

## ЕСЛИ РЕБЁНКА ДРАЗНЯТ В ШКОЛЕ



Что же предпринять в таком случае родителям? Как быть, если вашего ребёнка дразнят одноклассники, если из-за этих насмешек он не хочет ходить в школу?



Психологи советуют родителям не вмешиваться, по крайней мере, открыто в конфликт детей. Ваше вмешательство не заставит других детей по-иному относиться к ребёнку.



Одноклассники не перестанут дразнить, они не поймут, что причиняют кому-то боль. Напротив, вполне вероятно, такое вот заступничество старших окончательно восстановит одноклассников против вашего ребёнка. Играть с ним на равных, принимать в свою компанию его не

станут - он "ябеда", не смог справиться сам, а привёл родителей.

Таким образом, стремление лично разобраться с обидчиками либо требование, чтобы учительница своей властью "прекратила эти издевательства" приведет, скорее всего, к изоляции ребёнка в кругу сверстников. Кроме того, малыш сделает ещё один вывод: он не в состоянии справиться с трудностями сам, ему требуется помощь взрослых. Это лишит его самоуважения и уверенности в собственных силах. И, как ни парадоксально, мешает ему уважать собственных родителей. Ведь ребёнок обратился к ним за помощью, а их вмешательство только ухудшило его положение.



Каким же образом помочь своему ребёнку, попавшему в столь нелегкую ситуацию?



Некоторые родители советуют детям разобраться с обидчиками наиболее действенными методами. В большинстве случаев такие советы сводятся к одному: выяснить отношения напрямую, открыто спросив, что не устраивает насмешников. Зачастую эти выяснения немедленно переходят в драку, в которой не всегда побеждает тот, кто прав.

Справедливости ради нужно сказать, что подобная тактика иногда приводит к положительным результатам. Участие в драке, даже в том случае, если победа не была абсолютной, достаточно часто помогает ребёнку самоутвердиться.

**Но увлекаться этим не стоит.**

Английский психолог **Дорис Бретт**, практикующий врач, опытный специалист по вопросам детской психологии, считает, что не стоит позволять ребёнку утверждаться в мысли, что любую проблему можно решить кулаками. Напротив, нелишне будет показать, что можно выйти с честью из создавшегося положения иными путями, и дать понять ребёнку, что ему это вполне по силам.



Для этого ребёнку понадобится помощь родителей, которые должны убедить его в том, что неприятности не у того, кого дразнят, а у того, кто это делает. Ребёнку следует дать понять, что полностью счастливый и довольный собой, своей внешностью, своим характером и уверенный в себе человек не станет обращать внимания на недостатки других, даже если эти недостатки реальные.

Существует вполне действенный способ справиться с обидчиками: не показывать, как эти "дразнилки" тебя обижают, не давать понять, что ты принимаешь их близко к сердцу.

Доктор Бретт предлагает повести разговор примерно так:



*"Ты жалуешься, что Ира тебя всё время дразнит, а другие девочки подхватывают её слова? Я понимаю, что это ужасно неприятно. До такой степени, что хочется заплакать. Но ведь слезами проблему не решишь. Скажи, ты плакала в школе? До слёз дело не доходило, но ты расстраивалась, и девочки это видели? И что, после этого они сразу переставали тебя дразнить? Начали относиться к тебе лучше? Нет, все было совсем наоборот.*

*Так давай подумаем, как же нам быть? Я, конечно, могу поговорить с ними. Но мне кажется, что как только я уйду, и ты останешься одна, всё начнется снова. Как ты считаешь?*

*Может быть, поступим по-другому: ты, как это ни трудно, сделаешь вид, что тебя очень смешат их слова. Да, это нелегко. Но подумай, чего добивается Ира с подружками? Сделать так, чтобы ты расстроилась. И до сих пор так и случалось.*

*А ты попробуй поступить иначе. Улыбнись. Подумай, девочки тратят столько сил и времени, чтобы ты загрустила. Ведь это действительно смешно и глупо.*

*А как ты полагаешь, почему Ире так хочется обратить внимание других ребят на твои недостатки? Наверное, она не очень уверена в себе, иначе бы она так не поступала. Если ты засмеёшься, то тем самым покажешь, что все её слова - просто глупости, а она ведёт себя не слишком умно. И другие это вскоре поймут. А еще они поймут: если тебя смешат эти слова, значит, все "дразнилки" не про тебя, и смеяться над тобой станет совсем неинтересно".*

Как отмечает доктор Бретт, практика показывает: убедить ребёнка в том, что подобное поведение – действительно реальный выход из положения, бывает нелегко. И здесь, как всегда, поможет наглядный пример. Расскажите ребёнку, как в подобной ситуации в свое время оказались вы или кто-то из ваших знакомых или родственников.

Большое впечатление произведёт также имя известного актёра, спортсмена или просто знакомого человека, которому удалось справиться с аналогичной ситуацией благодаря такому простому, но действенному способу.

Необходимо попытаться убедить ребёнка в том, что действовать ему надо самому. "Ведь мама с папой не всегда будут рядом с тобой. Значит, нужно учиться защищать себя самостоятельно".



Что же касается вопроса перевода в другую школу ребёнка, которого дразнят одноклассники, то на него невозможно дать однозначный ответ. Всё зависит от конкретной ситуации.



Подавляющее большинство психологов советует постараться разобрать возникший конфликт на месте, независимо от того, переводите вы ребёнка в другую школу или оставляете в прежней. Иначе и в новом коллективе может возникнуть рецидив такой же конфликтной ситуации.

Ведь ребёнок просто сбежал "с поля боя". И такая унижительная для него ситуация (оказался в проигрыше, даже не попытавшись победить) непременно даст о себе знать и на новом месте. Пусть школа другая, но груз проблем родители перенесли вместе с сыном или дочерью в этот коллектив. И если ситуация в новой школе повторится, ребёнок, вместо того чтобы отстаивать свою позицию, снова захочет просто избежать дальнейших неприятностей и оставить все сложности позади, переложив груз на плечи родителей.

Перед тем как малыш пойдёт в новый класс, рекомендуется поговорить с ним, проанализировать причины возникшего конфликта и вместе обсудить, как нужно поступать, чтобы не допустить повторения неприятностей на новом месте.



Нередко случается, что сложившаяся репутация "плаксы", "тихони", "задаваки" не позволяет ребёнку наладить отношения с одноклассниками, даже если он, по совету родителей, меняет свое поведение.

Изменить поведение без подготовки крайне тяжело даже взрослому, старые привычки нередко берут верх, и это в порядке вещей. Объясните ребёнку, что это вполне естественно, ведь он не робот. Пусть ребёнок остается самим собой, но постарается быть более самокритичным, следит за своим поведением и не повторяет прежних ошибок.



*Материал подготовили педагоги-психологи:  
Потатурко Т.С., Котиков Р.П.*