущая 2:** Ребята, в нашем путешествии вы будете получать жетоны за каждое правильно выполненное задание. В конце мероприятия мы подсчитаем полученные вами жетоны, и выявим команду-победительницу. Итак, начинаем экологическое путешествие!

**Ведущая 1:** Наш первый конкурс разминка «**Экологический калейдоскоп**».

1. У какого животного самый чуткий нос? (*у бабочки*)
2. Есть ли на следах рыси отпечатки когтей? (*нет*)
3. Может ли волк бежать задними ногами вперед? (*нет*)
4. Сколько лапок у мухи? (*6*)
5. Может ли дрозд отморозить хвост? (*нет, он зимует на юге*)
6. У кукушки кукует самец или самка? (*самец*)
7. Белка ест свежие грибы? (*нет*)
8. Какая птица летает быстрее всех? (*стриж*)
9. Муравьи умеют плавать? (*да*)
10. Как называют черного леопарда? (*пантерой*)
11. Стрекоза обитает в лесу? (*нет*)
12. Дерево растет зимой? (*нет*)

**Ведущая 2:** В конце прошлого века человечество осознало, что планета наша хрупкая и ранимая. Самое уязвимое на ней это - леса: ведь именно они дают столь необходимый нам кислород. Большинство думают, что лес - это множество деревьев,

растущих вместе. Но тогда и парк, и сад, и аллея - тоже лес? Нет, лес - это сообщество древесных, травянистых растений и различных животных.

Наш следующий конкурс называется «**Лесная викторина**» и мы будем говорить о самых разных деревьях. Каждый ответ оценивается в 2 балла. Если участник прибегает к помощи зала, цена ответа - 1 балл. Итак вопросы:

1. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (*лиственница*)
2. Можно ли вырубить в лесу все дуплистые деревья? (*нет, в них гнездятся птицы и летучие мыши*)
3. Почему в сосновом лесу много отмерших сучьев, а у самих сосен зеленеют верхушки (*сосна - светолюбивое растение*).
4. Почему лесные дороги после дождя дольше не просыхают, чем в поле (*нет ветра, поэтому испарение меньше*).
5. Какие растения можно использовать в лесу для заварки чая? (*земляника, малина, душица и др.*)
6. Какие растения в лесу можно использовать для лечения простуды? (*мать-и-мачеха, чабрец, земляника и др.*)
7. Древесина какого дерева очень прочна и устойчива против гниения. Постройки из неё сохраняются 300-500 лет? (*лиственница*)
8. Из древесины какого дерева делают спички? (*осина*)
9. Древесина каких деревьев идет на изготовление бумаги и искусственного шелка? (*ель, сосна*)

**Ведущая 1:** Молодцы ребята! С этим заданием вы успешно справились.

**Ведущая 2:** Сейчас я хотела бы поговорить с вами о правилах поведения. Вы с детства знаете как вести себя в гостях, как вести себя, гуляя по городу и переходя дорогу. А сейчас я хочу проверить, знаете ли вы правила поведения в природе? Я вам предлагаю необычную игру, она называется «**Экологический светофор**». У вас на столах лежат жетоны красного, желтого и зеленого цвета. Сейчас я буду зачитывать небольшие рассказы, вам необходимо оценить поведение ребят и поднять жетон нужного цвета. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

Поступки нужно оценивать следующим образом:

**Красный цвет** – природе вред! (поднимите жетон красного цвета)

**Жёлтый** – вести себя так можно, но только осторожно - поднимите желтый жетон.

**Цвет зелёный** – всем спасибо, так поступать необходимо! – поднимите жетон зеленого цвета.

1. Наташе очень нравились разноцветные бабочки. Вот бы составить коллекцию мотыльков, подумала она и побежала домой за сачком. Очень скоро в Наташиной банке билось 5 мотыльков, а утром в банке лежали безжизненные мотыльки. Они были не такие красивые как на полянке. Наташа выбросила банку вместе с мотыльками. (**Красный цвет**)

2. Сережа пришел в детский сад очень рано. Никого из детей в группе еще не было. Скучая, он сел у окна, поджидая ребят. И вдруг увидел на подоконнике засохшие горшки с цветами. Их листья пожелтели и повяли. Сережа набрал в лейку воды и полил погибающие цветы. (**Зеленый цвет**)

3. На стройку, рядом с домом Саши и Васи целое утро подъезжали машины с песком и кирпичом. Все это сваливалось прямо на землю. Несколько молодых рябинок и берез оказались сломанными. Ребята пришли домой, и рассказали об этом родителям. Вечером папы вместе с мальчиками посадили у себя во дворе новые молодые деревца. (**Зеленый цвет**)

4. Ребята собрались идти загорать на речку, которая протекала около поселка. Над водой весело летали стрекозы, бабочки порхала над цветами, растущими рядом с берегом. Саша и Сережа принялись бегать за стрекозами и ловить их панамкой. Они ловили их и тут же отпускали обратно. (**Красный цвет**)

5. Сережа сидел у окна и скучал. Пришла весна, а мальчик простыл и сидел дома. Солнышко уже припекало. Вдруг он увидел, что между рамами ползает божья коровка и никак не может выбраться наружу. Видимо она там зимовала. Мальчик открыл окно и выпустил божью коровку. *(Зеленый цвет)*

6. Наташина бабушка заболела. Она попросила внучку сходить в парк и набрать листьев мать и мачехи, чтобы заварить лечебный отвар. Наташа хорошо знала это растение и очень хотела помочь бабушке. Девочка вышла на улицу, но уже быстро темнело, а до парка идти далеко. Она увидела на газоне около дороги листья мать и мачехи. Обрадованная девочка нарвала листьев и поспешила домой к бабушке. *(Желтый цвет)*

7. Однажды девочка увидела в траве настоящего ежика. «Бедный, - подумала она, - скоро будет осень, начнутся дожди, станет совсем холодно!» Лена сняла косынку и осторожно завернула в нее ежа. Бабушка не возражала, чтобы ежик пожил у них в доме. Ей нравилось, что девочка любит животных. *(Красный цвет)*

8. Вася и Миша решили поиграть в робинзонов. Они пошли в ближайший лес и принялись строить шалаш. Веток на земле оказалось очень мало, и ребята начали обламывать ветки у ближайших кустов. Мальчикам с трудом удавалось ломать толстые ветки. Но вскоре строительство было закончено, шалаш получился на славу! Довольные своим творением мальчики вернулись домой, чтобы продолжить игру завтра. *(Красный цвет)*

9. Света заболела, она лежала дома одна, и к ней никого не пускали. Чтобы порадовать ее, Дима сделал ей удивительный подарок: утром за окном висела кормушка, на которой сразу появились необычные гости -воробьи, синички, голуби. *(Зеленый цвет)*

10. Маша с родителями возвращалась с дачи. Шли через лес. Вдруг Маша увидела удивительные цветы - ландыши. Она решила сорвать их, чтобы порадовать бабушку букетом. *(Красный цвет)*

11. Мама попросила Сережу вымыть посуду. Сережа очень спешил, его на улице ждали друзья. Домыв последнюю чашку, Сережа начал закрывать кран, но тут его позвали ребята, и он убежал на улицу, а из крана продолжала капать вода. *(Желтый цвет)*

12. Мальчики играли в парке. Устав они сели на траву, чтобы съесть бутерброды и выпить сок. Перекусив, ребята сложили мусор в пакет и уже собрались уходить, как под кустом увидели разбросанные стаканчики и бумагу. Сережа и Алеша собрали и этот мусор, выбросив в ближайший мусорный контейнер. Поляна осталась чистой. *(Зелёный цвет)*

### ***Ведущая 1: Конкурс «Лесная аптека»***

Замечательное богатство, которым наделена наша планета – природа. Нет на Земле человека, чья жизнь не была бы связана с природой. Животные и растения окружают нас повсеместно. Они дают нам возможность любоваться их красотой, приносят пользу, дают пищу, одежду.

***Ведущая 2:*** Человек всегда должен помнить о том, что он не один на планете. Другие обитатели имеют право на жизнь. Все чаще животные и растения нуждаются в нашей помощи, охране, бережном отношении.

*Игра проводится в виде эстафеты. У каждой команды лежат карточки с названием лекарственных растений. Задача, каждому из участников команды, добежать, взять карточку с правильным ответом. Правильный ответ – 1 балл.*

1. Отвар из листьев этого обжигающего растения останавливает кровотечение. Также используется для укрепления волос.

Обожжёт без огня

И тебя и меня,

А живёт у плетня. *(Крапива)*

2. Отгадайте, какое растение используется при простуде и кашле:

В поле сестрички стоят,

Жёлтые глазки на солнце глядят,  
У каждой сестрички –  
Белые реснички. (*Ромашка*)

3. Соком какого растения выводят бородавки, им лечат сыпь и чесотку?

Если стебель отломить,  
Руки трудно уж отмыть!  
Желтый сок в листочках,  
В маленьких цветочках –  
Тот сок для добрых чистых дел,  
А что за травка?

4. Растение обладает жаропонижающим, успокаивающим, спазмолитическим действием. Из цветков готовят варенье.

Капли солнца спозаранку,  
Появились на полянке.  
Это в жёлтый сарафанчик  
Нарядился ... (*Одуванчик*)

5. В народной медицине широко используются как наружное средство при ранах, ссадинах, фурункулах и язвах.

Нам он - как хороший друг,  
Лечит ранки ног и рук. (*Подорожник*)

6. Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами.

На кустах цветы  
Просто чудо красоты!  
Шипы – коготочки  
Стерегут цветочки. (*Шиповник*)

7. У этого растения есть второе название – ноготки. Обладает противовоспалительными и ранозаживляющими свойствами.

Семена, как коготки,  
Жёлто-красные цветки.  
От горла помогают,  
Кто же их не знает. (*Календула*)

8. Это растение называют – растение от 99 болезней, благоприятно, лечит каменную болезнь печени, болезней легких, воспалительные процессы

Если что-то заболит,  
Даже зверь не устоит.  
С какой же травкой пить настой?  
С чудо-травкой... (*зверобой*)

9. Из листьев этого растения и цветков заваривают чай и пьют его от кашля и простуды. А название получила из-за уникальности листа

Сверху листик гладкий,  
Но с байковой подкладкой. (*Мать-и-мачеха*)

10. Когда-то это растение называли солдатской травой. Оно останавливает кровь и помогает заживлять раны. А название у него математическое.

Расправит свой ажурный листик  
Король всех трав... (*Тысячелистник*)

### **Ведущая 2: Конкурс «В мире животных»**

Большинство современных людей живут далеко от мира диких животных, и редкие встречи с ними не дают нам возможности серьёзно задуматься над всей сложностью и многообразием их жизни. На протяжении многих лет люди изучают животных и всё сильнее и сильнее удивляются им. Они такие разные: смешные и грозные, пушистые и колючие, ручные и дикие. И сейчас мы с вами в этом убедимся.

Каждой команде раздаются картинки с изображением малознакомых животных. К ним раздаются карточки с названием этих животных. Задача команд правильно разложить карточки и не ошибиться. Конкурс оценивается за каждое правильно названное животное – 1 балл.

**Ведущая 1:** Давайте, подробнее познакомимся с этими животными!

### **Осьминог Думбо**

Он живет на больших глубинах (от ста до пяти тысяч метров) и занимается преимущественно поиском ракообразных и червеобразных на морском дне. Свое название, напоминающее о слоненке с большими ушами, осьминог получил благодаря двум плавникам необычной формы.

### **Китайский водяной олень**

Это животное получило прозвище «Олень-вампир» за свои выдающиеся клыки, которые используются в битвах за территорию.

### **Звездонос**

Небольшой североамериканский крот получил свое название благодаря кругу из 22 розовых, мясистых щупалец в конце рыла. Они используются для идентификации еды звездноноса (червей, насекомых и ракообразных) на ощупь.

### **Ай-ай (Мадагаскарская руконожка)**

Одно из наиболее необычных животных мира с названием «ай-ай» или «руконожка». Этот уроженец Мадагаскара отличается своим уникальным методом поиска пищи; он стучит на деревьях, чтобы найти личинки, а затем прогрызает отверстия в древесине и вставляет удлинённый средний палец, чтобы вытащить добычу.

### **Рыба-капля**

Одно из самых странных животных мира. По внешнему виду этого существа можно сказать, что оно — воплощенное уныние. Обитает в глубоких водах у берегов Австралии и Тасмании. Рыба-капля живет в глубинах и ее плотность является гелеобразную массу с плотностью немного меньше, чем у воды. Это позволяет «унылому» созданию оставаться на плаву.

### **Бородач**

Эти красивые птицы обитают на Эвересте, в Гималаях и других горных районах в Европе и Азии. Они были почти уничтожены, потому что люди опасались, что бородачи будут атаковать животных и детей. Сейчас на Земле их осталось только 10 тысяч.

### **Геренук**

Геренук, также известен, как газель Уоллера. Это длинношеее вид антилоп, который можно встретить в Восточной Африке. Геренук с сомалийского переводится как «шея жирафа». Геренуки имеют сравнительно небольшую голову относительно их тела, при этом их глаза и уши пропорционально очень большие. Геренуки редко пасутся, в основном они питаются акацией. Для того, чтобы достать до высоких веток, они часто встают на задние ноги.

### **Ринопитек**

Это изумительные обезьяны с носом-обрубком и синей «маской» вокруг глаз выглядят как «эльфы». Ринопитеки живут в Азии, на высотах до 4000 метров и редко встречаются людям.

### **Рак-богомол**

Красочный ротоногий или рак-богомол проводит большую часть своей жизни прячась в норах. Способен пробить стенки аквариумах путем перемещения со скоростью до 80 км в час. Во время брачных игр раки-богомолы активно флуоресцируют, причем длина волны флуоресценции соответствует длине волны, которую могут воспринимать пигменты в их глазах.

### **Амазонская королевская мухоловка**

Амазонская королевская мухоловка, как вы догадываетесь, обитает только на Амазонке. Они очень небольшие и питаются летающими насекомыми. Для своего размера

они строят очень большие гнезда, до двух метров в диаметре. Гнездо висит над водой, и поэтому оно труднодоступно для хищников.

**Ведущая 1: Конкурс слоганов «Сохраним планету на долгие лета!»**

СЛОГАН — рекламная формула, постоянный рекламный девиз. Четкая, ясная и лаконичная формулировка основной темы обращения. Слоган – это ключевая фраза, определяющая либо конкретную организацию, либо рекламную акцию, проводимую ею. В переводе с английского, слоган – лозунг, призыв или девиз.

**Ведущая 2:** Например:

Свой долг человека помни и знай,

Мусор в природе - не допускай!

Чистый лес – совесть туриста.

Маленькая искра – большая беда. потуши костер!

Береги чужие уши – пенье птиц в лесу лишь слушай!

В помощь вам мы раздаем экологические знаки, которые обозначают правила поведения в лесу. Возможно, они вам помогут, натолкнут на мысль.

**Ведущая 1:** Пока игроки обдумывают свои ответы, мы проведем шуточную экологическую игру с болельщиками. Я задаю вопросы, а вы отвечаете:

1. Под каким деревом прячется суслик во время дождя? (*суслики во время дождя прячутся в норы, т.к. в степи, где они живут, деревьев нет*)

2. Кто над нами вверх ногами? (*муха*)

3. Что находится между городом и селом? (*союз «и»*)

4. На что похожа половинка персика? (*на вторую половинку*)

5. Летели 3 страуса, охотник одного убил, сколько страусов осталось? (*страусы не летают*)

6. Можно ли о воду порезать руки? (*да, когда она превращается в лед*)

7. Как далеко в лес может забежать заяц? (*до середины, а потом он уже выбегает*)

**Ведущая 2:** Благодарим вас, ребята, за творческие слоганы! Если вы опубликуете их и призовете к их исполнению ваших родителей, друзей, одноклассников, возможно, многие из них прислушаются и сделают еще один шаг к сохранению нашего общего дома!

**Ведущая 1: Конкурс “Песенная радуга”**

Называют песни о животных. Количество баллов соответствует количеству песен.

**Ведущая 2: Конкурс “Свалка”**

Загрязнение планеты мусором стало сегодня одной из глобальных экологических проблем.

Ежегодно человечество производит почти полтора миллиарда тонн бытовых отходов. Как говорится в отчете вашингтонского института, к 2025 году этот объем возрастет, как минимум, в два раза. Наибольшее количество мусора приходится на экономически развитые государства, а абсолютным лидером являются США. По некоторым расчетам каждый житель Земли “производит” около 300 килограммов мусора ежегодно: в США - около 600, в Москве - до 360. Мусора накопилось на Земле так много, что если его не перерабатывать, а разровнять по поверхности суши нашей планеты, то он покроет всю планету 3-х метровым слоем!

Команды отмечают правильные ответы.

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют...

а) *пластмассы;*

б) *стекло;*

в) *металл.*

2. Прежде, чем начать утилизацию отходов, их необходимо...

а) *рассортировать;*

б) *собрать в одно место;*

в) *раскрошить.*

3. Первоочередная забота при выборе места свалки-это...
- а) *защита поверхности земли и грунтовых вод;*
  - б) ограждение места свалки;
  - в) укомплектование соответствующей техникой.
4. Вредные выбросы оказывают влияние...
- а) только на те регионы, где появилось загрязнение;
  - б) на близлежащие регионы;
  - в) *даже на далекие от места выбросов территории.*
5. Поступление в среду обитания вредных веществ, приводящих к нарушению функционирования экологических систем, называют...
- а) *загрязнением;*
  - б) экологическим кризисом;
  - в) вымиранием.
6. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения...
- а) 10 лет;
  - б) 50 лет;
  - в) *100 и более лет.*
7. Выброшенную в лесу бумагу - съедят невидимки-микробы за...
- а) *1 -2 года;*
  - б) 5-8 лет;
  - в) за 20 и более лет.

**Ведущая 1:** В последнее время мы с вами часто стали слышать по радио и ТВ новый термин «**Экологическая угроза**». Это может быть связано с терроризмом, с безответственностью, а иногда и с непониманием опасности хранения различных веществ или грузов. Давайте представим себе, что перед нами не игроки, а тайные агенты, которые получили задание обезвредить опасный экологический груз. Пока к левой ноге каждого игрока привязывают воздушный шарик, я расскажу вам нашу детективную историю дальше. Ценой невероятных усилий агенты проникли на тайный склад. Вот он – опасный груз! Но охрана не дремлет. И начинается бой: правой ногой игрок должен лопнуть шарик противника и в то же время защитить себя - не дать лопнуть свой шарик. Игроки по очереди делают удары. Побеждает тот, кто остается последний с шариком.

**Ведущая 2:** Наш следующий конкурс - «**Пантомима**»

Каждой команде предлагается мимикой и жестами показать экологические правила поведения в городе и на природе. А болельщики должны догадаться, о каких правилах идет речь. Участники конкурса вытягивают листочки - задания:

1. Выгул собак в парке запрещен! 1. Ловля рыбы в реке запрещена!
2. Береги воду! 2. Береги электроэнергию!

Команды изображают экологические правила.

*Жюри подводит итоги. Награждение победителей.*

**Ведущая 1:** Наша жизнь и наше будущее зависит от каждого из нас. Очень хочется верить, что нам удастся, всем вместе, помочь нашей планете, ведь с такими девчонками у нас все получится!

**Ведущая 2:** Вот на этой позитивной, дружеской ноте наше мероприятие подходит к концу. Хочется ещё раз поблагодарить всех его участников, зрителей, гостей и просто хороших людей за радость общения, позитив, положительный настрой! С праздником, и давайте будем экологически умными и воспитанными людьми, настоящими хомосапиенс, человеками разумными! Всего доброго!