

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский дом искусств «Ритм» г. Курска»
(по состоянию на 30.12. 2022 года)**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании приказа от 30 октября 2013 года №457 «О самообследовании учреждения» в период с 9 января 2022 года по 31 декабря 2022 года было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Источники самообследования:

- ✓ устав и локальные акты учреждения;
 - ✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - ✓ Программа развития учреждения до 2025 года и план реализации программы развития учреждения на 2021- 2025 учебный год;
 - ✓ Образовательная программа учреждения и рабочие программы детских объединений;
 - ✓ штатное расписание и тарификационный список;
 - ✓ протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений, родительского совета;
 - ✓ комплектование и сохранность контингента учащихся;
 - ✓ анализ деятельности учреждения за 2022 год;
 - ✓ материалы внутриучрежденческого контроля;
 - ✓ статистический отчет 1-ДОД на 30.12.2022 г.
 - ✓ результаты внешней экспертизы деятельности учреждения органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
 - ✓ данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);
 - ✓ результаты промежуточной аттестации учащихся;
 - ✓ результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ результаты участия учащихся в мероприятиях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня;
 - ✓ анализ инфраструктуры учреждения
- Методы самообследования:
- метод экспертизы;
 - методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм, в целях выяснения сути содержания локальных правовых актов;
 - методы анализа (критики) письменных источников, документов, позволяющие отличать достоверные сведения по предмету самообследования от сведений, недостаточно достоверных либо вовсе сомнительных;
 - методы анкетирования, позволяющие получать достоверные сведения об оценках и мнениях о деятельности учреждения;
 - методы непосредственного наблюдения;
 - методы экспертного опроса.

В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие:

Атрепьева Е.Г., директор;
Бородина Н.Ю., заместитель директора по УВР;
Шилина А.О., заместитель директора по УВР;
Токмаков И.В., заместитель директора по УВР;
Болук М.Н., заместитель директора по ОМР;
Призова И.Н., заместитель директора по АХР;
Фёдорова И.А., зав. отделом;
Щербакова Е.Л., зав. отделом;
Еремина О.Г., зав. отделом;
Садовская А.С., методист;
Творогова Г.К., методист;
Толмачева И.Г., педагог-психолог.

1. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» (далее по тексту – Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учреждение создано на основании распоряжения главы Администрации города Курска от 30.09.1994 года с наименованием: муниципальное образовательное учреждение «Подростковый центр «Ритм».

Распоряжением главы города Курска от 18.11.1996 года № 1304-р муниципальное образовательное учреждение «Подростковый центр «Ритм» переименовано в Детскую филармонию «Ритм».

Распоряжением главы города Курска от 14.09.1998 года № 1609 Детская филармония «Ритм» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом искусств «Ритм».

Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Курска от 18.02.2000 года № 456 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом искусств «Ритм» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом искусств «Ритм» г. Курска.

Приказом комитета образования города Курска от 31.12.2004 года № 959 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом искусств «Ритм» г. Курска переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский Дом искусств «Ритм» г. Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011 №1351 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский Дом искусств «Ритм» г. Курска» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» переименовано приказом

комитета образования города Курска от 25 декабря 2015 года № 1322 в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска».

Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска».

Сокращенное наименование – МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования; без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Курская область, 305040, город Курск, проспект Хрущева, дом №4а. Телефон: (4712) 51-80-10.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности, – филиал, расположенный по адресу (адрес места нахождения филиала Учреждения):

Филиал «Детская филармония «Ритм» – Российская Федерация, Курская область, 305040, город Курск, улица Пучковка, дом № 51. Телефон: (4712) 57-39-89.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, действует на основании Устава Учреждения и Положения о соответствующем филиале, утвержденного в порядке, установленном Уставом Учреждения для принятия локальных нормативных актов. Руководит филиалом Учреждения заведующий филиалом, который назначается директором Учреждения и действует от имени Учреждения на основании доверенности.

Филиал Учреждения проходит государственную регистрацию по фактическому адресу и лицензирование в порядке, установленном для Учреждения.

Филиал Учреждения создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее

по тексту – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), другими федеральными законами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

Учреждение подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В Учреждении образование носит светский характер.

В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

Принуждение учащихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Органы управления Учреждением не вправе препятствовать созданию в установленном федеральным законом порядке по инициативе учащихся в возрасте старше восьми лет общественных объединений учащихся, за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;

реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

качество образования своих выпускников;

жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;

сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества;

деятельность своих филиалов;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Для целей настоящего Устава применяются следующие равнозначные понятия:

обучающийся, учащийся, несовершеннолетний обучающийся, несовершеннолетний учащийся, дети (ребенок) – физическое лицо в возрасте от 3 до 18

лет включительно, осваивающее дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы) в Учреждении (далее – дополнительные общеразвивающие программы).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования детей и осуществление деятельности, и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительным общеразвивающим программам различной направленности для детей в возрасте от 3 до 18 лет включительно.

Иные цели деятельности Учреждения, не являющиеся основными:

организация, проведение, участие в проведении различных конкурсов, выставок, конференций, семинаров, соревнований, дней здоровья, туристских походов, тематических экскурсий, вечеров, встреч, экспедиций, других массовых мероприятий, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций (учреждений), как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Основные виды деятельности:

1) оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей в возрасте от 3 до 18 лет включительно;

2) создание необходимых условий для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам;

3) организация охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения, и создание необходимых условий для охраны и укрепления их здоровья, сохранности движимого и недвижимого имущества Учреждения;

4) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

5) организация досуга и отдыха детей, как учащихся в Учреждении, так и учащихся в подведомственных Учредителю образовательных учреждениях, во внеурочное и каникулярное время;

6) оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений (организаций) в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетних обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

7) организация, проведение, участие в проведении различных конкурсов, выставок, конференций, семинаров, соревнований, дней здоровья, туристских походов, тематических экскурсий, вечеров, встреч, экспедиций, других массовых мероприятий, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, учащихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций (учреждений), как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем;

8) создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных

представителей) при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Основные виды деятельности, приносящие доход:

1) осуществление за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании следующих платных образовательных услуг детям в возрасте от 3-х до 18 лет включительно образовательной деятельности, не предусмотренной установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат:

- обучение по предмету и (или) циклам предметов сверх часов и сверх программы по данному предмету, предусмотренных учебным планом Учреждения (ансамбли, творческие группы и (или) звенья, индивидуальные часы);

- обучение детей 3 – 5 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Играем вместе» (развивающие игры);

- «Ритмическая мозаика» (ритмика);

- «Умелые ладошки» (изобразительная деятельность);

- «Малышок» (театрализованная деятельность);

- «Музыкальная капель» (музыка и пение);

- «Логоритмика» (развитие речи с помощью движений).

- обучение детей 5 – 15 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Фортуна» (эстрадно-джазовый вокал).

2) оказание на договорной основе иных платных услуг в сфере образования:

- проведение оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в целях развития мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных потребностей;

- создание различных секций, групп по укреплению здоровья (калланетика, фитнес, аэробика, спортивное совершенствование и др.);

- организация работы клуба выходного дня для детей дошкольного возраста; клуба совместной деятельности детей и родителей «Общие интересы».

3. Иные виды деятельности, не являющиеся основными и приносящие доход:

1) привлечение добровольных (благотворительных) пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

2) сдача имущества в аренду;

3) художественное и музыкальное оформление праздничных мероприятий;

4) разработка сценарных материалов праздничных мероприятий для физических лиц и юридических лиц, различных организационно-правовых форм и форм собственности;

5) проведение праздничных мероприятий для детей;

6) набор и распечатка текстов.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

2.1. Статистические данные об учащихя.

- Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

- МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

- Деятельность детей в МБУДО «Дом искусств «Ритм» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

- Содержание деятельности объединений определено педагогом дополнительного образования с учетом примерных (типовых) учебных планов и программ, рекомендованных федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования Министерства образования Российской Федерации.

- Расписания занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждены директором Учреждения.

- Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели.

- Продолжительность ежедневной работы Учреждения: с 08.00 часов до 20.00 часов.

- Занятия детей в Учреждении проводятся в любой день недели, включая воскресенье.

- Количество занятий в объединениях определено учебным планом и образовательной программой детского объединения, утвержденным педагогическим советом Учреждения.

- Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении установлено в зависимости от возрастных и физиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25 минут, для детей старшего дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 30 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

- После 30-45 минут занятий, организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

- Количество объединений в Учреждении определено в зависимости от числа поданных заявлений граждан, наличия педагогических кадров, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

- Численный состав каждого объединения определен в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы, по норме наполняемости (предельная наполняемость объединения – 20 человек; минимальная наполняемость объединения первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек, третьего и последующих

годов обучения – 10 человек).

- Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в свободное время от основной образовательной деятельности учреждения по утвержденному расписанию.

- Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности Учреждения, финансируемой из бюджета.

Количество обучающихся в течение календарного года не является постоянным. Оно изменяется не только в силу того, что дополнительное образование является добровольным и обучающиеся имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

Количественный анализ контингента учащихся в МБУДО «Дом искусств «Ритм» на 31.12.2022 года показал, что в 4 отделах обучается – **3594** детей, из них:

| Параметр | Показатели | Количество обучающихся / % от общего числа | | | |
|---|---|--|--------------------|------------------|---------------------|
| | | ПФДОД* | МЗ** | ПОУ*** | Всего |
| Социальный статус: | дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - | - | - | - |
| | дети под опекой | | | | |
| | дети-инвалиды | 6 / 0,17 | 14 / 0,39 | | 20 / 0,56 |
| Направленность программы: | художественная | 666 / 18,53 | 492 / 13,69 | 1 / 0,02 | 1348 / 32,24 |
| | физкультурно-спортивная | 211 / 5,87 | 256 / 7,12 | - | 467 / 12,99 |
| | социально-гуманитарная | 855 / 23,79 | 696 / 19,37 | 132 / 3,67 | 1683 / 46,83 |
| | техническая | 15 / 0,42 | 90 / 2,5 | - | 105 / 2,92 |
| | туристско-краеведческая | - | 90 / 2,5 | - | 90 / 2,5 |
| | естественнонаучная | - | 90 / 2,5 | - | 90 / 2,5 |
| Возраст: | 3 – 4 года | - | - | 132 / 3,67 | 132 / 3,67 |
| | 5 – 7 лет | 736 / 20,48 | 600 / 16,7 | 1 / 0,03 | 1337 / 37,21 |
| | 7 – 9 лет | 429 / 11,93 | 601 / 16,72 | | 1030 / 28,65 |
| | 10 – 14 лет | 536 / 14,91 | 483 / 13,44 | - | 1019 / 28,35 |
| | 15 – 18 лет | 46 / 1,28 | 30 / 0,83 | - | 76 / 2,11 |
| Место осуществления образовательной деятельности: | основное здание | 762 / 21,2 | 1042 / 29 | 133 / 3,7 | 1937 / 53,9 |
| | филиал «Детская филармония «Ритм» | 399 / 11,1 | 252 / 7,01 | - | 651 / 18,11 |
| | образовательные площадки | 586 / 16,3 | 429 / 11,94 | - | 1015 / 28,24 |
| | ИТОГО: | 1747 / 48,6 | 1714 / 47,7 | 133 / 3,7 | 3594 / 100 |

* ПФДОД – персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

** МЗ – муниципальное задание.

*** ПОУ – платные образовательные услуги.

Сохранность контингента учащихся на 31.12.2022 года составила – 98,7%. Свободные места в объединениях платного сервиса - нет.

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и образовательной программы, устанавливающих перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБУДО «Дом искусств «Ритм» является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в учреждении. Он устанавливает перечень учебных предметов и программ и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные).

В 2022 году учебный план имел однокомпонентную структуру и включал в себя 3 группы рабочих программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование знаний, умений и навыков в определенной области знаний;
- программы, обучающие творческому, созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут профориентационную нагрузку);
- стандартно-образовательные программы (дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в общеобразовательной школе).

Учебный план состоял из 6 образовательных областей: туристско-краеведческая, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная.

Содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентировало на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и его подготовку к реалиям жизни.

Всего учебным планом была предусмотрена реализация 14868 учебных часов, 10,58 ставок концертмейстера (254 часов). 18 часов было отведено для детей с ограниченными возможностями.

Дополнительная образовательная программа МБУДО «Дом искусств «Ритм» представляет собой, во-первых, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности; во-вторых, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Дополнительная образовательная программа как важнейший стратегический документ отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям МБУДО «Дом искусств «Ритм»;
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива МБУДО «Дом искусств «Ритм» от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Содержание образования в учреждении дополнительной образовательной программой определено с 4-х позиций:

- 1) Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей учащихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений).
- 2) Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год.
- 3) Как система, отражающая спрос на конкретные программы дополнительного образования – набор и соотношение предлагаемых предметов по 5 направленностям деятельности.

4) Как учебный материал, включающий образовательные программы детских объединений, учебные пособия, рекомендации.

На 31 декабря 2022 года в учреждении реализуется 99 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям, из них:

| Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Количество / % от общего числа | | | |
|---|--------------------------------|------------------|----------------|-------------------|
| | ПФДОД* | МЗ** | ПОУ*** | Всего |
| художественной направленности | 22 / 22,2% | 20 / 20,2 | 1 / 1% | 43 / 43,4% |
| физкультурно-спортивной направленности | 11 / 11,1% | 7 / 7,1 | - | 18 / 18,2% |
| социально-гуманитарной направленности | 15 / 15,2% | 13 / 13,1% | 6 / 6,1 | 34 / 34,4% |
| технической направленности | 1 / 1% | 1 / 1% | - | 2 / 2% |
| туристско-краеведческой | - | 1 / 1% | - | 1 / 1% |
| естественнонаучной | - | 1 / 1% | - | 1 / 1% |
| ИТОГО: | 49 / 49,5 | 43 / 43,4 | 7 / 7,1 | 99 / 100 |

* ПФДОД – персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

** МЗ – муниципальное задание.

*** ПОУ – платные образовательные услуги.

В летний период в учреждении образовательный процесс осуществлялся в рамках реализации 8 краткосрочных программ, из них: 2 программы художественной направленности, 4 – социально-гуманитарной, 1 – туристско-краеведческой, 1 – физкультурно-спортивной.

В рамках осуществления образовательной деятельности особое внимание уделяется работе с одаренными и талантливыми детьми. С целью их психолого-педагогического сопровождения в учреждении эффективно реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, из них: 7 – художественной направленности, 5 – физкультурно-спортивной, 2 – социально-гуманитарной.

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения, укрепление технического и физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

В учреждении разработано Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, согласно которого программа рассматривается как модель совместной деятельности педагога и учащегося по достижению целей дополнительной общеобразовательной программы определенной направленности. Ценность Положения заключается в том, что оно не только определяет требования к программам, но и предполагает ответственность и контроль педагога дополнительного образования за их реализацию.

Положительными тенденциями в программировании образовательной деятельности можно считать следующие показатели:

- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям (лицензия на осуществление образовательной деятельности от "29" декабря 2021 года №46-3103, выданной Комитетом образования и науки Курской области);
- условия реализации программ (режим работы, наполняемость групп, оборудование и оснащение) соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи " от 28.09.2020 г.;
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ связана с социальной востребованностью их на рынке

образовательных услуг;

- отработан механизм своевременного внесения изменений в перечень программ в соответствии с учебным планом учреждения.

В соответствии с Федеральным законом "О социальной защите инвалидов РФ", решением коллегии Минобрнауки "О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья" № 1/2 от 18.01.2000 г. в учреждении реализуется 1 индивидуальная адаптированная программа для детей-инвалидов.

Для совершенствования программного обеспечения образовательного процесса в исследуемый период осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение с педагогами и методистами нормативно-правовых документов и локальных актов учреждения с целью компетентного их применения в профессиональной деятельности (Положение о программе, Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- изучение меняющегося спроса на дополнительные образовательные услуги, создание программ актуальных и перспективных направлений;
- проведение методистами диагностики затруднений педагогов дополнительного образования в программировании деятельности детских объединений, в разработке программ, претендующих на авторские;
- организация практической помощи в программировании педагогам дополнительного образования на всех уровнях.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет выявить уровни развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы. В Положении о промежуточной аттестации обучающихся различных форм объединений определены ее цель и задачи, функции и принципы ее проведения, порядок организации, формы проведения, критерии оценки результатов аттестации, механизм оценки, оформления и анализа результатов аттестации.

2.2. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и программ (полнота реализации программ)

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения образовательных программ.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и образовательных программ, проводимой в 2022 году, было выявлено что:

- в 4 отделах программы реализовывали 48 педагога дополнительного образования;
- заведующие отделами ежемесячно анализировали выполнение педагогами программ, своевременно проверяли учебные журналы;
- в большинстве детских объединений количество часов в журналах соответствует расписанию учебных занятий и тарификационным спискам (т.е. нагрузке педагога);
- теоретические и практические темы занятий соответствуют календарно – тематическому плану.

Как показал анализ выполнения программ, в полном объеме выполнили образовательные программы 48 педагога (100%).

В начале 2022 года лист нетрудоспособности открывали по болезни 28 человек, выполнение дополнительных общеобразовательных программ в этот период осуществлялось замещением учебных занятий другими педагогами и за счет часов, отведенных на повторение, а также концертмейстерами во время отсутствия педагогов.

Учреждения дополнительного образования работают по муниципальному заданию, одним из показателей качества муниципальных услуг является

"Эффективность дополнительного образования", т.е. полнота реализации образовательных программ должна составлять 100%. Этому показателя достигли все отделы.

2.3. Результативность образовательной деятельности (востребованность образовательных услуг учреждения, удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента, творческие достижения обучающихся)

Одним из главных направлений деятельности МБУДО «Дом искусств «Ритм» является организационно-массовая и воспитательная работа, которая направлена на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального развития личности, на формирование общей и художественной культуры личности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании свободного времени.

С целью формирования единого воспитательного пространства в МБУДО «Дом искусств «Ритм» разработаны и реализуются 8 воспитательных программ:

- воспитательная программа *«Будущее России – мы»;*
- городская социально-педагогическая программа *«Курский край- источник творчества»;*
- городская воспитательная программа *«Мы – Куряне!»;*
- городская образовательно-воспитательная программа *«Здоровый город здоровые дети»;*
- культурно-досуговая программа *«Неразлучные друзья, взрослые и дети»;*
- досуговая программа *«Ура! Каникулы!»;*
- филармоническая программа *«Детская филармония»;*
- программа по профилактике правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних *«Время жить».*

Городские воспитательные программы – это совокупность форм и методов организации свободного времени на основе общих творческих интересов, они охватывают все направления деятельности МБУДО «Дома искусств «Ритм», объединяют в единый комплекс воспитательные мероприятия, проводимые для учащихся детских объединений и учащихся школ города.

Все они разные по форме, содержанию, но их объединяет единая цель – создание благоприятных условий для выявления и развития творческих интересов и способностей детей и подростков, формирования у них гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, бережное отношение к природе, людям, своему здоровью.

Городские воспитательные программы занимают достойное место в воспитательной системе МБУДО «Дома искусств «Ритм». Они рассчитаны на дошкольников и учащихся 1-11 классов средних общеобразовательных школ и отражают в своем содержании те события, которые происходят в Курском крае, нашей стране в текущий момент.

В процессе участия школьников в мероприятиях городских воспитательных программ у детей развивается интеллектуальный потенциал и чувственное восприятие, задаются правильные нравственные ориентиры и приобщение к своей культурной среде, здоровому образу жизни, расширяется кругозор, развиваются интеллектуально-познавательные способности. В рамках реализации данных программ каждому ребёнку предоставлена возможность получить оценку собственных достижений, оценить других, увидеть общий творческий уровень ровесников, получить хороший стимул для самосовершенствования.

Художественно-эстетическое воспитание детей является одним из основных направлений деятельности учреждений дополнительного образования. МБУДО «Дома искусств «Ритм» ведёт работу по воспитанию подрастающего поколения посредством искусства в рамках городской социально-педагогической программы **«Курский край-источник творчества».**

Руководитель программы:

- Федорова Ирина Алексеевна, заведующий отделом изоискусства и декоративно-прикладного творчества.

Цель программы: формирование и развитие чувства патриотизма, гражданского самоопределения, познавательного интереса учащихся по изучению родного края посредством искусства.

Программа «Курский край-источник творчества» реализуется с 2003 года.

В 2022 году было проведено 6 мероприятий:

08. 02.2022 г. «Курск-город великой победы» – познавательно-воспитательное мероприятие (Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193814719>);

04. 04. 2022 г. «Край родной, навек любимый» – выставка-конкурс детских работ (Детская филармония «Ритм» ул. Пучковка, 51);

01-11. 05. 2022 г. «Я помню, я горжусь» – выставка-конкурс, посвященная Дню Победы (Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193814719>);

Подведение итогов программы:

28.05. 2022 г. «Обычай и традиции Курского края» – познавательно-воспитательное мероприятие (Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193814719>)

17.09.2022 г. - Старт программы: «Край, в котором мы живем», познавательно-воспитательное мероприятие (Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193814719>);

26.11.2022 г. - «Умники и умницы» – познавательно-воспитательное мероприятие по истории Курского края (Детская филармония «Ритм» ул. Пучковка, 51);

Приняло участие более **978 учащихся** из 15-ти образовательных учреждений города Курска: МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБДУ «Детский сад комбинированного вида №123», ОБПОУ «КЭТ», МБУДО «ДДИ «Ритм»», МБОУ СОШ №7, 9, 31, 40, 48, 51, 52, 54, 55, 59.

Награждены дипломами и грамотами 534 учащихся. Представленные работы отображали культурные и национальные традиции Курского края.

Интеллектуальное развитие детей, формирование их нравственных качеств, приобщение к труду – важнейшие стороны деятельности педагогов. Однако, грош ей цена, если мы проигнорируем работу над укреплением «фундамента» всей жизни Человека – его здоровья, если не сформируем основы культуры здоровья и не приобщим к ней детей.

Здоровье человека – тема для разговора достаточно актуальная для всех времён и народов, а в 21 веке она становится первостепенной.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами МБУДО Дом искусств «Ритм», является воспитание здорового подрастающего поколения в рамках реализации образовательно-оздоровительной программы «Здоровый город здоровые дети».

Содержание программы направлено на использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся, их родителям, педагогам значимости физического и психического здоровья человека, воспитание понимания важности укрепления здоровья для будущего самоутверждения.

Руководитель программы:

- Щербакова Елена Леонидовна, заведующий спортивно-краеведческого отдела;

Цель программы – формирование у учащихся, их родителей и педагогов ценностного отношения к управлению собственным организмом и обеспечение физического, психического и нравственного здоровья.

В 2022 году было проведено 4 мероприятия:

27.03.2022г.- «Юный Олимпиец»- первенство Курской области по киокусинкай (раздел ката Первенство Курской области по киокусинкай (раздел ката).
(Детская филармония «Ритм», ул. Пучковка, 51).

14.05.2022г. - «День здоровья»- спортивный флешмоб. (Детская филармония «Ритм», ул. Пучковка, 51).

31.10.2022 г. - Старт программы: Фестиваль по основам физической подготовки
(Детская филармония «Ритм», ул. Пучковка, 51).

17.12.2022г. «Кубок Ритма по киокусинкай», спортивные соревнования (Детская филармония «Ритм», ул. Пучковка, 51).

Приняло участие более **200 учащихся** образовательных учреждений г. Курска.

В реализации программы «**Здоровый город – здоровые дети**» принимали участие образовательные учреждения города Курска:

МБОУ СОШ № 50; 14; 9,40,59 МБУДО «Дом искусств «Ритм», МБУДО Дворец детского творчества, МБУ ДО «ЦДТ»,

Спортивное общество п. Золотухина., ФОК п. Поныри.

Городская воспитательная программа «Мы – Куряне!»

Руководитель программы:

- Гаврилюк Алексей Владимирович, педагог-организатор;

Цель программы: Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства, воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

В 2022 году были проведены 10-мероприятий:

25.01.2022 г.- «Путешествие по Курскому краю», виртуальная экскурсия (Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193814719>);

10.02.2022г.- «История Курска: развитие культуры и промышленности», урок-лекция (Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193814719>);

14.04.2022г.- «Православный Курск», информационно познавательный час (Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193814719>);

04.05.2022 г. - Видео-экскурсия по мемориальному комплексу «Курская дуга», воспитательное мероприятие, посвященное Дню Победы (Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193814719>)

18.05.2022 г.- «Историческое прошлое парка им. Ф.Э. Дзержинского», воспитательное мероприятие (Группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193814719>);

05-30.09.2022г. Старт программы:» Курск город древний, город славный» (На базе МБУДО СОШ№14,40,55.5)

01-30.10.2022 г. «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений» экскурсия на мемориальный комплекс

01-29.11.2022 г. «Знаю Курск», интеллектуально-познавательная игра (На базе МБОУ СОШ № 55,59).

01-24.12.2022 г. «Курск-город Воинской Славы», троллейбусная экскурсия (На базе МБОУ СОШ № 55).

01-24.12.2022 г. «Откуда пошла земля Курская» (На базе МБОУ СОШ № 14,40,59).

Приняло участие более **300 учащихся** из образовательных учреждений города Курска МБОУ СОШ№№ 9, 14, 22, 40, 44, 52, 55,59.

Результативность городских воспитательных программ

Участникам воспитательных программ предоставлена возможность реализации творческого потенциала через досуговую, спортивно-

оздоровительную, краеведческую, искусствоведческую, изобразительную деятельность и декоративно-прикладное творчество. Что способствует углублению и расширению знаний детей о Курском крае, о выдающихся деятелях науки и культуры, о мастерах, умельцах, окружающих нас. Дети получают возможность отдохнуть от школьных занятий, развить физические способности и приобщиться к здоровому образу жизни, проявить находчивость, артистизм и свои творческие способности.

Полученные результаты обусловлены, прежде всего, реальной общественной ситуацией. Однако анализ воспитательной работы позволяет акцентировать внимание на необходимости организации такой воспитывающей деятельности, которая обеспечит ценностное проживание детьми событий действительности, иными словами, необходим переход от проведения отдельных мероприятий к организации целостной воспитывающей деятельности обучающихся, в которой акцент сделан на создание условий для формирования ценностных отношений личности.

Приоритетом МБУДО «Дом искусств «Ритм» в работе с родителями является поддержка семьи средствами:

- вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс (мастер-классы для родителей, дни открытых дверей, совместные занятия);
- организации совместного досуга педагогов, детей и родителей;
- формирования родительского комитета;
- социально-психологического сопровождения семьи.

Роль родителей не ограничивается участием в мероприятиях Дома искусств. Они принимают участие в управлении образовательным учреждением через работу в родительских комитетах детских объединений, творческих объединений и студиях МБУДО «Дом искусств «Ритм».

В соответствии с планом работы МБУДО «Дом искусств «Ритм» за 2022 год, в рамках реализации воспитательных программ было проведено много ярких, интересных праздников, игровых и конкурсных программ, утренников, огоньков, познавательных игр. Детские массовые праздники – одна из самых распространенных форм воспитательной работы МБУДО «Дом искусств «Ритм». Праздники нужны детям как вид творчества, они значительно расширяют поле самореализации для каждого обучающегося. Воспитательная роль праздника состоит в его мудрости: «развлекая, поучать».

Всего было организовано и проведено **121** мероприятие для детей всех возрастных групп от дошкольников до детей старшего школьного возраста, из них по направлениям деятельности всего участников – **32532**, из них:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (**52 мероприятия, 15699 участников**);
- профилактическая работа с несовершеннолетними (**5 мероприятий, 626 участников**);
- система работы педагогического коллектива с семьями учащихся (**14 мероприятий, 4483 участника**);
- спортивно-оздоровительное направление (**9 мероприятий, 2481 участник**);
- художественно - эстетического направление (**41 мероприятие, 9243 участника**).

Подготовка и участие в этих мероприятиях развивает атмосферу творчества, поиска, сотрудничества.

Итогом работы большинства коллективов и детских объединений являются творческие отчеты, фестивали, концерты, выставки, что определяет уровень знаний, умений, навыков учащихся и уровень профессионального мастерства педагогов.

В **2022** году в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие **3415** учащихся объединений учреждения, что составило **99,7%** от общего количества. Победителей и призеров – **1548**, что составило **45,2%** от общего количества.

Всего: 92 конкурса, из них:

- **30** конкурса и соревнований *Международного уровня*, победителей – **254**;

- 29 конкурса и соревнований *Всероссийского уровня*, победителей – 413;
- 5 конкурсов и соревнований *Регионального уровня*, победителей – 58;
- 6 конкурса и соревнований *Областного уровня*, победителей – 29;
- 19 конкурсов и соревнований *Городского уровня*, победителей – 582;
- 3 конкурса *Окружного уровня*, победителей – 212.

Всего: 1548 наград.

| Мероприятия: фестивали, конкурсы | Кол-во | Награда | Количество детей, участв. в конкурсах |
|--|--------------|---|---------------------------------------|
| <i>Международные:</i> | | | |
| Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике для дошкольников, январь 2022 г. | 2 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 3 |
| Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет». Фруктовая викторина, январь 2022 г. | 2 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 3 |
| «Сила таланта», январь 2022 г. | 3 2 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени | 7 |
| Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Родные просторы», март 2022 г. | 1 | Лауреат 1 степени | 16 |
| Международный конкурс-фестиваль «Top music», март 2022 г. | 3 | Лауреат 2 степени | 3 |
| Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мир звезд», март 2022 г. | 1 | ГРАН-ПРИ | 1 |
| «Кубок содружества», март 2022 г. | 1 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | 3 |
| «Шаг к мечте», март 2022 г. | 4 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | 5 |
| «Мир звезд» «Лига талантов», март 2022 г. | 9 1 3 | ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | 61 |
| «DANCE МАНИЯ», март 2022 г. | 1 3 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | 14 |
| Международный творческий конкурс «Космос глазами детей», апрель 2022 г. | 5 10 7 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени | 89 |

| | | | |
|--|----------------|---|--------|
| | 18 14 11 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | |
| Международной лексической олимпиаде «Simple English» на Международном портале дистанционных проектов по английскому языку, март-апрель 2022 г. | 2 | Диплом 1 степени | 2 |
| Международной олимпиады по английскому языку «English skills (Spring series)», апрель 2022 г. | 8 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 9 |
| Международный конкурс «Солнечный свет», апрель 2022 г. | 2 | Диплом 1 степени | 2 |
| «Седьмой континент», апрель 2022 г. | 2 4 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени | 10 |
| Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Унисон сердец», апрель 2022 г. | 1 | Лауреат 2 степени | 16 |
| «Славься, Отечество», апрель 2022 г. | 3 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | 23 |
| Международный конкурс-фестиваль «VIP-ПОКОЛЕНИЕ», апрель 2022 г. | 1 5 | Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени | 1 3 |
| «ПРО100ТАНЦЫ», апрель 2022 г. | 3 | Лауреат 1 степени | 4 |
| «Новый формат», май 2022 г. | 1 2 | ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени | 4 |
| «Стать звездой», май 2022 г. | 1 | Лауреат 1 степени | 1 |
| Международный творческий конкурс «Великая Победа», май 2022 г. | 10 12 10 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 40 |
| Международный конкурс по лего-конструированию «Я – изобретатель», май 2022 г. | 7 5 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 12 |
| Международный конкурс «PRIZвание», сентябрь 2022 г. | 2 2 | Лауреат I степени Лауреат 2 степени | 13 |
| Международный конкурс «На DRIVE», октябрь 2022 г. | 6 6 3 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени | 32 |
| Международный конкурс «Планета талантов», октябрь 2022 г. | 8 4 | ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени | 28 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | 2 | Лауреат 2 степени | |
| Международный конкурс «Гордость России», октябрь 2022 г. | 4 | Лауреат 1 степени | 4 |
| Международный конкурс «Танцы без правил», ноябрь 2022 г. | 2 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | 3 |
| Международный конкурс-фестиваль «Шаг к мечте», ноябрь 2022 г. | 5 6 8 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом победителя | 35 |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», ноябрь 2022 г. | 6 | Лауреат 1 степени | 6 |
| | 254 19 57 46 25 51 34 21 1 | ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя | 453 |
| <i>Всероссийские:</i> | | | |
| «Global Dance», январь 2022 г. | 10 2 2 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени | 30 |
| «Лучшие танцоры года», февраль 2022 г. | 2 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | 3 |
| Открытый российский шахматный интернет-конкурс «Выигрыш ладья», февраль 2022 г. | 3 | Диплом 1 степени | 4 |
| Всероссийские соревнования по киокусинкай «Кубок Кубани», февраль 2022 г. | 2 | Диплом 1 степени | 7 |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку для 2 класса. «Зима», январь 2022 г. | 3 3 | Диплом 1 степени Диплом 3 степени | 8 |
| Всероссийской викторине для дошкольников «Совушка». Подготовка к школе! Русский язык, февраль 2022 г. | 27 | Диплом 1 степени | 27 |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Математика на «5»», март 2022 г. | 8 | Диплом 1 степени | 8 |

| | | | |
|--|--------------|---|----|
| Всероссийская блиц-олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка», февраль, апрель, март 2022 г. | 17 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 20 |
| «Хореография», март 2022 г. | 3 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени | 4 |
| Чемпионат Центрального федерального округа по киокусинкай, март 2022 г. | 15 6 4 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 22 |
| V Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Туризм – это...», март 2022 г. | 1 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | 2 |
| Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс, посвященный Дню матери «Самая родная – мамочка моя», апрель 2022 г. | 9 | Диплом 1 степени | 15 |
| Первенстве России по киокусинкай, апрель 2022 г. | 2 3 5 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 8 |
| IV Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей», апрель 2022 г. | 2 11 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 18 |
| Всероссийский конкурс «Чудо Творчество» «Великая Победа», май 2022 г. | 12 6 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 38 |
| Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике, май 2022 г. | 9 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 10 |
| Всероссийское образовательное издание. Познавательная математика (педразвитие), май 2022 г. Всероссийское образовательное издание «Всё обо всём» (педразвитие), май 2022 г. | 17 9 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 22 |
| «Традиция- Современность- Движение», май 2022 г. | 2 2 2 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени | 62 |
| «Открытое сердце», май 2022 г. | 2 3 | Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени | 61 |
| Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Сказочная осень», октябрь 2022 г. | 10 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 18 |
| Всероссийский конкурс «ШАГ ВПЕРЁД REVOLUTION», октябрь 2022 г. | 3 7 | Лауреат 1 степени | 10 |

| | | | |
|--|---------------|--|------------|
| | | Лауреат 2 степени | |
| Всероссийский конкурс «Призвание - Призвание», ноябрь 2022 г. | 1 | Лауреат 1 степени | 11 |
| | 1 | Лауреат 2 степени | |
| | 1 | Диплом победителя | |
| Всероссийский конкурс «Гордость соловьиного края», декабрь 2022 г. | 1 | Лауреат 1 степени | 4 |
| | 3 | Лауреат 2 степени | |
| Всероссийская олимпиада «Умка», декабрь 2022 г. | 30 | Лауреат 1 степени | 10 |
| | 23 | Лауреат 2 степени | 10 |
| Первенство России по киокусинкай, октябрь 2022 г. | 3 | Диплом 3 степени | 12 |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», октябрь 2022 г. | 61 | Диплом победителя | 61 |
| Всероссийские соревнования по киокусинкай «Самарский кайман», ноябрь 2022 г. | 1 | Диплом 1 степени | 10 |
| | 6 | Диплом 2 степени | |
| | 2 | Диплом 3 степени | |
| Всероссийский «Технологический диктант», декабрь 2022 г. | 44 | Диплом победителя | 44 |
| | Всего: | 413 53 42 8 137 46 21 106 | 559 |
| <i>Областные:</i> | | | |
| Первенстве Курской области по тхэквондо ВТФ «Курский соловей», январь 2022 г. | 1 | Диплом 1 степени | 4 |
| | 1 | Диплом 2 степени | |
| Областное массовое мероприятие «Дети. Техника. Творчество», апрель 2022 г. | 1 | Диплом 2 степени | 5 |
| Кубок Курской области по киокусинкай, сентябрь 2022 г. | 5 | Диплом 1 степени | 21 |
| | 3 | Диплом 2 степени | |
| | 3 | Диплом 3 степени | |
| Онлайн-турнир по шахматам, октябрь 2022 г. | 2 | Диплом 3 степени | 4 |
| Турнир по баскетболу среди девушек 2009-2011 г.р., ноябрь 2022 г. | 1 | Диплом 2 степени | 8 |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| Первенство Курской области по киокусинкай, ноябрь 2022 г. | 6 3 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 21 |
| Всего: | 29 12 9 8 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 63 |
| <i>Региональные:</i> | | | |
| Региональные соревнования «Кубок Ямакаси», апрель 2022 г. | 3 | Диплом 3 степени | 6 |
| Первенство г. Орел по киокусинкай, апрель 2022 г. | 6 3 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 12 |
| Первенство Липецкой области по киокусинкай, май 2022 г. | 8 9 8 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 23 |
| Чемпионат и Первенство Курской области по тхэквондо ВТФ «Курская Дуга», сентябрь 2022 г. | 2 6 | Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 11 |
| Первенство Орловской области по киокусинкай, декабрь 2022 г. | 3 4 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 10 |
| Всего: | 58 17 18 23 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 62 |
| <i>Городские:</i> | | | |
| Спортивно-массовое мероприятия по киокусинкай (Кекусинкан) «Надежды соловьиного края», январь 2022 г. | 8 6 9 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 29 |
| Онлайн турнир по шахматам, март 2022 г. | 1 1 | Диплом 1 степени Диплом 3 степени | 2 |
| Муниципальный фестиваль научно-технического творчества «IT-ФЕСТ 46», март 2022 г. | 1 2 2 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 23 |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|-----|
| Городской этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец», март 2022 г. | 11 7 41 20 13 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 112 |
| Городской этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебная палитра», март 2022 г. | 12 7 2 21 18 15 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 98 |
| Городской конкурс «Наши таланты родному краю», апрель 2022 г. | 3 12 8 3 3 1 | Гран-При Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 154 |
| Онлайн турнир по шахматам, апрель 2022 г. | 1 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 2 |
| Муниципальное спортивно-массовое мероприятие «Учебно-тренировочные сборы по Кумитэ каратэ киокушинкай, апрель 2022 г. | 3 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | 10 |
| Городской конкурс «Край родной, навек любимый!», май 2022 г. | 24 51 69 66 | Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 264 |
| Городская мини-олимпиада «Хочу всё знать», май 2022 г. | 21 9 | Диплом 1 степени Диплом 3 степени | 30 |
| Конкурс эссе «По дорогам памяти...» в рамках городской воспитательной программы «Улыбайся! Радуйся! Живи!», май 2022 г. | 1 1 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени | 2 |
| Открытый дистанционный конкурс «Мы – твои друзья, природа», май 2022 г. | 1 | Диплом 2 степени | 2 |
| Городской конкурс рисунков и поделок «Усы, лапы, хвост!», ноябрь 2022 г. | 15 17 20 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 61 |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год», декабрь 2022 г. | 5 4 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 13 |
| Муниципальный этап областного конкурса «Свет Рождества», декабрь 2022 г. | 2 2 | Лауреат Диплом 1 степени | 10 |
| Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» среди участников детской благотворительной акции «Мой друг» в рамках Декады инвалидов, декабрь 2022 г. | 20 | Диплом победителя | 29 |
| Городской конкурс чтецов, октябрь 2022 г. | 3 | Диплом 1 степени | 3 |
| Городской творческий конкурс «Арт-ель», декабрь 2022 г. | 1 2 | Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 44 |
| Кубок Ритма по киокусинкай, декабрь 2022 г. | 14 | Диплом 1 степени | 14 |
| Всего: | 582 3 26 36 23 5 190 141 138 20 | ГРАН-ПРИ Лауреат Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя | 902 |
| Окружные: | | | |
| Окружной этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец», февраль 2022 г. | 15 7 3 28 19 24 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 200 |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| Окружной этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Волшебная палитра» февраль 2022 г. | 12 10 6 19 21 12 | Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 987 |
| Окружной конкурс «Наши таланты родному краю», апрель 2022 г. | 1 11 7 6 2 1 8 | Гран-При Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 193 |
| Всего: | 212 1 38 24 15 49 41 44 | ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | 1376 |
| Итого: | 23 26 184 135 53 456 289 255 127 1548 | ГРАН-ПРИ Лауреат Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом победителя | 3415 |

*Статистика творческих достижений учащихся
МБУДО «Дом искусств «Ритм» за последние три года:*

| Мероприятия | 2020 гг. | | 2021 гг. | | 2022 гг. | |
|----------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| | <i>Количество призеров</i> | <i>Место</i> | <i>Количество призеров</i> | <i>Место</i> | <i>Количество призеров</i> | <i>Место</i> |
| Международные | 25 | Гран-При | 25 | Гран-При | 19 | ГРАН-ПРИ |
| | 268 | Лауреат | 228 | Лауреат 1 степени | 57 | Лауреат 1 степени |
| | 104 | Диплом 1 степени | 80 | Лауреат 2 степени | 46 | Лауреат 2 степени |
| | 125 | Диплом 2 степени | 43 | Лауреат 3 степени | 25 | Лауреат 3 степени |
| | 107 | Диплом 3 степени. | 2 | Лауреат | 51 | Диплом 1 степени |
| | | | 56 | Диплом 1 степени | 34 | Диплом 2 степени |
| | | | 38 | Диплом 2 степени | 21 | Диплом 3 степени |
| | | | 18 | Диплом 3 степени | 1 | Диплом победителя |
| | | | 5 | Диплом | | |
| | Итого: | 629 | | 495 | | 254 |
| Всероссийские | 43 | Лауреат | 1 | Гран-При | 53 | Лауреат 1 степени |
| | 81 | Диплом 1 степени | 19 | Лауреат 1 степени | 42 | Лауреат 2 степени |
| | 78 | Диплом 2 степени | 14 | Лауреат 2 степени | 8 | Лауреат 3 степени |
| | 81 | Диплом 3 степени | 7 | Лауреат 3 степени | 137 | Диплом 1 степени |
| | | | 65 | Диплом 1 степени | 46 | Диплом 2 степени |
| | | | 58 | Диплом 2 степени | 21 | Диплом 3 степени |
| | | | 29 | Диплом 3 степени | 106 | Диплом победителя |
| | | | 6 | Диплом | | |
| Итого: | 283 | | 255 | | 413 | |
| Региональные | 1 | Диплом 1 степени | 6 | Лауреат 1 степени | 17 | Диплом 1 степени |
| | 1 | Диплом 2 степени | 3 | Лауреат 2 степени | 18 | Диплом 2 степени |
| | | | 1 | Лауреат 3 степени | 23 | Диплом 3 степени |
| | | | 9 | Лауреат | | |
| | | | 38 | Диплом 1 степени | | |
| | | | 29 | Диплом 2 степени | | |
| | | 35 | Диплом 3 степени | | | |
| Итого: | 2 | | 121 | | 58 | |

| | | | | | | |
|------------------|-------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Областные | 43 | Диплом 1 степени | 1 | Диплом 1 степени | 12 | Диплом 1 степени |
| | 24 | Диплом 2 степени | 1 | Диплом 3 степени | 9 | Диплом 2 степени |
| | 35 | Диплом 3 степени | | | 8 | Диплом 3 степени |
| Итого: | 102 | | 2 | | 29 | |
| Городские | 7 | Лауреата | 2 | Гран-При | 3 | ГРАН-ПРИ |
| | 51 | Диплом 1 степени | 33 | Лауреат 1 степени | 26 | Лауреат |
| | 62 | Диплом 2 степени | 12 | Лауреат 2 степени | 36 | Лауреат 1 степени |
| | 68 | Диплом 3 степени | 6 | Лауреат 3 степени | 23 | Лауреат 2 степени |
| | | | 20 | Лауреат | 5 | Лауреат 3 степени |
| | | | 190 | Диплом 1 степени | 190 | Диплом 1 степени |
| | | | 168 | Диплом 2 степени | 141 | Диплом 2 степени |
| | | 144 | Диплом 3 степени | 138 | Диплом 3 степени | |
| | | 4 | Диплом | 20 | Диплом победителя | |
| Итого: | 188 | | 579 | | 582 | |
| Окружные | 7 | Лауреата | 2 | Гран-При | 1 | ГРАН-ПРИ |
| | 35 | Диплом 1 степени | 7 | Лауреат 1 степени | 38 | Лауреат 1 степени |
| | 30 | Диплом 2 степени | 8 | Лауреат 2 степени | 24 | Лауреат 2 степени |
| | 33 | Диплом 3 степени | 3 | Лауреат 3 степени | 15 | Лауреат 3 степени |
| | | | 6 | Лауреат | 49 | Диплом 1 степени |
| | | | 45 | Диплом 1 степени | 41 | Диплом 2 степени |
| | | 54 | Диплом 2 степени | 44 | Диплом 3 степени | |
| | | 60 | Диплом 3 степени | | | |
| Итого: | 105 | | 185 | | 212 | |
| Всего: | 1309 | | 1637 | | 1548 | |
| из них: | 25 | Гран-При | 30 | Гран-При | 23 | ГРАН-ПРИ |
| | 325 | Лауреата | 293 | Лауреат 1 степени | 26 | Лауреат |
| | 315 | Диплом 1 степени | 117 | Лауреат 2 степени | 184 | Лауреат 1 степени |
| | 320 | Диплом 2 степени | 60 | Лауреат 3 степени | 135 | Лауреат 2 степени |
| | 324 | Диплом 3 степени | 37 | Лауреат | 53 | Лауреат 3 степени |
| | | | 398 | Диплом 1 степени | 456 | Диплом 1 степени |
| | | | 361 | Диплом 2 степени | 289 | Диплом 2 степени |
| | | | 302 | Диплом 3 степени | 255 | Диплом 3 степени |
| | | | 39 | Диплом | 127 | Диплом победителя |

| | 2020 гг. | 2021 гг. | 2022 гг. |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| Гран-при | 25 | 30 | 23 |
| Лауреат | 325 | 507 | 398 |
| Диплом 1 степени | 315 | 398 | 456 |
| Диплом 2 степени | 320 | 361 | 289 |
| Диплом 3 степени | 324 | 302 | 255 |
| Диплом победителя | | 39 | 127 |
| ИТОГО: | 1309 | 1637 | 1548 |

Творческие достижения учащихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в МБУДО «Дом искусств «Ритм» и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка в учреждении, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

Ежегодно в МБУДО «Дом искусств «Ритм» проводится работа по изучению уровня воспитанности учащихся детских объединений учреждения. В 2022 году уровень воспитанности учащихся на конец учебного года возрос в среднем на 10% относительно результатов на начало учебного года, увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень воспитанности.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;
- воспитательная работа в учреждении является системной;
- функционирование воспитательной системы МБУДО «Дом искусств «Ритм» дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;
- выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности, определению уровня воспитанности учащихся;
- создана своя субкультура учреждения;
- уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет;
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Проблемы:

- низкая активность отдельных педагогов, отсутствие инициативы в решении воспитательных задач в рамках реализации воспитательных программ;
- недостаточная активность учащихся и педагогов дополнительного образования в благотворительных акциях, проводимых в учреждении.

Пути решения проблем:

- повышение качества воспитательной работы за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов-организаторов Дома искусств;
- привлечение педагогов к активному участию в реализации воспитательных программ, к активному участию в воспитательных мероприятиях;

- расширение воспитательного пространства Дома искусств, реклама деятельности учреждения, развитие и укрепление традиций в каждом структурном подразделении;
- совершенствование модели воспитательной системы учреждения, работу по выбору и реализации городских воспитательных программ;
- продолжение работы по вовлечению подростков и старшеклассников в участие в мероприятиях в рамках воспитательных программ различного уровня, по поиску новых форм и содержания воспитательной деятельности, по повышению эстетического уровня ряда мероприятий;
- развитие клубных форм работы;
- проведение работы по установлению партнерских связей с предприятиями и организациями с целью стимулирования участников воспитательных мероприятий;
- планомерное проведение работы по социально-психологическому сопровождению воспитательной работы в учреждении.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Уставом методическая деятельность в учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Она основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

Миссия методической работы в учреждении заключается в:

- формировании субъектной позиции педагога по преобразованию собственной личности на основе самовосприятия, познания своей социальной, культурной и духовной сущности;
- обеспечении широкого доступа педагогу к инновационным знаниям, используя общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- обеспечении профессиональной адаптации новых специалистов, их интеграции в профессиональную деятельность, организационную культуру учреждения
- подготовка к освоению и эффективному использованию продуктивных технологий, обеспечивающих высокую результативность образовательного процесса.

Организатором методической работы является методический совет, формируемый ежегодно приказом по учреждению.

Методический совет является структурным подразделением управления образовательным процессом в учреждении. Это коллективный орган, объединяющий наиболее опытных педагогических работников в целях обеспечения гибкого и оперативного руководства методической службой учреждения

Методический совет решает задачи:

- координация деятельности методических объединений;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, новых педагогических технологий;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- проведение экспертизы учебно-методических документов;
- оказание помощи в повышении профессионального мастерства педагогов;
- стимулирование инициативы педагогического коллектива к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности,

направленной на модернизацию образовательного процесса.

Существующая структура методической деятельности, включающая методический совет как организатора всех направлений методической работы и 5 методических объединений как проводников методической политики в структурных подразделениях учреждения, способна разрабатывать и реализовывать инновационные педагогические проекты, вносить конструктивные предложения по обновлению образовательной и воспитательной программы учреждения, инициировать самореализацию педагогов в разнообразных формах педагогического творчества, что в конечном итоге определяет конкурентоспособность учреждения.

В практике работы методического совета актуальными и востребованными являются вопросы, связанные с аттестацией педагогических кадров в новых условиях, повышением правовой компетентности методистов, определением места методической службы в выполнении муниципального задания, решение которых требует интеграции методической деятельности с психолого-педагогическим сопровождением участников образовательного процесса и позволяет скорректировать единые подходы к разработке образовательных программ, обосновывать критерии и показатели удовлетворенности образовательным процессом в учреждении, выработать рекомендации по регулированию факторов и условий, влияющих на качество образования.

За исследуемый период осуществлялась работа над единой методической проблемой учреждения «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания», в результате которой:

- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- планомерно осваивались технологии инновационной деятельности;
- популяризировался перспективный опыт взаимодействия педагога и учащихся на диагностико-ориентационной основе;
- было организовано обучение педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации передового опыта работы.

Инновационная деятельность в учреждении рассматривается как фактор воспитательно-образовательного процесса и его результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа на образовательные услуги.

Исследование по проблеме «Отношение педагогических работников к инновационной деятельности» (проведено в ходе самообследования в ноябре – декабре 2022 года) показало:

- 75% педагогических работников оценивают условия учреждения (организационные, материально-технические, кадровые, методические) для развития инновационной деятельности как хорошие и очень хорошие, 23% - удовлетворительные и 2% - неудовлетворительные;
- 43% педагогический работник активно участвует в инновационной деятельности (в содержании дополнительного образования, в технологиях обучения и воспитания) и готовы к работе над новыми инновационными проектами;
- для 24% педагогических работников барьерами для участия в инновационной деятельности являются: отсутствие времени (7%), отсутствие необходимых теоретических знаний (5%), недостаточное стимулирование (6%), собственное нежелание (6%);
- от своего участия в инновационной деятельности педагоги ожидают: повышения результатов работы (28%), личного удовлетворения своим трудом (15%), общественного признания (6%), приоритетного внимания в учреждении (13%), стимулирования со стороны администрации (27%), снижения учебной нагрузки (11%).

В учреждении ведется работа по комплексному дидактическому обеспечению учебных курсов и их разделов, в том числе новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.

Повысить качество образовательного процесса в целом призвана эффективная и мобильная система повышения квалификации.

По оценке педагогов дополнительного образования – 78% информации о методических приемах и новых технологиях получено ими через МО и 22% в результате самообразования через методическую литературу и Интернет-ресурсы. Руководителями методических объединений были назначены педагоги и методисты, имеющие достаточный опыт в системе дополнительного образования (Болук М.Н., Бородина Н.Ю., Кулакова И.В., Садовская А.С., Творогова Г.К.), что оказало положительное влияние на результативность их работы.

Кроме того, педагогические работники за исследуемый период принимали участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и имеют следующие достижения:

- Победитель в номинации «Эколого-биологическая» Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ» – педагог дополнительного образования Новикова И.В. (25.10 – 25.11.2022 г.);
- Участник в номинации «Мастерство – путь к совершенству» Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта – педагог дополнительного образования Панькова Ю.С. (апрель 2022 г.);
- Участник в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и препрофессиональные программы» VII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» – педагог дополнительного образования Новикова И.В. (апрель 2022 г.);
- I место в номинации «Мастерство – путь к совершенству» Региональный этап «Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» – педагог дополнительного образования Панькова Ю.С. (апрель 2022 г.);
- Диплом I степени в номинации «ДООП по естественнонаучной направленности» в номинации «Эколого-биологическая» областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ» – педагог дополнительного образования Новикова И.В. (сентябрь 2022 г.);
- III место в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» – педагог дополнительного образования Щербакова Е.Л. (ноябрь 2022 г.);
- Диплом лауреата II премии (в номинации «Мастерство педагога дополнительного образования») ежегодной муниципальной премии «Признание» в области образования – педагог дополнительного образования Трушова М.Е. (октябрь 2022 г.);
- Лауреаты премии им. А.К. Бруднова – педагоги дополнительного образования: Макарова А.М., Шилин Д.Н., Славинская Т.В.; педагог-организатор Тришина Е.В. (январь 2022 г.);
- I место в номинации «ДООП по естественнонаучной направленности» городского этапа областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ» – педагог дополнительного образования Новикова И.В. (сентябрь 2022 г.);
- Победитель и призеры городского конкурса «Дополнительное образование – территория УСПЕХа» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: I место – педагог дополнительного образования Новикова И.В.; II место – педагог

дополнительного образования Прядкин Д.А.; III место - педагоги дополнительного образования Останкова Л.В. и Щербакова Е.Л. (ноябрь 2022 г.);

- Призеры муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» – II место в номинации «Нескучные каникулы» – педагог дополнительного образования Трынкина Е.В.; III место в номинации «Культурное наследие региона» – педагог дополнительного образования Федорова И.А., педагог-организатор Морозова Е.А. (апрель 2022 г.);

- Участник финала городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – педагог дополнительного образования Щербакова Е.Л. (февраль 2022 г.);

- Городской смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений города Курска – Гран-При (март 2022 г.).

Опыт педагогических и руководящих работников учреждения за исследуемый период был опубликован в научно-методических сборниках и периодических изданиях:

- 27 публикаций на сайтах: <https://infourok.ru/>, <https://www.prodlenka.org/>, <https://multiurok.ru/>, из них: 15 конспектов занятий, 7 мастер-классов, 5 презентации по разделам ДООП.

В настоящее время можно выделить ряд проблем, сдерживающих развитие методической деятельности:

- недостаточный уровень подготовки методистов, отсутствие специальной базовой подготовки;
- формальный подход к возможностям повышения квалификации, невнимание к личным запросам и потребностям педагога;
- отсутствие системы отслеживания влияния методической службы в учреждении на состояние и результативность образовательного процесса;
- недостаточный уровень экспертизы программного и методического обеспечения;
- недостаточное ресурсное обеспечение.

Для повышения эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения необходимо:

- повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов;

- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;

- готовить педагогов и методистов к проведению диагностических и мониторинговых исследований качества образовательного процесса, активному внедрению элементов инновационных технологий;

- добиваться социально-психологической комфортности субъектов методического процесса и результативности методической политики учреждения;

- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;

- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

4. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Перед психологической службой стоит цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого учащегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, учащимися, педагогами, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья учащихся и педагогов.
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках учебного процесса и вне учебной деятельности.
3. Формирование мотивации учащихся к сохранению своего здоровья.
4. Профилактика употребления ПАВ.
5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются:

- просветительское (оказание информационной и социально-психологической помощи учащимся, педагогам, родителям по вопросам развития, обучения и воспитания);
- профилактическое (разработка мероприятий по профилактике и предупреждению асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни);
- диагностическое (изучение социальной ситуации развития учащегося, его положения в коллективе, определение потенциальных возможностей и способностей учащегося);
- развивающее и коррекционное (выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей учащегося; выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия);
- консультативное (консультирование участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности; оказание помощи личности в самопознании, в развитии адекватной самооценки).

В 2022 году в профилактической работе, психологическом просвещении и в психологическом консультировании педагог-психолог предусматривал целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии учащихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами работы, направленными на профилактику, стали методические разработки и буклеты для педагогов на тему: «Правила эффективного взаимодействия», «Эмоциональная безопасность», «Профилактика профессионального выгорания педагогов», «Игры для профилактики психоэмоционального напряжения у детей». Также в целях профилактики педагог-психолог 4 раза в год проводит познавательные-воспитательные мероприятия - «Здоровье или вредные привычки. Что выберешь ты?», «Выбери свой путь сам», «Вредные привычки – путь в бездну», «Здоровая нация - здоровая планета» в рамках реализации ГВП «Время Жить», направленные на пропаганду здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Педагог-психолог выпустил информационных бюллетени, листовки, памятки по следующим темам: «Утомляемый, истощаемый ребенок», «Ребенок и развод», «Эмоциональная безопасность», «Сколько мамы нужно ребёнку», «Секреты любви и взаимопонимания», «15 гениальных цитат Людмилы Петрановской», «Памятка родителям по предупреждению детской агрессивности», 15 способов показать ребёнку, что вы его любите». Работа по психологическому просвещению и профилактике позволила повысить адаптационные возможности учащихся, помогла в обеспечении психологически грамотного подхода к обучению и воспитанию со стороны педагогов и родителей. В целях, повышения уровня психологических знаний участников

образовательного процесса был проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей. Педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Для педагогов (4):

- «Эмоциональная безопасность»;
- «Помощь в период адаптации»;
- «Рекомендации по развитию организационных навыков у детей с СДВГ»;
- «Рекомендации для педагогов на сплочение детского коллектива».

Для учащихся (6):

- «Как выстроить отношения в коллективе»;
- «Как разрешить конфликт?»;
- «Если родители развелись»;
- «Общение с братьями и сёстрами»;
- «Взаимоотношения с родителями»;
- «Примеры дыхательных упражнений»;

Для родителей (9):

- «Значение режима дня для семьи в воспитании детей и подростков»;
- «Сопереживание и пути его формирования у учащихся»;
- «Воспитание привычек у детей»;
- «Влияние учебной деятельности на организм ребенка. Признаки утомления»;
- «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;
- «Ваш ребёнок и его друзья»;
- «Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении»;
- «Родительский авторитет. Зачем он нужен?»;

Проблемой в данном направлении является тот факт, что участники образовательного процесса не всегда своевременно обращаются за психологической помощью или не обращаются совсем.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов.

Всего было проведено 138 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися. Это связано с частотой проведения занятий с детьми с ОВЗ, 2 раза в неделю.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Психологическая диагностика включала в себя психолого-педагогическое изучение участников образовательного процесса для последующей

психологической помощи и поддержки:

- «Оценка психологической атмосферы в детском коллективе» (по А. Ф. Фидлеру);
- «Способность педагога к эмпатии» методика И. М. Юсупова;
- «Оценка социально-психологического климата в педагогическом коллективе по полярным профилям»;
- «Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении»;
- «Оценка уровня коммуникабельности педагога в общении с родителями»;
- «Изучение избирательности внимания» (Тест Мюнстерберга);

По результатам диагностики учащимся, родителям и педагогам были даны рекомендации по решению выявленных проблем.

В ходе социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса была проведена «Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в коллективе. Анализ показал, что в целом психологический климат в коллективе характеризуется как благоприятный, положительный. В дальнейшем рекомендуется ежегодное изучение психологического климата в коллективе, как наиболее целостной психологической характеристики групп, с целью дальнейшей оптимизации и повышения эффективности групповой деятельности.

5. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения

Материальная база муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

Учреждение располагает 10 учебными кабинетами, 3 классами хореографии, студией звукозаписи, помещением для занятия спортом, кабинетом адаптивной физкультуры, костюмерной, выставочной галереей.

Для проведения массовых праздничных мероприятий используется актовый зал на 90 посадочных мест со звукоусилительной аппаратурой.

В анализируемый период основными источниками формирования материальных и денежных ресурсов являлись субсидии городского бюджета на выполнение муниципального задания. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитов бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производилось в соответствии с Планом-графиком на 2022 календарный год.

По состоянию на 31.12.2022 года в учреждении имеется 26 компьютеров, все компьютеры подключены к сети Интернет. В образовательных целях используется 6 компьютеров, 37 переносных компьютеров (ноутбуков), 10 жидкокристаллических смарт-телевизоров, 1 интерактивная панель, цветной принтер, три многофункциональных устройства, цифровая лаборатория по экологии, цифровая лаборатория «Наураша», два интерактивных комплекса «Играй и развивайся», пятнадцать наборов для конструирования робототехники начального уровня, два комплекта лабораторных работ «Электричество», восемь микроскопов световых, набор «Магнетизм», набор «Юный химик». Для физкультурно-спортивной направленности в учебном процессе используются два тренажера навесных для пресса, шведская стенка, восемь манекенов тренировочных для отработки ударов, два комплекта спортивных гирь, два комплекта набивных мячей (медицинбол), макивара, два малых мата гимнастических. Для туристско-краеведческой направленности используются пять туристических палаток, одна система электронной отметки, два курвиметра, 4 карабина, веревка статическая, две аптечки, 17 комплектов туристических наборов, включающих в себя: коврик туристический, сидушку, компас жидкостный, рюкзак, каску туристическую, фонарь налобный.

Все кабинеты оформлены с соблюдением профиля деятельности. Приведены в соответствие требованиям по охране труда и технике безопасности условия организации учебного процесса: имеются инструкции для учащихся по охране труда и ТБ по различным видам деятельности при пользовании

приборами и инструментами во время занятий; во время поездок и экскурсий; во время проведения массовых мероприятий и соревнований, а также профилактика негативных ситуаций при нахождении учащихся вне учреждения и антитеррористической безопасности.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию в учреждении учащихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги и содержание имущества. В учреждении имеется действующая система видеонаблюдения наружного и внутреннего наблюдения. Заключен договор на охрану объекта средствами тревожной сигнализации, позволяющий при необходимости путем подачи тревожного сигнала вызвать в помещение мобильный наряд полиции.

С целью повышения энергоэффективности учреждения и создания комфортных условий для пребывания в МБУДО «Дом искусств «Ритм» обучающихся и сотрудников произведена замена оконных блоков в кабинетах на конструкции из ПВХ. Полностью осуществлена в здании Дома искусств замена ламп накаливания на люминесцентные и светодиодные.

Материально-техническая база МБУДО «Дом искусств «Ритм» позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. Однако существует ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени – полная замена системы отопления Дома искусств и филиала, замена люминесцентных ламп на светодиодные в филиале.

5.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормам СанПиН 2.4.3648-20.

Учреждение дополнительного образования детей размещено в приспособленных зданиях, имеющих помещения для занятий детских объединений, оборудование, мебель, кладовые, гардеробные, санузлы, соответствующие санитарным нормам. Минимальная площадь помещений для организации различных занятий нашего учреждения принимается из расчета площади на 1 обучающегося в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку.

Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя.

Вывод:

1. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20.
2. Разработан и введен в действие план организационно – технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и учащихся.
3. Разработан и введен в действие план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
4. Заместителем директора по АХР Призовой И.Н, заместителями директора по УВР Бородиной Н. Ю., Шилиной А.О, заместителем директора по организационной-массовой работе Болук М.Н., заведующим филиалом Дюкаревой Т. А. систематически ведётся работа по осуществлению контроля за безопасным ведением образовательного процесса.

а. Наличие (отсутствие) предписаний и меры по реализации указанных нарушений.

С 19.08.2022 по 01.09.2022 в отношении МБУДО «Дом искусств «Ритм» была проведена выездная проверка управлением надзорной деятельности и профилактической работы по г. Курску Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Курской области в рамках осуществления надзора за выполнением требований пожарной безопасности. По результатам выездной проверки установлено: нарушений обязательных требований пожарной безопасности не выявлено.

б. Безопасность учреждения.

Безопасность МБУДО «Дом искусств «Ритм» — это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Среди различных видов безопасности для нашего учреждения приоритетными являются пожарная, электрическая, техническая, антитеррористическая и эпидемиологическая безопасность. Все они являются взаимосвязанными, и их обеспечение решается во взаимосвязи. Наиболее проблемными, требующими вмешательства органов местного самоуправления г. Курска, остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных, антитеррористических, противоэпидемиологических мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств.

Обеспечение пожарной безопасности:

1. Система автоматической пожарной сигнализации и система голосового оповещения находится в исправном состоянии, но для обеспечения нормативных показателей требуется дооборудование систем АПС здания Дом искусств и помещения филиала.

2. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. На путях эвакуации наклеены знаки пожарной безопасности. Над эвакуационными выходами имеются световые извещатели. В Учреждении имеются поэтажные планы эвакуации и первичные средства пожаротушения. Разработан план эвакуации обучающихся и персонала.

Вывод:

1. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами о требованиях пожарной безопасности.
2. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.
3. В учреждении организовано проведение инструктажей и тренировок по пожарной безопасности.

Обеспечение эпидемиологической безопасности:

1. В учреждении при классах хореографии оборудованы отдельные раздевалки для мальчиков и девочек.

2. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 имеются отдельные туалеты для мальчиков и девочек на 2 этаже. Для персонала выделен отдельный туалет на 1 этаже. Все туалетные комнаты обеспечены туалетной бумагой, жидким мылом, электросушителем для рук. Для хранения уборочного инвентаря предусмотрено отдельное помещение с выделенным шкафом.

3. Работники учреждения дополнительного образования проходят:

3.1. профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года;

3.2. предварительные, при поступлении на работу, и периодические (ежегодные) медицинские осмотры в установленном порядке.

4. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

5. Внутренняя отделка помещений устойчива к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами.

Используемые строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья человека.

6. Здания учреждения оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, отопления.

7. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях учреждения соответствуют гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных зданий.

Вывод: В МБУДО «Дом искусств «Ритм» учитываются требования для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий обучающимся и сотрудникам, направленные на сохранение и укрепление их здоровья.

Обеспечение антитеррористической безопасности:

Для обеспечения безопасных условий в образовательной среде учреждение оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой громкоговорящей связи;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- видеонаблюдением;
- стационарными металлоискателями;
- охрана объектов обеспечена сотрудниками частных охранных организаций.

В учреждении разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности от террористических угроз. Осуществляется своевременная разработка распорядительных документов, планов мероприятий по антитеррористической защищенности, проводится инструктаж сотрудников учреждения.

Вывод: В МБУДО «Дом искусств «Ритм» учитываются требования для обеспечения антитеррористической защищенности объектов.

Но для полного выполнения мероприятий «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)» необходимо дополнительно оборудовать учреждение:

- охранной сигнализацией;
- системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- заменить установленные кнопки тревожной сигнализации (КТС), работающие по GSM каналу на стационарные и носимые КТС.

6. Развитие кадрового потенциала учреждения

В свете нового законодательства в учреждении, как и в целом в сфере дополнительного образования, обозначена проблема внедрения в практику новой кадровой политики, суть и стратегия которой состоит в том, что эффективность работы УДО – это результат коллективного мастерства, помноженного на постоянно развивающийся потенциал каждого работника. Это положение определяет стратегическую установку на необходимость совершенствования всех имеющихся возможностей в подборе и расстановке кадров педагогических работников не только с профессиональной подготовкой отрасли образования, но и отраслей культуры, техники, спорта.

В МБУДО «Дом искусств «Ритм» работает 84 сотрудника, из них 66 постоянных (53 – пед.работники, 13 – вспомогательный состав) и 18 совместителей (12 – пед.работники, 6 –вспомогательный состав).

Реализацию целей и задач по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляют 9 (11%) руководящих работников (директор, заместители директора, заведующие филиалами, заведующие отделами), 46 (55%) основных педагогических работников и 12 (14%) педагогических работников совместителей, от общего количества работников.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:

- высшее образование имеют 43 (81%) основных работников и 9 (75%) совместителей, их них высшее педагогическое образование имеют 26 чел. (60%) основных работников и 7 чел. (78%) совместителей;
- среднее профессиональное образование имеют 10 чел. (19%) основных работников и 3 чел. (25%) совместителей, их них среднее педагогическое образование имеют 4 чел. (40%) основных работников и 3 чел. (100%) совместителей;
- имеют высшую категорию – 5 чел. (9,4% основных работников) и 1 чел. (8% совместителей);
- имеют 1 категорию – 2 чел. (3,8% основных работников) и 4 чел. (33% совместителей);
- имеют почетные звания – 7 чел. (13% основных работников)

Имеют стаж педагогической работы в учреждении (основные работники):

- до 2 лет – 6 человека (11,3 %);
- от 2 до 5 лет – 3 человека (5,7%);
- от 5 до 10 лет – 9 человек (17%);
- от 10 до 20 лет – 22 человек (41,5%);
- от 20 лет и более – 13 человек (24,5%)

По возрастному составу педагогический коллектив представлен следующими показателями:

- до 30 лет – 9 человек (17%);
- 55 лет и старше – 11 человек (21%).

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- выполняя требования статей 331 и 351 Трудового кодекса РФ, все педагогические работники проверены в УМВД России по Курской области на наличие (отсутствие) судимости и факта уголовного преследования, в результате – на момент подачи запроса списка сотрудников, имеющих непогашенную судимость не выявлено, что несомненно является положительной качественной характеристикой кадрового состава;
- создание условий для привлечения молодых специалистов в учреждение (установление повышающих коэффициентов для выпускников высших и средних специальных учебных заведений, возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество выполняемой работы, возможность увеличения учебной нагрузки в соответствии с потребностями и желаниями педагога, создание условий для повышения профессионального мастерства);
- активно решается проблема переподготовки педагогических кадров на соответствие образовательному цензу в соответствии с профилем учреждения (в 2022 году прошли обучение на базе ОГБУ ДПО КИРО и КГУ – 3 человека);
- в соответствии со ст.49 закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 21.12. 2012 г.) проводится аттестация отдельных педагогических работников

на соответствие занимаемой должности;

- стимулирование участия педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения и создание его социально привлекательного имиджа.

Проблемы:

- недостаточное количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, что объясняется повышенными требованиями к аттестации в соответствии с новым положением (всего аттестовано на высшую категорию 5 человека, на первую категорию - 2 человека основных работников);

- недостаточно высокая правовая компетентность большинства педагогических работников в части умения применять законодательные акты и нормативно-правовые документы учреждения для решения соответствующих профессиональных задач.

Для разрешения противоречий и повышения эффективности работы с кадрами необходимо:

- в соответствии со ст. 49 закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 21.12. 2012 г.) инициировать аттестацию отдельных педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- инициировать и стимулировать участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения и создание его социально привлекательного имиджа.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормам СанПиН 2.4.3648-20, сбалансированность учебного расписания.

МБУДО «Дом искусств «Ритм», учреждение дополнительного образования детей размещено в приспособленных зданиях, имеющих помещения для занятий детских объединений, оборудование, мебель, кладовые, гардеробные, санузлы, соответствующие санитарным нормам. Минимальная площадь помещений для организации различных занятий нашего учреждения принимается из расчета площади на 1 обучающегося в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Требования к воздушно-тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя. На рабочих местах обучающихся, обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами:

- в учебных помещениях – 300-500 лк;

- в кабинете «Информатики» – 300-500 лк;

- в кабинете «Конструирование и моделирование одежды» – 600 лк;

- в кабинетах «Изобразительного искусства» – 300-500 лк;

- в актовом зале – 300 лк;

- в спортивном кабинете – 200 лк (на полу);
- в рекреациях – 150 лк;
- в натуралистическом кабинете – 300 лк.

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Создан и реализуется валеологически обоснованный режим учреждения. Расписание занятий в МБУДО «Дом искусств «Ритм» составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение каждый обучающийся предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;
- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением МБУДО «Дом искусств «Ритм» соблюдается перерыв не менее часа;
- начало занятий 8-00, окончание 20-00;
- занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы;
- продолжительность занятий детей не превышает 1,5 часа; после 30-45 мин. устраиваются перерывы длительностью 10 мин.;
- занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Медицинский допуск к учебным занятиям имеют на 31.12.2022 г. 98% обучающихся.

Прием на работу педагогов дополнительного образования проводится только при наличии медицинской книжки и медицинского допуска к работе.

Вывод:

1. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20.
2. Разработан и введен в действие план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся.
3. Заместителем директора по административно-хозяйственной работе Призовой И.Н., заместителями директора по УВР Шилиной А.О., Бородиной Н.Ю., заместителем директора по организационно-массовой работе Болук М.Н., специалистом по охране труда Черниковой Ю.А. систематически ведётся работа по осуществлению контроля за безопасным ведением образовательного процесса.

7.2. Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Порядок проведения инструктажей по охране труда утвержден Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г № 2464. Инструктаж по охране труда обучающихся включает в себя ознакомление с безопасными методами и приемами выполнения работ.

В каждом детском объединении нашего учреждения разработана инструкция по видам деятельности с учетом специфики и особенностями образовательной программы. Инструкции утверждены директором и председателем профсоюзного комитета.

Перед началом всех видов деятельности педагоги дополнительного образования проводят инструктажи в каждой учебной группе с регистрацией их в журналах учета работы, а именно:

- учебным занятиям;

- экскурсиям;
- походам;
- спортивным соревнованиям;
- воспитательным мероприятиям.

Во время учебного занятия педагоги обращают внимание на охрану труда, травмобезопасность заданий обучающихся. Каждой инструкции присвоено название и номер. Инструкции содержат разделы:

- общие требования безопасности;
- требования безопасности перед началом работы;
- требования безопасности во время работы;
- требования безопасности в аварийных ситуациях;
- требования безопасности по окончании работы.

Выдача инструкций производится специалистом по охране труда Черниковой Ю.А. с регистрацией в журнале учета выдачи инструкций.

В рамках мероприятий контроля по вопросам безопасности и охраны труда в детских объединениях комиссией по охране труда в течение учебного года проведен анализ выполнения инструктажей. При посещении занятий детских объединений в 2022 году спортивно-краеведческого отдела, отдела изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, социально-гуманитарного отдела, художественно-эстетического отдела проведены собеседования с обучающимися, проверены записи о проведенных инструктажах в учебных журналах. Серьезных нарушений выполнения инструкций во время контроля выявлено не было.

На протяжении нескольких лет в МБУДО «Дом искусств «Ритм» ведется работа с обучающимися по всеобучу с целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у подростков представлений о безопасности;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков поведения в экстремальной ситуации;
- системную подготовку педагогов к работе с детьми по формированию навыков пожарной, электрической, технической, антитеррористической и эпидемиологической безопасности.

Вывод:

1. Проведены мероприятия по прохождению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации 76 должностных лиц и работников учреждения.
2. Проверены знания по охране труда у 76 работника учреждения.
3. Педагогами дополнительного образования регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасности труда на учебных занятиях, правилам безопасного поведения на дорогах, поведения в быту, антитеррористической безопасности.

7.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни.

Согласно действующему законодательству РФ муниципальные образовательные учреждения всех типов и видов несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Одной из главных целей педагогического коллектива МБУДО «Дом искусств «Ритм» является формирование и развитие здоровьесберегающей

образовательной среды, в которой обучающийся ведет здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающая среда в МБУДО «Дом искусств «Ритм» предоставляет каждому ребенку реальную возможность развить свои творческие способности. Основными задачами на пути достижения указанной выше цели являются:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого обучающегося;
- проведение системы оздоровительных мероприятий;
- реализация системы профилактических мероприятий;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- оптимизация системы психологической помощи обучающимся.

В МБУДО «Дом искусств «Ритм» уделяется большое внимание валеологизации образовательного процесса:

- установка на формирование, укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- диагностика функциональных состояний и адаптации обучающихся в образовательном процессе;
- разработка валеологически обоснованного учебного режима (режима деятельности МБУДО «Дом искусств «Ритм», образовательного процесса, структуры занятий, взаимоотношений педагога и обучающегося) с учетом типологических особенностей детей, их физического и психического развития;
- психогигиена и психопрофилактика учебно-воспитательного процесса;
- обучение педагогов, обучающихся, их родителей здоровьесберегающей педагогике.

Педагоги дополнительного образования нашего учреждения постоянно уделяют внимание здоровьесберегающим факторам учебного занятия:

- мотивации;
- характеру взаимоотношений, стилю общения;
- психическому состоянию обучающихся;
- рациональной организации труда;
- выполнению гигиенических требований к занятию;
- инструктажу по организации безопасного труда;
- объему и степени сложности учебного материала;
- физкультминуткам.

В МБУДО «Дом искусств «Ритм» ведется разнообразная воспитательная работа по формированию здорового образа жизни. Часто инициаторами этой работы являются педагоги спортивного отдела. Традиционными стали праздники Дни здоровья на базе оздоровительно центра им. У.Громовой; соревнования по киокусинкай, волейболу, баскетболу. Ежегодно в апреле проходит декада спортивно-краеведческого отдела, в рамках которой проводится областной мини-турнир по баскетболу «Щит и мяч».

Вывод:

1. В МБУДО «Дом искусств «Ритм» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся.
2. Организовано нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение безопасности образовательного процесса.

3. Скоординированы действия педагогических работников по формированию здорового образа жизни обучающихся.
4. Осуществляется контроль соблюдения педагогическими работниками и обучающимися требований безопасности учебно-воспитательного процесса.
5. В учебных кабинетах улучшено материально-техническое оснащение.
6. Активно ведётся пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведен инструктаж по требованиям охраны труда, проверены знания у 76 работника учреждения.
8. Разработан план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

8. Руководство и управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в учреждении определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами вышестоящих органов управления.

Управление представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса по достижению цели учреждения.

Система управления включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Планирование является ключевой функцией. Она позволяет:

- устранить отрицательный эффект неопределенности и изменений;
- сосредоточить внимание на главных задачах;
- добиться эффективного функционирования;
- упорядочить контроль.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования учреждения.

Контроль – основной способ организации обратной связи, т.е. средство получения информации. Объективную оценку информации и качества деятельности учреждения позволяет дать система мониторинга, действующая в учреждении.

Через мониторинг устанавливаются факты, т.е. отслеживается информация о ходе образовательного процесса, воспитательных мероприятий, программно-методической деятельности. Затем собранные материалы анализируются и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Преимущество и ценность мониторинга в принципах, положенных в его основу:

- целенаправленность;
- объективность;
- открытость информации (гласность и целей, и результатов);
- непрерывность (постоянно и в развитии);

- системность (объект наблюдения рассматривается во взаимосвязи и взаимозависимости);
- результативность.

В учреждении используются следующие виды контроля:

- 1) тематический – привлечение внимания коллектива к решению определенных задач;
- 2) обзорный – дает представление о результатах работы учреждения на определенном этапе;
- 3) фронтальный – предусматривает проверку структурного подразделения или педагогического работника;
- 4) сравнительный – сопоставление результатов работы категорий работников или структурных подразделений.

Критериями оценки результатов деятельности выступают:

- качественный состав кадров, их профессиональный уровень;
- эффективность работы подразделений;
- результативность работы детских объединений;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- уровень учебно-исследовательской деятельности в детских объединениях.

По результатам сравнительного анализа определяются объекты стимулирования. Формы и методы стимулирования направлены на повышение мотивации педагогических работников к обновлению деятельности, заинтересованности в более высоких результатах своего труда.

На управление, как процесс взаимодействия всех его участников, отрицательно влияют:

- 1) Формально созданные, дублирующие функции звенья управленческой системы;
- 2) Отсутствие обратной связи в обеспечении взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- 3) Несоответствие прогнозируемых результатов цели деятельности учреждения;
- 4) Слабая информированность руководителей о методах педагогической диагностики.

В исследуемый период решались задачи модернизации управленческой деятельности в учреждении:

- 1) Упорядочение структуры организации деятельности в учреждении;
- 2) Повышение уровня управленческой компетентности и управленческой культуры;
- 3) Обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения;
- 4) Разработка целостной системы мониторинга в управленческой деятельности;
- 5) Осуществление коррекции системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления;
- 6) Организация сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых в системе управления учреждением.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, является педагогический совет. К компетенции педагогического совета относятся: принятие программы развития учреждения, перспективного плана работы, образовательной программы, учебных планов; решения о системе оценки знаний и умений обучающихся; локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; решений о переводе обучающихся на второй и последующие годы обучения; решений об отчислении обучающихся, периодичности и форм промежуточного контроля обучающихся; заслушивание информации и отчетов руководящих и педагогических работников, докладов и информации

представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания; ходатайство о награждении работников и обучающихся.

За исследуемый период было проведено 4 педагогических советов, на которых обсуждались противоречия и критерии эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования учреждения, социально-психологической деятельности как показателя конкурентоспособности учреждения, оценки востребованности профессионального потенциала педагогических работников, имеющих квалификационные категории, принятия локальных актов. Были приняты важные решения о развитии системы платных образовательных услуг в учреждении, об оснащении учебных кабинетов современными информационно-техническими средствами, об обобщении и распространении перспективного опыта педагогических работников, о системе взаимодействия с социальными службами учреждений общего образования, по поддержке социально значимых инициатив, приняты критерии эффективности деятельности, применяемые при установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам

Исследование системы управления учреждением показало:

- имеющаяся структура и система управления соответствуют целям и задачам, а также уставным функциям учреждения;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу;
- административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению;
- оправдывают себя формы координации деятельности административного аппарата: совещания при директоре, планерки в курируемых подразделениях;
- осваиваются современные методы и технологии в управлении учреждением;

В целом самообследование показало, что учреждение полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения определяется:

- соответствием деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- выполнением в полном объеме муниципального задания;
- достижениями учреждения на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

В соответствии с результатами проведенного анализа и современными требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования, Программой развития Учреждения обозначены приоритетные направления деятельности на период до 2025 года:

- совершенствование содержания дополнительного образования,
- интеграция дополнительного и общего образования,
- совершенствование работы с кадрами,
- совершенствование работы с семьей,
- воспитание гражданственности и патриотизма

Директор



Е.Г. Атрепьева