

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский дом искусств «Ритм» г. Курска»
(по состоянию на 31.12. 2019 года)**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании приказа от 30 октября 2013 года №457 «О самообследовании учреждения» в период с 9 января 2020 года по 31 марта 2020 года было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Источники самообследования:

- ✓ устав и локальные акты учреждения;
 - ✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - ✓ Программа развития учреждения до 2020 года и план реализации программы развития учреждения на 2017- 20 учебный год;
 - ✓ образовательная программа учреждения и рабочие программы детских объединений;
 - ✓ штатное расписание и тарификационный список;
 - ✓ протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений, родительского совета;
 - ✓ комплектование и сохранность контингента учащихся;
 - ✓ анализ деятельности учреждения за 2019 год;
 - ✓ материалы внутриучрежденческого контроля;
 - ✓ статистический отчет ДО-1 на 31.12. 2019 г.
 - ✓ результаты внешней экспертизы деятельности учреждения органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
 - ✓ данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);
 - ✓ результаты промежуточной аттестации учащихся;
 - ✓ результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ результаты участия учащихся в мероприятиях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня;
 - ✓ анализ инфраструктуры учреждения
- Методы самообследования:
- метод экспертизы;
 - методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм, в целях выяснения сути содержания локальных правовых актов;
 - методы анализа (критики) письменных источников, документов, позволяющие отличать достоверные сведения по предмету самообследования от сведений, недостаточно достоверных либо вовсе сомнительных;
 - методы анкетирования, позволяющие получать достоверные сведения об оценках и мнениях о деятельности учреждения;
 - методы непосредственного наблюдения;

- методы экспертного опроса.

В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие:

Атрепьева Е.Г., директор;
Бородина Н.Ю., заместитель директора по УВР;
Мельникова Е.Г., заместитель директора по УВР;
Болук М.Н., заместитель директора по ОМР;
Призова И.Н., заместитель директора по АХР;
Дериглазова О.О., методист;
Домашева О.В., методист;
Будаковская Н.И., методист;
Новикова И.В., методист;
Курдош И.С., зав. отделом;
Шилина А.О., зав. отделом;
Щербакова Е.Л., зав. отделом;
Столбина Е.А., зав. отделом;
Потатурко Т.С., педагог-психолог;
Толмачева И.Г., педагог-психолог.

1. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» (далее по тексту – Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учреждение создано на основании распоряжения главы Администрации города Курска от 30.09.1994 года с наименованием: муниципальное образовательное учреждение «Подростковый центр «Ритм».

Распоряжением главы города Курска от 18.11.1996 года № 1304-р муниципальное образовательное учреждение «Подростковый центр «Ритм» переименовано в Детскую филармонию «Ритм».

Распоряжением главы города Курска от 14.09.1998 года № 1609 Детская филармония «Ритм» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом искусств «Ритм».

Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Курска от 18.02.2000 года № 456 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом искусств «Ритм» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом искусств «Ритм» г. Курска.

Приказом комитета образования города Курска от 31.12.2004 года № 959 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом искусств «Ритм» г. Курска переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский Дом искусств «Ритм» г. Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011 №1351 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

детей «Детский Дом искусств «Ритм» г. Курска» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска» переименовано приказом комитета образования города Курска от 25 декабря 2015 года № 1322 в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска».

Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска».

Сокращенное наименование – МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования; без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Курская область, 305040, город Курск, проспект Хрущева, дом №4а. Телефон: (4712) 51-80-10.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности, – филиал, расположенный по адресу (адрес места нахождения филиала Учреждения):

Филиал «Детская филармония «Ритм» – Российская Федерация, Курская область, 305040, город Курск, улица Пучковка, дом № 51. Телефон: (4712) 57-39-89.

Филиал Учреждения не является юридическим лицом, действует на основании Устава Учреждения и Положения о соответствующем филиале, утвержденного в порядке, установленном Уставом Учреждения для принятия локальных нормативных актов. Руководит филиалом Учреждения заведующий филиалом, который назначается директором Учреждения и действует от имени Учреждения на основании доверенности.

Филиал Учреждения проходит государственную регистрацию по фактическому адресу и лицензирование в порядке, установленном для Учреждения.

Филиал Учреждения создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее по тексту – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), другими федеральными законами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

Учреждение подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В Учреждении образование носит светский характер.

В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

Принуждение учащихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Органы управления Учреждением не вправе препятствовать созданию в установленном федеральным законом порядке по инициативе учащихся в возрасте старше восьми лет общественных объединений учащихся, за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;

реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

качество образования своих выпускников;

жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;

сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества;

деятельность своих филиалов;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Для целей настоящего Устава применяются следующие равнозначные понятия: обучающийся, учащийся, несовершеннолетний обучающийся, несовершеннолетний учащийся, дети (ребенок) – физическое лицо в возрасте от 3 до 18 лет включительно, осваивающее дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы) в Учреждении (далее – дополнительные общеразвивающие программы).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования детей и осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительным общеразвивающим программам различной направленности для детей в возрасте от 3 до 18 лет включительно.

Иные цели деятельности Учреждения, не являющиеся основными:

организация, проведение, участие в проведении различных конкурсов, выставок, конференций, семинаров, соревнований, дней здоровья, туристских походов, тематических экскурсий, вечеров, встреч, экспедиций, других массовых мероприятий, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций (учреждений), как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Основные виды деятельности:

1) оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей в возрасте от 3 до 18 лет включительно;

2) создание необходимых условий для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам;

3) организация охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения, и создание необходимых условий для охраны и укрепления их здоровья, сохранности движимого и недвижимого имущества Учреждения;

4) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

5) организация досуга и отдыха детей, как учащихся в Учреждении, так и учащихся в подведомственных Учредителю образовательных учреждениях, во внеурочное и каникулярное время;

б) оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений (организаций) в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетних обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

7) организация, проведение, участие в проведении различных конкурсов, выставок, конференций, семинаров, соревнований, дней здоровья, туристских походов, тематических экскурсий, вечеров, встреч, экспедиций, других массовых мероприятий, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, учащихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников

Учреждения и иных образовательных организаций (учреждений), как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем;

8) создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

2. Основные виды деятельности, приносящие доход:

1) осуществление за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании следующих платных образовательных услуг детям в возрасте от 3-х до 18 лет включительно образовательной деятельности, не предусмотренной установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат:

- обучение по предмету и (или) циклам предметов сверх часов и сверх программы по данному предмету, предусмотренных учебным планом

Учреждения (ансамбли, творческие группы и (или) звенья, индивидуальные часы);

- обучение детей 3 – 5 лет по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Играем вместе» (развивающие игры);

- «Ритмическая мозаика» (ритмика);

- «Английский для малышей» (английский язык);

- «Музыкальный калейдоскоп» (музыкально-ритмическая деятельность);

- «Умелые ладошки» (изобразительная деятельность);

- «Малышок» (театрализованная деятельность);

- «Музыкальная капель» (музыка и пение).

- преподавание курсов по подготовке детей к обучению в школе, по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения;

- занятия с педагогом-психологом;

2) оказание на договорной основе иных платных услуг в сфере образования:

- проведение оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в целях развития мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных потребностей;

- создание различных секций, групп по укреплению здоровья (калланетика, фитнес, аэробика, спортивное совершенствование и др.);

- организация работы клуба выходного дня для детей дошкольного возраста; клуба совместной деятельности детей и родителей «Общие интересы».

3. Иные виды деятельности, не являющиеся основными и приносящие доход:

1) привлечение добровольных (благотворительных) пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

2) сдача имущества в аренду;

3) художественное и музыкальное оформление праздничных мероприятий;

4) разработка сценарных материалов праздничных мероприятий для физических лиц и юридических лиц, различных организационно-правовых форм и форм собственности;

5) проведение праздничных мероприятий для детей;

6) набор и распечатка текстов.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

2.1. Статистические данные об учащихся

- Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.
- МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:
 - художественная;
 - естественнонаучная;
 - туристско-краеведческая;
 - физкультурно-спортивная;
 - социально-педагогическая.
- Деятельность детей в МБУДО «Дом искусств «Ритм» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.
- Содержание деятельности объединений определено педагогом дополнительного образования с учетом примерных (типовых) учебных планов и программ, рекомендованных федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования Министерства образования Российской Федерации.
- Расписания занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждены директором Учреждения.
- Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели.
- Продолжительность ежедневной работы Учреждения: с 08.00 часов до 20.00 часов.
- Занятия детей в Учреждении проводятся в любой день недели, включая воскресенье.
- Количество занятий в объединениях определено учебным планом и образовательной программой детского объединения, утвержденным педагогическим советом Учреждения. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося в неделю не превышает 12 академических часов в неделю.
- Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении установлено в зависимости от возрастных и физиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25 минут, для детей старшего дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 30 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.
- После 30-45 минут занятий, организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.
- Количество объединений в Учреждении определено в зависимости от числа поданных заявлений граждан, наличия педагогических кадров, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.
- Численный состав каждого объединения определен в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы, по норме наполняемости (предельная наполняемость объединения – 20 человек; минимальная наполняемость объединения первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек, третьего и последующих годов обучения – 10 человек).
- Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в свободное время от основной образовательной деятельности учреждения по утвержденному расписанию.
- Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности Учреждения, финансируемой из бюджета.

Количество обучающихся в течение календарного года не является постоянным. Оно изменяется не только в силу того, что дополнительное образование является добровольным и обучающиеся имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

Количественный анализ контингента учащихся в МБУДО «Дом искусств «Ритм» на 31.12.2019 года показал, что в 4 отделах обучается – 4139 детей, из них – 354 детей – платные образовательные услуги (далее по тексту – ПОУ):

- детей-сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 (0,1% от общего числа);
- детей-инвалидов – 22 (0,5% от общего числа); ПОУ – 1 (0,02% от общего числа);
- художественной направленности – 1515 (35,6% от общего числа), ПОУ – 25 (0,6% от общего числа);
- естественнонаучной направленности – 90 (2,2% от общего числа);
- туристско-краеведческой направленности – 59 (1,4% от общего числа);
- физкультурно-спортивной направленности – 331 (8% от общего числа), ПОУ – 38 (0,9% от общего числа);
- социально-педагогической направленности – 2144 (51,8% от общего числа), ПОУ – 291 (7% от общего числа);
- 3 – 4 года – ПОУ – 224 (5,4% от общего числа);
- 5 – 7 лет – 1770 (42,8% от общего числа), ПОУ – 86 (2,1% от общего числа);
- 7 – 10 лет – 1180 (28,5% от общего числа), ПОУ – 18 (0,4% от общего числа);
- 10 – 14 лет – 873 (21,1% от общего числа), ПОУ – 20 (0,5% от общего числа);
- 14 – 18 лет – 92 (2,2% от общего числа), ПОУ – 6 (0,1% от общего числа);
- в основном здании МБУДО «Дом искусств «Ритм» – 2167 (52,4% от общего числа обучающихся), ПОУ – 333 (8 % от общего числа);
- в филиале «Детская филармония «Ритм» – 953 (23% от общего числа), ПОУ – 21 (0,5% от общего числа);
- на образовательных площадках – 1019 (24,6% от общего числа).

Сохранность контингента учащихся на 31.12.2019 года составила – 99,2%.

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и образовательной программы, устанавливающих перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБУДО «Дом искусств «Ритм» является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в учреждении. Он устанавливает перечень учебных предметов и программ и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные).

В 2017 году учебный план имел однокомпонентную структуру и включал в себя 3 группы рабочих программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование знаний, умений и навыков в определенной области знаний) - «развитие организаторских способностей», «развитие лидерских способностей», «психология» и др.;
- программы, обучающие творческому, созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут профориентационную нагрузку) – «вышивка атласными лентами», «бисероплетение»;
- стандартно-образовательные программы (дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в общеобразовательной школе) – «краеведение», «английский язык», «география».

Учебный план состоял из 5 образовательных областей: туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-

спортивная, художественная.

Содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентировало на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и его подготовку к реалиям жизни.

Всего учебным планом была предусмотрена реализация 17784 учебных часов, 10,58 ставок концертмейстера (254 часов). 9 часов было отведено для детей с ограниченными возможностями.

Дополнительная образовательная программа МБУДО «Дом искусств «Ритм» представляет собой, во-первых, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности; во-вторых, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Дополнительная образовательная программа как важнейший стратегический документ отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям МБУДО «Дом искусств «Ритм»;
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива МБУДО «Дом искусств «Ритм» от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Содержание образования в учреждении дополнительной образовательной программой определено с 4-х позиций:

1) Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей учащихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений).

2) Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год.

3) Как система, отражающая спрос на конкретные программы дополнительного образования – набор и соотношение предлагаемых предметов по 5 направленностям деятельности.

4) Как учебный материал, включающий образовательные программы детских объединений, учебные пособия, рекомендации.

На 31 декабря 2019 года в учреждении реализуется **62 программы**, из них 16 – платные образовательные услуги (далее по тексту – ПОУ), 5 направленностей, в том числе:

- художественная – 25 программ (40,3% от общего числа), ПОУ – 5 (8,1% от общего числа);
- физкультурно-спортивная – 5 программ (8,1% от общего числа), ПОУ – 2 (3,2% от общего числа);
- туристско-краеведческая – 1 программа (1,6% от общего числа);
- социально-педагогическая – 13 программ (21% от общего числа), ПОУ – 9 (14,5% от общего числа);
- естественнонаучная – 2 программы (3,2% от общего числа)

По уровням реализации программы представлены следующим образом:

- дошкольное образование – 13 программ (21% от общего числа), ПОУ – 11 (17,7% от общего числа);
- начальное общее образование – 1 программа (1,6% от общего числа), ПОУ – 4 (6,4% от общего числа);
- основное общее образование – 29 программ (46,8% от общего числа); ПОУ – 1 (1,6% от общего числа);
- среднее общее (полное) образование – 3 программы (4,9% от общего числа).

По срокам реализации программы представлены:

- 1 год обучения – 2 программы (3,2% от общего числа), ПОУ – 10 (16,1% от общего числа);
- 2 года обучения – 19 программ (30,7% от общего числа), ПОУ – 5 (8,1% от общего числа);
- 3 года и более – 25 программ (40,3% от общего числа), ПОУ – 1 (1,6% от общего числа).

Процентное соотношение по направлениям деятельности, уровням и срокам реализации соответствует уровню предшествующего полугодия.

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения, укрепление технического и физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

В учреждении разработано Положение о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе, согласно которого программа рассматривается как модель совместной деятельности педагога и учащегося по достижению целей дополнительной общеобразовательной программы определенной направленности. Ценность Положения заключается в том, что оно не только определяет требования к программам, но и предполагает ответственность и контроль педагога дополнительного образования за их реализацию.

Положительными тенденциями в программировании образовательной деятельности можно считать следующие показатели:

- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям (лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.02.2016 года №2096, выданная комитетом образования и науки Курской области);
- условия реализации программ (режим работы, наполняемость групп, оборудование и оснащение) соответствуют СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07.2014 г.;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ связана с социальной востребованностью их на рынке образовательных услуг;
- отработан механизм своевременного внесения изменений в перечень программ в соответствии с учебным планом учреждения.

В соответствии с Федеральным законом "О социальной защите инвалидов РФ", решением коллегии Минобразования "О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья" № ½ от 18.01.2000 г. в учреждении реализуется 1 индивидуальная адаптированная программа для детей-инвалидов.

Для совершенствования программного обеспечения образовательного процесса в исследуемый период осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение с педагогами и методистами нормативно-правовых документов и локальных актов учреждения с целью компетентного их применения в профессиональной деятельности (содержание ФГОС, Положение о программе, Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- изучение меняющегося спроса на дополнительные образовательные услуги, создание программ актуальных и перспективных направлений;
- проведение методистами диагностики затруднений педагогов дополнительного образования в программировании деятельности детских объединений, в разработке программ, претендующих на авторские;
- организация практической помощи в программировании педагогам дополнительного образования на всех уровнях.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся. Она является неотъемлемой частью

образовательного процесса и позволяет выявить уровни развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы. В Положении о промежуточной аттестации обучающихся различных форм объединений определены ее цель и задачи, функции и принципы ее проведения, порядок организации, формы проведения, критерии оценки результатов аттестации, механизм оценки, оформления и анализа результатов аттестации.

2.2. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и программ (полнота реализации программ)

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения образовательных программ.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и образовательных программ, проводимой в 2019 году, было выявлено что:

- в 4 отделах программы реализовывали 43 педагога дополнительного образования;
- заведующие отделами ежемесячно анализировали выполнение педагогами программ, своевременно проверяли учебные журналы;
- в большинстве детских объединений количество часов в журналах соответствует расписанию учебных занятий и тарификационным спискам (т.е. нагрузке педагога);
- теоретические и практические темы занятий соответствуют календарно – тематическому плану.

Как показал анализ выполнения программ, в полном объеме выполнили образовательные программы 43 педагога (100%).

В начале 2019 года лист нетрудоспособности открывали по болезни 15 человек, выполнение дополнительных общеобразовательных программ в этот период осуществлялось замещением учебных занятий другими педагогами и за счет часов, отведенных на повторение, а также концертмейстерами во время отсутствия педагогов.

Учреждения дополнительного образования работают по муниципальному заданию, одним из показателей качества муниципальных услуг является "Эффективность дополнительного образования", т.е. полнота реализации образовательных программ должна составлять 100%. Этому показателя достигли все отделы.

2.3. Результативность образовательной деятельности (востребованность образовательных услуг учреждения, удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента, творческие достижения обучающихся)

Одним из главных направлений деятельности МБУДО «Дом искусств «Ритм» является организационно-массовая и воспитательная работа, которая направлена на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального развития личности, на формирование общей и художественной культуры личности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании свободного времени.

С целью формирования единого воспитательного пространства в МБУДО «Дом искусств «Ритм» разработаны и реализуются

8 - воспитательных программ.

- воспитательная программа *«Будущее России – мы»*;
- городская социально-педагогическая программа *«России соловьиный край»* (Диплом II степени областного конкурса программ по дополнительному образованию «Искусство воспитания»);
- городская воспитательная программа *«Мы – Куряне!»*;
- городская образовательно-воспитательная программа *«Здоровый город – здоровые дети»*;
- культурно-досуговая программа *«Неразлучные друзья, взрослые и дети»*;
- досуговая программа *«Ура! Каникулы!»*;
- филармоническая программа *«Детская филармония»*;
- программа по профилактике правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних *«Время жить»*.

Городские воспитательные программы – это совокупность форм и методов организации свободного времени на основе общих творческих интересов, они охватывают все направления деятельности МБУДО «Дома искусств «Ритм», объединяют в единый комплекс воспитательные мероприятия, проводимые для учащихся детских объединений и учащихся школ города.

Все они разные по форме, содержанию, но их объединяет единая цель – создание благоприятных условий для выявления и развития творческих интересов и способностей детей и подростков, формирования у них гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, бережное отношение к природе, людям, своему здоровью.

Городские воспитательные программы занимают достойное место в воспитательной системе МБУДО «Дома искусств «Ритм». Они рассчитаны на дошкольников и учащихся 1-11 классов средних общеобразовательных школ и отражают в своем содержании те события, которые происходят в Курском крае, нашей стране в текущий момент.

В процессе участия школьников в мероприятиях городских воспитательных программ у детей развивается интеллектуальный потенциал и чувственное восприятие, задаются правильные нравственные ориентиры и приобщение к своей культурной среде, здоровому образу жизни, расширяется кругозор, развиваются интеллектуально-познавательные способности. В рамках реализации данных программ каждому ребёнку предоставлена возможность получить оценку собственных достижений, оценить других, увидеть общий творческий уровень ровесников, получить хороший стимул для самосовершенствования.

Художественно-эстетическое воспитание детей является одним из основных направлений деятельности учреждений дополнительного образования. МБУДО «Дома искусств «Ритм» ведёт работу по воспитанию подрастающего поколения посредством искусства в рамках городской социально-педагогической программы **«России соловьиный край»**

Руководители программы:

- Шилина Александра Олеговна, заведующий отделом изоискусства и декоративно-прикладного творчества;
- Дериглазова Ольга Олеговна, методист отдела изоискусства и декоративно-прикладного творчества.

Цель программы: формирование и развитие чувства патриотизма, гражданского самоопределения, познавательного интереса учащихся по изучению родного края посредством искусства.

Программа «России соловьиный край» реализуется с 2003 года.

В 2019 году было проведено 6 мероприятий:

- 09-13.01.2019г.** *«Атмосфера творчества»*, мастер-классы, встреча с курскими художниками, мастерами (Детская филармония «Ритм»);
- 01.02.2019г.** *«Забывтое, но удивительное о Курском крае»*, конкурс электронных презентаций (Детская филармония «Ритм»);

25.03-02.04.2019 г. «Край родной, навек любимый», выставка-конкурс детских работ. (Детская филармония «Ритм»);

Подведение итогов программы:

26.04.2019 г. «Праздники, традиции Курского края», итоговое мероприятие городской воспитательной программы «России соловьиный край» (Детская филармония «Ритм»);

27.09.2019г. - Старт программы: «Курск вчера и сегодня», познавательно-воспитательное мероприятие, виртуальная обзорная экскурсия по городу Курску. (Детская филармония «Ритм» ул.Пучковка,51);

29.11.2019г. - «Умники и умницы», познавательно-воспитательное мероприятие по истории Курского края (Детская филармония «Ритм» ул.Пучковка,51);

Приняло участие более **1200 учащихся** и педагогов образовательных учреждений г. Курска:

МБОУ СОШ № 9; 14; 22;36;40;50;51;52;59,48 МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Дома искусств «Ритм», МБУДО Дворец пионеров и школьников г. Курска., МБДУ Детский Сад комбинированного вида №123.

Награждены дипломами и грамотами 820 участников. Представленные работы отображали культурные и национальные традиции Курского края.

Интеллектуальное развитие детей, формирование их нравственных качеств, приобщение к труду – важнейшие стороны деятельности педагогов. Однако, грош ей цена, если мы проигнорируем работу над укреплением «фундамента» всей жизни Человека – его здоровья, если не сформируем основы культуры здоровья и не приобщим к ней детей.

Здоровье человека – тема для разговора достаточно актуальная для всех времён и народов, а в 21 веке она становится первостепенной.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами МБУДО Дом искусств «Ритм», является воспитание здорового подрастающего поколения в рамках реализации образовательно-оздоровительной программы «Здоровый город – здоровые дети».

Содержание программы направлено на использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся, их родителям, педагогам значимости физического и психического здоровья человека, воспитание понимания важности укрепления здоровья для будущего самоутверждения.

Руководители программы:

- Щербакова Елена Леонидовна, заведующий спортивно-краеведческого отдела;

- Домашева Ольга Николаевна педагог-организатор.

Цель программы – формирование у учащихся, их родителей и педагогов ценностного отношения к управлению собственным организмом и обеспечение физического, психического и нравственного здоровья.

В 2019 году были проведены 8 мероприятий:

14.01-27.05. 2019 г. Чемпионат города Курска по баскетболу среди юношей средних общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. (МБОУ «СОШ №№56,59»);

24.03.2019 г. «Юный Олимпиец» – первенство Курской области по кюкусинкай (раздел ката);

12.04.2019 г. Открытый мини-турнир по баскетболу в г. Щигры – соревнования;

08.05.2019 г. «Щит и мяч» – областной мини-турнир по баскетболу в п. Тим, посвященный Дню Победы;

Подведение итогов программы:

29.05.2019 г. «Спортландия» – спортивный праздник;

27.09.2019г. - Старт программы:

«Сильные, смелые, ловкие» – спортивная эстафета, для учащихся школ города Курска
(Детская филармония «Ритм»);

20.10.2019-10.05.2020г. - «Шит и мяч» - городской турнир по баскетболу
(на базе СОШ № 59)

01.11.2019г. - «Спорт нам поможет силу умножить», соревнование среди учащихся спортивных секций
(Детская филармония «Ритм» ул.Пучковка,51);

Приняло участие **более 537 учащихся** образовательных учреждений г. Курска.

В реализации программы «Здоровый город – здоровые дети» принимали участие образовательные учреждения города Курска:

МБОУ СОШ № 48,50,59; МБУДО «Дом искусств «Ритм», МБУДО Дворец детского творчества, Тимская ДЮСШ, Щигровская МБОУ СОШ № 2.

Городская воспитательная программа «Мы – Куряне!»

Руководители программы:

- Гаврилюк Алексей Владимирович, педагог-организатор.

- Лукашова Ольга Николаевна – педагог-организатор.

Цель программы: Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

В 2019 году были проведены 63-мероприятия:

16-24.01.2019г. «Добро пожаловать в Курск» – конкурс виртуальных экскурсий по городу между участниками программы. (МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);

06-22.02.2019 г. «Курск– город воинской Славы» – воспитательное мероприятие, посвященное освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков.

(МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);

04-22.03.2019 г. «Они прославили наш город» – экскурсия к памятникам знаменитым людям в историческом центре Курска.

01-26.04.2019г. «Наследники великой Победы» – воспитательное мероприятие, посвященное Дню Победы;

Подведение итогов программы:

06-24.05.2019 г. «Курск любимый, сторона родная» – итоговое мероприятие.

09-28.09.2019г. - Старт программы: «Курск – город древней и славной истории», – презентация программы «Мы – куряне!» познавательное мероприятие
(МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);

01-04.10.2019г. - Обзорная экскурсия по г. Курску. (МБОУ СОШ №9,14,22);

07-25.10.2019г.- «История Курского края» – экскурсия в областной музей археологии.

(МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);

11-30.11.2019г.- «Наш край богат талантами» – экскурсия в картинную галерею им. А. Дейнека, познавательное мероприятие

(МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);

02–21.12.2019г.-«Архитектурные памятники города Курска» – виртуальная экскурсия по городу (мемориальные доски и памятники), познавательное мероприятие (МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);

Результативность городских воспитательных программ

Участникам воспитательных программ предоставлена возможность реализации творческого потенциала через досуговую, спортивно-оздоровительную, краеведческую, искусствоведческую, изобразительную деятельность и декоративно-прикладное творчество. Что способствует углублению и расширению знаний детей о Курском крае, о выдающихся деятелях науки и культуры, о мастерах, умельцах, окружающих нас. Дети получают возможность отдохнуть от школьных занятий, развить физические способности и приобщиться к здоровому образу жизни, проявить находчивость, артистизм и свои творческие способности.

Полученные результаты обусловлены, прежде всего, реальной общественной ситуацией. Однако анализ воспитательной работы позволяет акцентировать внимание на необходимости организации такой воспитывающей деятельности, которая обеспечит ценностное проживание детьми событий действительности, иными словами, необходим переход от проведения отдельных мероприятий к организации целостной воспитывающей деятельности обучающихся, в которой акцент сделан на создание условий для формирования ценностных отношений личности.

Приоритетом МБУДО «Дом искусств «Ритм» в работе с родителями является поддержка семьи средствами:

- вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс (мастер-классы для родителей, дни открытых дверей, совместные занятия);
- организации совместного досуга педагогов, детей и родителей;
- формирования родительского комитета;
- социально-психологического сопровождения семьи.

Роль родителей не ограничивается участием в мероприятиях Дома искусств. Они принимают участие в управлении образовательным учреждением через работу в родительских комитетах детских объединений, творческих объединений и студиях МБУДО «Дом искусств «Ритм».

В соответствии с планом работы МБУДО «Дом искусств «Ритм» за 2019 год, в рамках реализации воспитательных программ было проведено много ярких, интересных праздников, игровых и конкурсных программ, утренников, огоньков, познавательных игр. Детские массовые праздники – одна из самых распространенных форм воспитательной работы МБУДО «Дом искусств «Ритм». Праздники нужны детям как вид творчества, они значительно расширяют поле самореализации для каждого обучающегося. Воспитательная роль праздника состоит в его мудрости: «развлекая, поучать».

- всего было организовано и проведено **146** мероприятий для детей всех возрастных групп, от дошкольников до детей старшего школьного возраста, на которых присутствовало **15272** человека, из них по направлениям деятельности:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (**72 мероприятия, 6030 чел.**);
- профилактическая работа с несовершеннолетними (**4 мероприятия, 330 чел.**);
- система работы педагогического коллектива с семьями учащихся (**4 мероприятия, 365 чел.**);
- спортивно-оздоровительное направление (**5 мероприятий, 415 чел.**);
- художественно - эстетического направление (**61 мероприятия, 8132 чел.**);

По сравнению с 2018 годом возросло количество участников мероприятий гражданско-патриотического и художественно-эстетического направлений.

Подготовка и участие в этих мероприятиях развивает атмосферу творчества, поиска, сотрудничества.

Итогом работы большинства коллективов и детских объединений являются творческие отчеты, фестивали, концерты, выставки, что определяет уровень знаний, умений, навыков учащихся и уровень профессионального мастерства педагогов.

Воспитательные мероприятия по направлениям деятельности

Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
<i>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;</i>			
«Забывтое,но удивительное о Курском крае», познавательное-воспитательное мероприятие	01.02.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	75
«Широкая масленица», праздник	02.02.2019 г.	Сквер ул. Студенческая	200
«Курск город воинской Славы», воспитательное мероприятие, посвященное освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	04-14.02.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	120
«Этот подвиг позабыть нельзя», мероприятие посвященное Дню освобождения города Курска.	07.02.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	120
«Прощай масленица», городской праздник	10.03.2019 г.	Театральная площадь	350
«Эхо Афганской войны», посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана	13.02.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	150
«Аты –баты, вот такие мы солдаты», конкурснo-развлекательная программа посвященная Дню Защитника Отечества	21.02.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	150
Концертная программа посвященная Дню Защитника Отечества	23.02.2019 г.	ГМЦ «Гелиос»	200
«Они прославили наш город», экскурсия к памятникам знаменитым людям в историческом центре Курска)	01-25.03.2019 г.	Экскурсия	120
Экологический праздник	04.03.2019 г.	МБОУ СОШ №51	40
«Дарите женщинам цветы», концертная программа, посвященная Международному дню-8-марта	06.03.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	150
«Живая классика – 2019», муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов.	13.03.2019 г.	Детская филармония «Ритм», (концертный зал)	150
«По страницам Красной Книги», экологическое путешествие.	25.03.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	55
«Щит и мяч», награждение городского Чемпионата по баскетболу	29.03.2019 г.	МБОУ «СОШ 56»	60
«Край родной навек любимый», конкурс детских работ по декоративно-прикладному творчеству и изоискусству.	25.03-02.04.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (выставочная галерея)	550
«Хочу все знать», интеллектуальная мини-олимпиада (награждение)	14.04.2019 г.	Дом искусств	40

« Война. Победа. Память », гала-концерт фестиваля детского творчества	25.04.2019 г.	Детская школа искусств № 1 им. Г. Свиридова	380
« Праздники, традиции Курского края », итоговое мероприятие воспитательной программы «России соловьиный край»	26.04.2019 г.	Детская филармония «Ритм», (концертный зал)	170
« Здравствуй май, весёлый май », конкурсно-развлекательная программа, посвященная празднику Весны и труда	01.05.2019 г.	Детская филармония «Ритм», (выставочная галерея)	100
« Великий май, победный май », выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Победы.	01.-15.05.2019 г.	Детская филармония «Ритм», (выставочная галерея)	130
« Мир, труд. Май-вместе с нами поиграй », конкурсно-игровая программа	02.05.2019 г.	Детский парк	250
« Пусть всегда будет солнце », праздничная программа	03.05.2019 г.	МБУКЦСБ г. Курска «Библиотека филиал №11 им. Н.Ю. Корнеева»	40
« Этих дней не смолкнет Слава », воспитательное мероприятие, посвященное Дню Победы.	07.05.2019 г.	Детская филармония «Ритм», (концертный зал)	95
« День Победы славим », концертная программа	07.05.2019 г.	Театральная площадь	70
« Марьино », экскурсия в музей усадьбу	13.05.2019 г.	Детская филармония «Ритм», (концертный зал)	40
« Счастье мое – семья », конкурсно - игровая программа, посвященная Международному Дню семьи	15.05.2019 г.	Детская филармония «Ритм», (концертный зал)	45
« Этих дней не смолкнет слава..... », воспитательное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби	21.06.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	85
« Победное лето 43-го », урок мужества, посвященный Курской битве	19-31.08.2019 г.	Дом искусств (открытая площадка)	200
Участия в программе августовского городского педагогического совета	29.08.2019 г.	На базе МБОУ СОШ №61 г. Курска по адресу: Курск, ул. Дериглазова, 27А:	40
« Мой город родной, я горжусь тобой », городская выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная дню города Курска.	16-30.09.2019 г.	Детская филармония «Ритм», (выставочная галерея)	200

«Курск вчера и сегодня», познавательное-воспитательное мероприятие, виртуальная обзорная экскурсия по городу Курску.	27.09.2019г	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	60
«Курск – город древней и славной истории», презентация программы «Мы – куряне!» познавательное мероприятие (МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);	09-28.09.2019г.	На базе (МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);	140 7 мероприятий
«Мой город в сердце всегда концертная программа для жителей Северо-западного микрорайона	28.09.2019г.	Площадка МБУК «Детский специализированный и центр досуга «Сказка»	80
Обзорная экскурсия по г. Курску.	01-04.10.2019г.	Обзорная экскурсия по г. Курску. (МБОУ СОШ №9,14,22);	65 3 мероприятия
«Учительство-наше призвание, врожденная тяга души...», вечер встречи педагогических династий, и молодых педагогов	05.10.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	85
«Славим возраст золотой!», концертная программа, посвященная Декаде пожилых людей	05.10.2019 г.	Дом ветеранов войны и труда (ул. Пучковка, 82Б)	75
«История Курского края», экскурсия в областной музей археологии.	07-25.10.2019г.	Экскурсия в областной музей археологии. (МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);	135 7 мероприятий
«Путешествие в сказочную страну», квест -игра с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами	25.10.2019 г.	На базе СОШ № 57	60
«Наш край богат талантами», экскурсия в картинную галерею им. А. Дейнека, познавательное мероприятие	11-30.11.2019г.	Экскурсия в картинную галерею им. А. Дейнека, познавательное мероприятие (МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59);	130 7 мероприятий
«Я подарю улыбку маме», концертная программа посвященная Дню матери	22.11.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	170
«Умники и умницы», познавательное-воспитательное мероприятие по истории Курского края	29.11.2019г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	45
«Я подарю улыбку маме», концертная программа, посвященная Дню матери	29.11.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	180
«Архитектурные памятники города Курска» – виртуальная экскурсия по городу (мемориальные доски и	02–21.12.2019г.	На базе (МБОУ СОШ №9,14,22,40,44,52,59)	140 7 мероприятий

<i>памятники</i>), познавательное мероприятие			
« Мы помним тебя, солдат! », познавательно-воспитательное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества и Неизвестного Солдата	06.12.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	95
« Широка страна моя родная », познавательно - игровая программа, посвященная Дню Конституции для учащихся начальных классов школ города Курска	12.12.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	105
« От всей души », концертная программа посвященная декаде инвалидов	02.12.2019 г.	Дом ветеранов войны и труда (ул. Пучковка, 82Б)	90
Всего: 72			6030
Профилактическая работа с несовершеннолетними			
« Ты и вредные привычки », профилактическое мероприятие для старшеклассников.	14.02.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	65
« Жизнь территория здоровья », познавательно-воспитательная программа по профилактике правонарушений и вредных привычек	18.03.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	150
« Вредные привычки – путь в бездну », воспитательное мероприятие в рамках профилактической программы « Время Жить »	24.10.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	65
« Здоровая нация здоровая планета », профилактическая беседа	21.11.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	50
Всего: 4			330
Формирование здорового образа жизни			
Товарищеская игра по баскетболу	18.03.2019 г	МБОУ СОШ №39	40
« Юный олимпиец », первенство Курской области по киокусинкай.	24.03.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (спортивный зал)	150
« Сильные, смелые, ловкие », спортивная эстафета, для учащихся школ города Курска	27.09.2019г	Детская филармония «Ритм» (спортивный зал)	65
« Спорт нам поможет силу умножить », спортивный праздник, посвященный Дню народного единства	01.11.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (спортивный зал)	90
Если хочешь быть здоров , спортивные старты	15.11.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (спортивный зал)	70
Всего: 5			415
Система работы педагогического коллектива с семьями обучающихся			

«Счастье мое-семья», конкурсно-игровая программа, посвященная Дню семьи, любви и верности	08.07.2019 г	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	85
«Мой любимый папа», конкурс рисунков, посвященный ко Дню отца	06-23.09.2019 г.	Дом искусств «Ритм» пр. Хрущева, 4а	150
«Я и мой папа», фотовыставка	09-20.09.2019 г.	Детская филармония «Ритм», (выставочная галерея)	50
«Лучше папы друга нет», спортивная эстафета, посвященная ко Дню отца	09.09.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (спортивный зал)	80
Всего: 4			365
<i>Досуговые мероприятия</i>			
«Зимних красок чудеса», вернисаж детских работ декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства.	24.12.2018 г. 12.01.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (выставочная галерея)	200
«Маска, я тебя знаю!», новогодняя танцевально-развлекательная программа для школьников.	04.01.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	90
«Рождества волшебные мгновенья...», развлекательная программа	05.01.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	70
«Атмосфера творчества», мастер классы встреча с Курскими художниками и народными мастерами	09.01.2019 г. 13.01.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (выставочная галерея)	150
«Счастливый билет», новогоднее театрализованное представление для школьников.	09.01.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	160 2 мероприятия
«Серпантин сказок», видео викторина для школьников.	11.01.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	60
«Читающий маршрут», городской проект	14.01.2019 г.	МБУК ЦСБ г. Курск филиал Библиотеки № 11 им. Н.Ю. Корнеева	40
Открытие выставки детского и юношеского творчества «Золотой ларец». «Волшебная палитра», в рамках 1 тура городского фестиваля «Наши таланты родному краю».	28.01-04.02.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	60
«Золотой ларец», театрализованное открытие	01.02.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	160
«Дарите женщинам цветы», концертная программа, посвященная Международному женскому дню.	06.03.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	170
«Мы не плачем, не смеемся, а хохочем и смеёмся»,	27.03.2019 г.	Детская филармония «Ритм»	45

конкурсно-развлекательная программа		(концертный зал)	
« Этикет- шоу », игра путешествие	28.03.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	75
« В поисках золотого ключика », квест-игра	01.04.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	55
« Делу-время, шутке –час! », игровая программа, посвященная Дню смеха	01.04.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	55
« Первые шаги », концертная программа.	06.04.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	200
« Загадочный мир космоса », конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню космонавтики	11.04.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	65
« Библионочь-2019 », акция	19.04.2019 г.	МБУК ЦСБ Курска «Библиотека-филиала №11 им.Н.Ю.Корнеева»	50
« Держайте, вы талантливы! », творческий отчет художественно-эстетического отдела.	20.04.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	250 2 мероприятия
« Радуга детства », отчетный концерт отдела раннего-эстетического развития детей	21.04.2019 г.	ДК «Прибор»	350
« Прекрасны солнце, воздух и вода-прекрасна вся моя Земля », экологическое путешествие, посвященное Дню Земли.	22.04.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	130
« Субботний вечер », концертная программа городского проекта «Танцующий город»	18.05.2019 г.	Сквер им. Г. Свиридова	350
« Волшебный мир », отчетный концерт Дома искусств.	20.05.2019 г.	Областной Дворец Молодежи	470
« Жемчужины соловьиного края », юбилейный концерт ансамбля эстрадного танца	22.05.2019 г.	ДК «Прибор»	350
« Путешествие в страну детства », конкурсно-развлекательная программа, посвященная Международному дню защиты детей.	01.06.2019 г.	Дом искусств (открытая площадка)	270
« Интеллектуальный мозговой штурм », квест-игра	03.06.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	66
« Сохраним планету вместе », экологическая игра-викторина, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды	05.06.2019г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	60
« Если хочешь быть здоров », спортивно-развлекательная	07.06.2019 г.	Детская филармония «Ритм»	80

программа.		(концертный зал)	
«Что мы Родиной зовем», познавательная игра, посвященная Дню России	11.06.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	80
«Наш друг - Светофор», турнир знатоков ПДД.	13.06.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	78
«Мы рисуем лето», конкурс рисунков.	17.06.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	68
«Путешествие по сказкам», мультимедийная –викторина по любимым сказкам.	19.06.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	70
«Дружат дети на планете», КВН.	25.06.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	70
«Звездный калейдоскоп», танцевально-развлекательная программа.	08.07.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	60
«Веселимся вместе», конкурс-развлекательная программа	22.07.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	60
«Атмосфера творчества», мастер-классы: по изоискусству и декоративно прикладному творчеству	02.09.2019 г.	Дом искусств (открытая площадка) пр. Хрущева, 4а	150
«Веселый городок», игровая программа	02.09.2019 г.	Дом искусств (открытая площадка) пр. Хрущева, 4а	100
«Страна чудес», концертно - театрализованная программа	02.09.2019 г.	Дом искусств (открытая площадка) пр. Хрущева, 4а	350
«Интеллектуальный мозговой штурм», квест-игра	17.10. 2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	60
«Сказка в осеннем лесу», театрализованная - игровая программа для дошкольников	31.10.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	160
«Осенних красок чудеса», тематическая выставка детских работ по изоискусству и декоративно прикладному творчеству	28.10. -03.11.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (выставочная галерея)	95
«Размышляй – ка!», квест-игра для учащихся 1-4 классов	28.10.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	55
«Осенние приключения», конкурс – театрализованная программа для дошкольников	29.10.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	125 2 мероприятия

«Разноцветная осень», концертная программа для дошкольников	30.10.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	300 3 мероприятия
«Этикет-шоу», игра-путешествие	31.10.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	45
«Зимних красок хоровод», вернисаж детских работ декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства	23.12.2019 г. 12.01.2020 г.	Детская филармония «Ритм» (выставочная галерея)	400
«В поисках Снегурочки», новогоднее театрализованное представление для школьников	23.12.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	80
«В поисках Снегурочки», новогоднее театрализованное представление для школьников	24.12.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	150 2 мероприятия
«В поисках Снегурочки», новогоднее театрализованное представление для школьников	25.12.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	75
«В поисках Снегурочки», новогоднее театрализованное представление для учащихся Дома искусств	26.12.2019 г.	Областной Дворец Молодежи	850 2 мероприятия
«В гостях у новогодней сказки», театрализованное представление для дошкольников	27.12.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	170
«В гостях у новогодней сказки», театрализованное представление для дошкольников	28.12.2019 г.	Детская филармония «Ритм» (концертный зал)	400 4 мероприятия
		Всего: 61	8132
		Всего: 146 мероприятий	15272

6. Достижения обучающихся всех уровней.

В 2019 году в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие 2700 обучающихся детских объединений учреждения, что составило 65,2% от общего количества. Победителей и призеров - 1983, что составило 47,9% от общего количества.

Особую популярность получил 33-й городской фестиваль детского и юношеского творчества "Наши таланты – родному краю". Фестиваль проходил с января по май 2019 года. В нем приняли участие более 550 обучающиеся всех направлений деятельности Дома искусств.

Всего: 129 конкурсов, из них:

- **55** конкурсов и соревнований *Международного уровня*, победителей – **542**;
- **33** конкурсов и соревнований *Всероссийского уровня*, победителей – **467**;
- **5** конкурса и соревнований *Межрегионального и регионального уровня*, победителей – **33**;
- **16** конкурсов и соревнований *Областного уровня*, победителей – **163**;
- **15** конкурсов и соревнований *Городского уровня*, победителей – **534**;
- **5** конкурса *Окружного уровня*, победителей – **244**.

Всего: 1983 награда

Мероприятия: фестивали, конкурсы	Кол-во	Награда
<i>Международные:</i>		
«Фактор успеха», февраль 2019 г.	1 1 5 1 2	ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
VII Международный конкурс вокального искусства «VOICES of RUSSIA», февраль 2019 г.	2	Лауреат 3 степени
«Рождественские звезды Кремля», январь 2019 г.	2 2 1 1 2	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
«Соловухинское раздолье», январь 2019 г.	1 3 3 1 3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
«Звездные таланты России», февраль 2019 г.	4 5 2	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
«Время первых», февраль 2019 г.	5 13 9 3 3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
«Жемчужина талантов», февраль 2019 г.	1	Лауреат 2 степени

«Международный конкурс - фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Звёздные таланты России», «Новые звёзды искусства», февраль 2019 г.	13	Лауреат 1 степени
	6	Лауреат 2 степени
«Аллея славы», февраль 2019 г.	2	Лауреат 1 степени
	2	Лауреат 3 степени
«Лучший танцор года», март 2019 г.	3	Лауреат 1 степени
	4	Лауреат 2 степени
	1	Лауреат 3 степени
«Золотой Орфей», март 2019 г.	8	Лауреат 1 степени
	4	Лауреат 2 степени
	2	Лауреат 3 степени
«Время первых», апрель, март 2019 г.	1	Лауреат 1 степени
	4	Лауреат 2 степени
	4	Лауреат 3 степени
	6	Диплом 1 степени
«Кубок содружества», апрель 2019 г.	3	Лауреат 1 степени
	2	Лауреат 2 степени
	1	Лауреат 3 степени
Международный конкурс - фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Звёздные таланты России», «Яркие звезды Великой Победы», май 2019 г.	6	Лауреат 1 степени
	3	Лауреат 2 степени
Традиции. Современность. Движение, май 2019 г.	1	Лауреат 1 степени
	3	Лауреат 2 степени
	7	Лауреат 3 степени
Международные соревнования «Кубок Полесья» по Киокушинкан каратэ, г. Гомель. Педагоги д.о. Панькова Ю. С., Рудкович К.О., март 2019 г.	3	Диплом 1 степени
	3	Диплом 2 степени
	2	Диплом 3 степени
Открытый Международный турнир среди детей и юниоров по киокушин кан карате-до 6-13 лет в разделах кумитэ и ката, г. Гомель. Педагог д. о. Панькова Ю. С., апрель 2019г	1	Диплом 1 степени
	1	Диплом 2 степени
	1	Диплом 3 степени
Первенство Европы(г. Берлин) , май 2019 г.	2	Диплом 3 степени
Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Дети-Таланты», ноябрь 2019 г.	16	Диплом 1 степени
	18	Диплом 2 степени
	24	Диплом 3 степени
XXIII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского конкурса «Вдохновение», ноябрь 2019 г.	2	Лауреат 1 степени
	2	Лауреата 2 степени
	4	Диплом 1 степени
	6	Диплом 2 степени
	5	Диплом 3 степени

Международный конкурс «Дети-talанты» «Встречаем Зимушку Зиму», январь 2019 г.	4 8	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Международный конкурс «Дети-talанты» «Рождество», январь 2019 г.	4	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Дети-talанты» «Зимний день», февраль 2019 г.	9 2	Лауреат 3 степени Диплом 2 степени
Международный конкурс «Дети-talанты» «Счастливая валентинка», февраль 2019 г.	7	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Мир художников», февраль 2019 г.	3 11	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Международный конкурс «Поколение индиго» «Космос», март 2019 г.	4 2	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Дети-talанты» «Весна идет, весне дорога!», март 2019 г.	5	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Космос глазами детей», апрель 2019 г.	3 7 5 6	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом
Международный конкурс «Кладовая талантов», апрель 2019 г.	2 3 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Международный конкурс «Поколение Индиго» «Весеннее волшебство», апрель 2019 г.	2 4 6 6	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом
Международный конкурс «Мир художников» «Весна идет», апрель 2019 г.	3 5 9 4	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени
Международный конкурс «Гордость России», февраль 2019 г.	1	Лауреаты II степени
Международный конкурс «Созвездие Gold Europe», май 2019 г.	2 1	Лауреаты II степени Лауреаты III степени
Международная блиц-олимпиада «Грамотейка» для детей 5-7 лет; (направление «обучение грамоте»), март 2019 г.	13 3	Диплом I степени Диплом II степени
Международный конкурс "Rusdance.ru", октябрь 2019 г.	1	Диплом 3 степени
"Сила таланта», октябрь 2019 г.	1 3 3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени

«Фактор успеха», октябрь 2019 г.	2	Лауреат 1 степени
	1	Лауреат 3 степени
«Вип-поколение» (заочный), октябрь 2019 г.	2	Лауреат 1 степени
	1	Лауреат 2 степени
«Звездный путь», октябрь 2019 г.	1	ГРАН-ПРИ
	1	Лауреат 1 степени
	3	Лауреат 2 степени
«Звездные таланты России», октябрь 2019 г.	1	Лауреат 1 степени
	1	Лауреат 2 степени
«Седьмой континент», ноябрь 2019 г.	1	Лауреат 1 степени
	1	Лауреат 2 степени
	3	Лауреат 3 степени
«Созвездие – Gold Europe», ноябрь 2019 г.	2	Лауреат 1 степени
	1	Лауреат 3 степени
«Planet of Talents Fest», ноябрь 2019 г.	1	Лауреат 1 степени
«Открытый кубок соловьиного края», ноябрь 2019 г.	3	Лауреат 1 степени
	1	Лауреат 3 степени
	1	Диплом 1 степени
«Мегаполис», декабрь 2019 г.	1	Диплом 1 степени
	1	Диплом 2 степени
«Антре», декабрь 2019 г.	1	Лауреат 2 степени
	3	Лауреат 3 степени
«Сила таланта», декабрь 2019 г.	2	Лауреат 1 степени
	4	Лауреат 2 степени
	5	Лауреат 3 степени
XII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского конкурса «Вдохновение», октябрь 2019 г.	3	Лауреат 1 степени
	5	Лауреата 2 степени
	5	Диплом 1 степени
	7	Диплом 2 степени
	4	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Уж небо осенью дышало...», ноябрь 2019 г.	2	Лауреат 2 степени
	5	Диплом 2 степени
	7	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Рыжий кот», декабрь 2019 г.	7	Диплом 1 степени
	11	Диплом 2 степени
	10	Диплом 3 степени

Международный конкурс детских работ «Замок талантов», декабрь 2019 г.	2 6 7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс Мир «Золотая осень», декабрь 2019 г.	2	Лауреата 3 степени
Международная блиц-олимпиада «Грамотейка» для детей 5-7 лет (направление «обучение грамоте»), ноябрь 2019 г.	6	Диплом 1 степени
Открытом Международном первенстве «Сакура над Сожем», Гомель октябрь 2019 г.	1	Диплом 1 степени
Международном дистанционном конкурсе «Звездный час», декабрь 2019 г.	1	Диплом 1 степени
Всего:	542	
<i>Всероссийские:</i>		
«Наследие», апрель 2019 г.	1 1 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Открытое Первенство ОГФСО «Юность России» по Киокусинкай раздел кумитэ, г. Орёл. Педагог д.о. Панькова Ю. С., апрель 2019 г.	2 2 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Первенство России по киокусинкай среди юношей, девушек, юниоров по ката, г. Москва. Педагог д.о. Панькова Ю. С., апрель 2019 г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс Чудотворчества «Зимняя сказка», декабрь 2018г.	4 6 4 13 16 20	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреата 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Зимняя сказка», январь 2019 г.	16	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!», январь 2019 г.	7	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Первый снег», январь 2019 г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Первый цветок», февраль 2019 г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Чудо Творчество» «Мой папа самый лучший», февраль 2019 г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Чудо Творчество» «Весенняя капель», февраль 2019 г.	9	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Чудо Творчество» «Космос», февраль 2019 г.	12	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Наши таланты», март 2019 г.	5 7 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Всероссийский дистанционный конкурс «ЧудоТворчество» «Самые любимые», март 2019 г.	5	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Кладовая талантов», март 2019 г.	2	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «ЧудоТворчество» «Первый снег», апрель 2019 г.	2 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «ЧудоТворчество» «Первый цветок», апрель 2019 г.	11 10 16	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России» «Моя семья», апрель 2019 г.	12 9 10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «ЧудоТворчество» «Космос», апрель 2019 г.	18 12 21	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «ЧудоТворчество» «Ярмарка мастеров», май 2019 г.	13 16 12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России» «Маленькие друзья», май 2019 г.	9 8 10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Наши таланты», май 2019 г.	8 10 7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
«Новая звезда», сентябрь 2019 г.	2	Лауреат 1 степени
«Наследие», сентябрь 2019 г.	1	Лауреат 3 степени
«Шаг вперед revolution», ноябрь 2019 г.	11 3 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
«Grand Music», ноябрь 2019 г.	1 9 8	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
«Открытое сердце», декабрь 2019 г.	2 1	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
XII Всероссийский конкурс для детей молодежи «Твори, открывай, действуй!», октябрь 2019 г.	5 7 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Всероссийский конкурс «Открытое сердце», декабрь 2019 г.	2	Лауреата 2 степени
Творческий конкурс «Чудо Творчество «Зимняя сказка», декабрь 2019 г.	10 8 12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийских соревнованиях по киокусинкай в рамках VII Всероссийской Гимназиады 04 октября 2019 г., г. Орел октябрь 2019 г.	6 1	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Первенство Центрального федерального округа по киокусинкай среди юношей, девушек, юниоров и юниорок, октябрь 2019 г.	6 2 2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Первенстве России по киокусинкай среди юношей, девушек, юниоров и юниорок, г. Ульяновск октябрь 2019 г.	2 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийских соревнованиях по тхэквандо «IX Кубок Белогорья», г. Белгород ноябрь 2019 г.	1	Диплом 3 степени
Всего:	467	
<i>Областные:</i>		
Учебно-тренировочные поединки по Киокусинкай, среди детей в рамках тренировочного процесса по отработке техники кихон, г. Курск. Педагоги д.о. Панькова Ю. С., Рудкович К.О., февраль 2019 г.	2 1 1	Диплом I степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Открытое Первенство г. Курчатова по киокусинкай каратэ, посвящённого Дню Защитника Отечества, г. Курчатов. Педагог д.о. Панькова Ю. С., февраль 2019 г.	1 1	Диплом I степени Диплом 3 степени
Блиц-турнир по баскетболу среди юношей 2002-2003 г.р., посвященный Дню Защитника Отечества, п. Тим. Февраль 2019 г.	2	Диплом 2 степени
Блиц - турнир по баскетболу среди юношей 2005-2006 г.р., посвященный Дню Защитника Отечества, п. Тим., февраль 2019 г.	1	Диплом I степени
Соревнования «ЮНЫЙ ОЛИМПИЕЦ» по Киокусинкай (Кёкусин-кан) среди детей, юношей и девушек по кумитэ, г. Курск. Педагоги д.о. Панькова Ю. С., Рудкович К.О., март 2019 г.	9 5 4	Диплом I степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Открытый Кубок Курской области по Киокусинкай среди мальчиков, девочек, юношей и девушек по кумитэ и ката, г. Курск. Педагоги д.о. Панькова Ю. С., Рудкович К.О., май 2019 г.	5 2 2	Диплом I степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
«Региональный конкурс «Дети рисуют мир», март 2019 г.	1	Диплом 3 степени
«Пасхальная радость», апрель 2019 г.	1	Диплом 2 степени
Областной конкурс детского рисунка «Статусная птица», апрель 2019 г.	6	Диплом I степени

«Будущие мастера Соловьиного края», май 2019 г.	5 25 12 12	Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота
Соревнования по киокусинкай каратэ в рамках фестиваля спортивных единоборств, посвящённых празднованию Дня города Курчатова, сентябрь 2019 г.	8	Диплом 1 степени
Турнир за Кубок главы Золотухинского района Курской области по Киокусинкай среди юношей и девушек по кумитэ, октябрь 2019 г.	8 4 4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Соревнование по баскетболу в п. Тим Курской области, октябрь 2019 г.	1	Диплом 2 степени
Открытый турнир Медвенского района по баскетболу среди юношей возрастом до 18 лет, ноябрь 2019 г.	1	Диплом 2 степени
Первенство Курской области по киокусинкай среди юношей, девушек, юниоров и юниорок, ноябрь 2019 г.	4 4 10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Открытое Первенство г. Железнодорожск и учебно-тренировочных поединках в рамках тренировочного процесса по отработке техники кихон по Киокусинкай, г. Железнодорожск, декабрь 2019 г.	3 1 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Предновогодний турнир по ТХЭКВОНДО «Открытое первенство КРО ОГО ВФСО «ДИНАМО»» среди детей, юношей, кадетов 2006-2012 г.р., декабрь 2019 г.	4 3 7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всего:	163	
<i>Межрегиональные:</i>		
Межрегиональный «DREAMFEST", апрель 2019 г.	15 1 1	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
XI-й Открытый турнир клуба «ФУДО» по Кёкусин-кан каратэ-до в дисциплине КАТА, г. Москва. Педагог д.о. Панькова Ю. С., февраль 2019 г.	5 2 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
II-е открытое первенство Курской области по тхэквондо «Курский Соловей-2019», г. Курск. Педагог д.о. Прядкин Д.А. , январь 2019 г.	1 2 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
II-е открытое первенство Курской области по тхэквондо «Курская Дуга-2019», г. Курск. Педагог д/о. Прядкин Д.А., январь 2019 г.	1 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Межрегиональном турнире памяти святого благоверного князя Александра Невского по Кекусин-Кан каратэ-до, ноябрь 2019 г.	1 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

	Всего:	33	
<i>Городские:</i>			
Городской этап 33-го фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец», февраль 2019 г.	1 7 34 38 32 2		Гран-при Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота
Городской этап 33-го фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», декоративно-прикладного творчества изобразительного искусства «Волшебная палитра», февраль 2019 г.	9 8 3		Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Городской этап 33-го фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», «Подиум-перспектива», апрель 2019 г.	1		Диплом 3 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Край родной, навек любимый» в рамках реализации городской социально-педагогической программы «России соловьиный край», апрель 2019 г.	21 82 89 104 32		Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота
33-городской конкурс «Наши таланты – родному краю», (хореография и вокал) г. Курск, апрель 2019	1 8 14 1 8 2 4		ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
«Я люблю тебя, Россия!», февраль 2019 г.	1		Лауреат 3 степени
«Солнечный круг», февраль 2019 г.	1		Лауреат 2 степени
Фестиваль военно-патриотической песни «Боль сердец», февраль 2019 г.	1		Лауреат 1 степени
III открытый городской Серафимовский творческий фестиваль образовательных учреждений г. Курска в номинации «Духовная музыка», март 2019 г.	6		Лауреат 1 степени
Городской турнир по баскетболу «Щит и мяч» среди юношей 2005-2006 г.р., октябрь-май 2018-2019 гг.	1		Диплом 3 степени
Городской турнир по баскетболу «Щит и мяч» среди юношей 2003-2004 г.р., октябрь-май 2018-2019 гг.	1		Диплом 3 степени
Городской турнир по баскетболу «Щит и мяч» среди юношей 2001-2002 г.р., октябрь-май 2018-2019 гг.	1		Диплом 3 степени
Открытое первенство города Курска по тхэквондо. Педагог д.о. Прядкин Д.А., Костина И.О., декабрь 2018 г.	3 5 7		Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Мини олимпиада для дошкольников «Хочу все знать» в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей по социально-педагогической направленности, апрель 2019 г.	4 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс среди учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «С днем рождения, Курск!», сентябрь 2019 г.	1	Диплом 2 степени
Всего:	534	
<i>Окружные:</i>		
33 окружной этап фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец», февраль 2019 г.	1 6 44 45 36 3	Гран-при Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота
33 окружной этап фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю декоративно-прикладного творчества изобразительного искусства «Волшебная палитра», февраль 2019 г.	4 17 15 11 11	Лауреат Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота
33 окружной этап фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю» чтецов , февраль 2019 г.	1	Диплом 3 степени
33 окружной этап фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю» театральных коллективов , февраль 2019 г.	1	Диплом 1 степени
33- окружной этап фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю» (хореография, вокал), апрель 2019	1 9 8 7 12 8 4	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота за участие
Всего:	244	
Итого:	1983	

В целом в 2019 году увеличилось не только количество детей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, и число призовых мест, но и значительно выросло исполнительское мастерство участников, номера и работы стали интереснее по своему содержанию и воплощению. Творческие достижения учащихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в МБУДО «Дом искусств «Ритм» и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка в учреждении, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

В воспитательной работе важное место отводится решению проблемы занятости детей в летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм работы, которые позволяют активно взаимодействовать с учащимися и их родителями.

С целью обеспечения оздоровления, отдыха и занятости для подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания и одаренных учащихся в каникулярный период в условиях развивающей среды в июне 2019 г. в загородном оздоровительно-образовательном (профильном) центре им. У. Громовой (м. Моква) отдохнули 30 учащихся- смена «Созвездие талантов, в профильной смене «Олимпиец» – 30 учащихся.

Воспитательная ценность программ состоит в том, что для детей создавались условия для педагогически целесообразного, эмоционально – привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности, что способствовало гармоничному развитию растущего человека.

В период летних каникул на базах учреждения функционировал летний детский лагерь с дневным пребыванием «Апельсин», где дети принимали участие в интересных игровых программах, развивали свои умения в разнообразных творческих мероприятиях, посещали экскурсии и выставки. Также в период летних каникул функционировали детские площадки, которые посещали, как учащиеся детских объединений, так и учащиеся школ города. Всего в течение летнего периода детские площадки посетило 800 детей.

Ежегодно в МБУДО «Дом искусств «Ритм» проводится работа по изучению уровня воспитанности учащихся детских объединений учреждения. В 2019 году уровень воспитанности учащихся на конец учебного года возрос в среднем на 10% относительно результатов на начало учебного года, увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень воспитанности.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;
- воспитательная работа в учреждении является системной;
- функционирование воспитательной системы МБУДО «Дом искусств «Ритм» дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;
- выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности, определению уровня воспитанности учащихся;
- создана своя субкультура учреждения;
- уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет;
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в МБУДО «Дом искусств «Ритм».

Проблемы:

- низкая активность отдельных педагогов, отсутствие инициативы в решении воспитательных задач в рамках реализации воспитательных программ;
- недостаточная активность учащихся и педагогов дополнительного образования в благотворительных акциях, проводимых в учреждении.

Пути решения проблем:

- повышение качества воспитательной работы за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов-организаторов Дома искусств;
- привлечение педагогов к активному участию в реализации воспитательных программ, к активному участию в воспитательных мероприятиях;

- расширение воспитательного пространства Дома искусств, реклама деятельности учреждения, развитие и укрепление традиций в каждом структурном подразделении;
- совершенствование модели воспитательной системы учреждения, работу по выбору и реализации городских воспитательных программ;
- продолжение работы по вовлечению подростков и старшекласников в участие в мероприятиях в рамках воспитательных программ различного уровня, по поиску новых форм и содержания воспитательной деятельности, по повышению эстетического уровня ряда мероприятий;
- развитие клубных форм работы;
- проведение работы по установлению партнерских связей с предприятиями и организациями с целью стимулирования участников воспитательных мероприятий;
- планомерное проведение работы по социально-психологическому сопровождению воспитательной работы в учреждении.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Она основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

Миссия методической работы в учреждении заключается в:

- формировании субъектной позиции педагога по преобразованию собственной личности на основе самовосприятия, познания своей социальной, культурной и духовной сущности;
- обеспечении широкого доступа педагогу к инновационным знаниям, используя общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- обеспечении профессиональной адаптации новых специалистов, их интеграции в профессиональную деятельность, организационную культуру учреждения
- подготовка к освоению и эффективному использованию продуктивных технологий, обеспечивающих высокую результативность образовательного процесса.

Организатором методической работы является методический совет, формируемый ежегодно приказом по учреждению.

Методический совет является структурным подразделением управления образовательным процессом в учреждении. Это коллективный орган, объединяющий наиболее опытных педагогических работников в целях обеспечения гибкого и оперативного руководства методической службой учреждения

Методический совет решает задачи:

- координация деятельности методических объединений;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, новых педагогических технологий;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- проведение экспертизы учебно-методических документов;
- оказание помощи в повышении профессионального мастерства педагогов;
- стимулирование инициативы педагогического коллектива к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, направленной на модернизацию образовательного процесса.

Существующая структура методической деятельности, включающая методический совет как организатора всех направлений методической работы и 7 методических объединений как проводников методической политики в структурных подразделениях учреждения, способна разрабатывать и реализовывать инновационные педагогические проекты, вносить конструктивные предложения по обновлению образовательной и воспитательной программы учреждения, инициировать самореализацию педагогов в разнообразных формах педагогического творчества, что в конечном итоге определяет конкурентоспособность учреждения.

В практике работы методического совета актуальными и востребованными являются вопросы, связанные с аттестацией педагогических кадров в новых условиях, повышением правовой компетентности методистов, определением места методической службы в выполнении муниципального задания, решение которых требует интеграции методической деятельности с психолого-педагогическим сопровождением участников образовательного процесса и позволяет скорректировать единые подходы к разработке образовательных программ, обосновывать критерии и показатели удовлетворенности образовательным процессом в учреждении, выработать рекомендации по регулированию факторов и условий, влияющих на качество образования.

За исследуемый период осуществлялась работа над единой методической проблемой учреждения «Создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактор повышения качества образования», в результате которой:

- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детских объединений в системе развития метанавыков;
- планомерно осваивались технологии инновационной деятельности;
- популяризировался перспективный опыт взаимодействия педагога и учащихся на диагностико-ориентационной основе;
- было организовано обучение педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта.

Инновационная деятельность в учреждении рассматривается как фактор воспитательно-образовательного процесса и его результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа на образовательные услуги.

Исследование по проблеме «Отношение педагогических работников к инновационной деятельности» (проведено в ходе самообследования в ноябре – декабре 2019 года) показало:

- 65% педагогических работников оценивают условия учреждения (организационные, материально-технические, кадровые, методические) для развития инновационной деятельности как хорошие и очень хорошие (31% - удовлетворительные и 4% - неудовлетворительные);
- 41% педагогический работник активно участвует в инновационной деятельности (в содержании дополнительного образования, в технологиях обучения и воспитания) и готовы к работе над новыми инновационными проектами;
- для 21% педагогических работников барьерами для участия в инновационной деятельности являются: отсутствие времени (5%), отсутствие необходимых теоретических знаний (5%), недостаточное стимулирование (8%), собственное нежелание (3%);
- от своего участия в инновационной деятельности педагоги ожидают: повышения результатов работы (27%), личного удовлетворения своим трудом (15%), общественного признания (10%), приоритетного внимания в учреждении (13%), стимулирования со стороны администрации (25%), снижения учебной нагрузки (10%).

В учреждении ведется работа по комплексному дидактическому обеспечению учебных курсов и их разделов, в том числе новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.

Повысить качество образовательного процесса в целом призвана эффективная и мобильная система повышения квалификации.

По оценке педагогов дополнительного образования – 71% информации о методических приемах и новых технологиях получено ими через МО и 29% в результате самообразования через методическую литературу и Интернет-ресурсы. Руководителями методических объединений были назначены педагоги и методисты, имеющие достаточный опыт в системе дополнительного образования (Бородина Н.Ю., Будаковская Н.И., Курдош И.С., Морозова Е.А., Новикова И.В., Домашева О.В., что оказало положительное влияние на результативность их работы. В рамках работы методических объединений было проведено 78 открытых занятия, организовано 97 взаимопосещения педагогов. В ходе заседаний МО педагоги дополнительного образования:

- осмыслили тот факт, что внеурочная деятельность – это не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать его недостатки, а механизм полноты и цельности образования, следовательно, без взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования на современном этапе не обойтись;
- получили понятия об универсальных учебных действиях, сущности метанавыков и метакомпетентностей;
- определили и на практике апробировали критерии педагогических инноваций;
- освоили приемы критического мышления;
- научились проводить презентации собственного опыта работы;
- приобрели навыки определения влияния характера педагогического взаимодействия педагога и учащихся на развитие индивидуальных особенностей личности.

На заседаниях МО педагогов-организаторов были проведены презентации новых технологий, способствующих созданию ситуаций успеха для ребенка и педагога в воспитательном процессе. Заседания педагогов-психологов были нацелены на определение роли педагога-психолога в разработке индивидуального образовательного маршрута учащихся, критериев оценивания качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, особенно детей с особыми образовательными потребностями.

В целях популяризации перспективного педагогического опыта и повышения статуса педагога дополнительного образования в учреждении традиционно был проведен конкурс «Сердце отдаю детям», в котором приняли участие 7 человек.

Большинство педагогов показало достаточно высокий уровень выполнения конкурсных заданий. Победителем стала Карбовская Л.С.

Кроме того, педагогические работники за исследуемый период принимали участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и имеют следующие достижения:

- XI Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус-2019» – Гран-При.
- Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организаций дополнительного образования Курской области:
 - I место в номинации «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности» (педагог дополнительного образования Гаврилюк А.В.);
 - II место в номинации «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности» (методист Бородина Н.Ю.);
 - 3 сертификата участника (педагоги дополнительного образования: Будаковская Н.И., Трушова М.Е., Шилина А.О.).
- Педагогический фестиваль «Музыкальный символ школы» – победители концертмейстер Чернигина О.В. и педагог дополнительного

образования Маслова Ю.В.

- Городской этап XI Межрегионального педагогического фестиваля «Алый парус-2019» – I место в общекомандном зачете.
- Городской смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений города Курска – Лауреат – I степени (март 2019 г.).
- Окружной смотр художественной самодеятельности предприятий «Ступень к успеху» города Курска – Гран-При (апрель 2019).

Опыт педагогических и руководящих работников учреждения за исследуемый период был опубликован в научно-методических сборниках и периодических изданиях:

- О 64 Организация звукового пространства образования: история и современность – 2019: Материалы IV регионального научно-практического семинара / Ред.-сост., вст. Статья В.А. Лаптевой. – Курск: Издательство ООО «Учитель», 2019. – 82 с. (статья «Формирование и развитие четкой дикции и правильной речи ребенка с помощью песенок-скороговорок и логопедических попевок», 15-19 с.; «Гимн МБУДО «Дом искусств «Ритм», 57-59 с.) – Трушова М.Е., Чернигина О.В.

- Семь веселых нот: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост., нотннo-компьютерная графика О.В. Чернигиной. Тех. Ред. С.А. Морозов – Курск: Изд-во ООО «Учитель», 2019. – 47 с. (Чернигина О.В., Барминова С.А.).

В настоящее время можно выделить ряд проблем, сдерживающих развитие методической деятельности:

- недостаточный уровень подготовки методистов, отсутствие специальной базовой подготовки;
- формальный подход к возможностям повышения квалификации, невнимание к личным запросам и потребностям педагога;
- отсутствие системы отслеживания влияния методической службы в учреждении на состояние и результативность образовательного процесса;
- недостаточный уровень экспертизы программного и методического обеспечения;
- недостаточное ресурсное обеспечение.

Для повышения эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения необходимо:

- повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов;
- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- готовить педагогов и методистов к проведению диагностических и мониторинговых исследований качества образовательного процесса, активному внедрению элементов инновационных технологий;
- добиваться социально-психологической комфортности субъектов методического процесса и результативности методической политики учреждения;
- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

4. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Перед психологической службой стоит цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого учащегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогами-психологами систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, учащимися, педагогами, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологами решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья учащихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках учебного процесса и вне учебной деятельности;
3. Формирование мотивации учащихся к сохранению своего здоровья;
4. Профилактика употребления ПАВ;
5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются:

- просветительское (оказание информационной и социально-психологической помощи учащимся, педагогам, родителям по вопросам развития, обучения и воспитания);
- профилактическое (разработка мероприятий по профилактике и предупреждению асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни);
- диагностическое (изучение социальной ситуации развития учащегося, его положения в коллективе, определение потенциальных возможностей и способностей учащегося);
- развивающее и коррекционное (выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей учащегося; выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия);
- консультативное (консультирование участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности; оказание помощи личности в самопознании, в развитии адекватной самооценки).

В 2019 году в профилактической работе, психологическом просвещении и в психологическом консультировании педагоги-психологи предусматривали целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии учащихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами работы, направленными на профилактику, стали методические разработки и буклеты для педагогов на тему: «Игры для профилактики психоэмоционального напряжения у детей», «Профилактика профессионального выгорания педагогов». Также в целях профилактики педагоги-психологи 4 раза в год проводят познавательное-воспитательное мероприятие - «Нет, вредным привычкам!» в рамках реализации программы «Время Жить», направленное на пропаганду здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

Педагоги-психологи выпустили 17 информационных бюллетеней, буклетов, листовок, памяток по следующим темам: «Если ребенок вынуждает вас делать покупки», «10 заповедей Януша Корчака», «Развод и новый брак», «Средства развития мелкой моторики», «Одаренный ребенок», «Как хвалить ребенка», «У ребенка боязнь отвечать у доски. Как помочь?», «Азбука воспитания», «Тревожный ребенок» и т.д.

Работа по психологическому просвещению и профилактике позволила повысить адаптационные возможности учащихся, помогла в обеспечении психологически грамотного подхода к обучению и воспитанию со стороны педагогов и родителей.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса был проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогами-психологами были даны рекомендации. Основная тематика

консультаций:

Для педагогов (5):

- «Рекомендации педагогам по работе с агрессивными детьми»;
- «5 рецептов избавления от гнева».
- «Синдром эмоционального выгорания» и т.д.

Для учащихся (3):

- «Неуверенность в себе»;
- «Грубость и непонимание в семье»;
- «Как наладить отношения со сверстниками».

Для родителей (25):

- «Разговоры при детях: вред или польза?»;
- «Практические советы по половому воспитанию ребенка»;
- «Кого мы обманываем или о чем не нужно врать детям»;
- «О пользе объятий»;
- «Ссорятся родители – страдают дети»;
- «Азбука здорового образа жизни»;
- «Искусство создания детского праздника»;
- «Ваш ребёнок и его друзья»;
- «Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении»;
- «Страх, боязнь темноты»;
- «Плаксивость»;
- «Неуверенность ребенка в себе»;
- «Страх высоты»;
- «Нежелание к занятиям» и т.д.

Проблемой в данном направлении является тот факт, что участники образовательного процесса (в основном учащиеся) несвоевременно обращаются за психологической помощью или не обращаются совсем.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов.

Всего было проведено 430 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися. Это связано с частотой проведения занятий с детьми с ОВЗ.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Психологическая диагностика включала в себя психолого-педагогическое изучение участников образовательного процесса для последующей психологической помощи и поддержки:

- Исследование степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в Детском доме искусств «Ритм»;
- Диагностика самооценки мотивации одобрения (тест на искренность ответов Д. Марлоу, и Д. Крауна);
- Изучение отношений в системе «педагог-учащийся»;
- Методика «Индекс жизненного стиля»;
- Тест Мюнстерберга (определение избирательности и концентрации внимания);
- Оценка социально-психологического климата в педагогическом коллективе по полярным профилям (отдел раннего эстетического развития детей);
- Оценка психологической атмосферы в детском коллективе по А. Ф. Фидлеру (спортивно-краеведческий отдел).

По результатам диагностики учащимся, родителям и педагогам были даны рекомендации по решению выявленных проблем.

В ходе социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса были проведены оценка социально-психологического климата в педагогическом коллективе по полярным профилям и оценка психологической атмосферы в детском коллективе по А. Ф. Фидлеру. Анализ показал, что в целом психологический климат в коллективах характеризуется как благоприятный, положительный. В дальнейшем рекомендуется ежегодное изучение психологического климата в коллективах, как наиболее целостной психологической характеристики групп, с целью дальнейшей оптимизации и повышения эффективности групповой деятельности.

5. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения

Материальная база муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

Учреждение располагает 10 учебными кабинетами, 3 классами хореографии, студией звукозаписи, помещением для занятия спортом, костюмерной, выставочной галереей.

Для проведения массовых праздничных мероприятий используется актовый зал на 90 посадочных мест со звукоусилительной аппаратурой.

В анализируемый период источниками формирования материальных и денежных ресурсов являлись бюджетные средства, благотворительная помощь учреждений и организаций, частных лиц, добровольные пожертвования родителей учащихся. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитов бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производилось в соответствии с Планом-закупок, сметой доходов и расходов на 2019 календарный год по кодам бюджетной классификации.

По состоянию на 31.12.2019 года в учреждении имеется 26 компьютеров-из них 24 подключены к сети Интернет. В образовательных целях используется 3 компьютера, 6 переносных компьютеров (ноутбуков). Учебный процесс так же обеспечивается пятью жидкокристаллическими смарт-телевизорами.

Все кабинеты оформлены с соблюдением профиля деятельности. Приведены в соответствие требованиям по охране труда и технике безопасности условия организации учебного процесса: имеются инструкции для учащихся по охране труда и ТБ по различным видам деятельности при пользовании приборами и инструментами во время занятий; во время поездок и экскурсий; во время проведения массовых мероприятий и соревнований, а также профилактика негативных ситуаций при нахождении учащихся вне учреждения и антитеррористической безопасности.

Большое внимание уделяется комфортному и безопасному пребыванию в учреждении учащихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги и содержание имущества. В учреждении имеется действующая система видеонаблюдения наружного и внутреннего

наблюдения. Заключен договор на охрану объекта средствами тревожной сигнализации, позволяющий при необходимости путем подачи тревожного сигнала вызвать в помещение мобильный наряд полиции.

С целью повышения энергоэффективности учреждения и создания комфортных условий для пребывания в МБУДО «Дом искусств «Ритм» учащихся и сотрудников произведена замена оконных блоков в кабинетах на конструкции из ПВХ. Полностью осуществлена в здании Дома искусств замена ламп накаливания на люминесцентные и светодиодные. Произведена замена труб системы холодного и горячего водоснабжения в подвальном помещении. Осуществлено утепление центрального и бокового фасадов здания Дома искусств и частично здание филиала.

Материально-техническая база МБУДО «Дом искусств «Ритм» позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. Однако существует ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени – ремонт в двух кабинетах в рамках реализации мероприятий направленных на создание новых мест. В перспективе на будущие периоды стоит решение проблемы с утеплением бокового фасада со стороны запасного выхода здания Дома искусств и здание филиала, полная замена системы отопления Дома искусств и филиала, замена люминесцентных ламп на светодиодные в филиале, ремонт отмостки здания Дома искусств.

5.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормам СанПиН 2.4.4 3172-14.

Учреждение дополнительного образования детей размещено в приспособленных зданиях, имеющих помещения для занятий детских объединений, оборудование, мебель, кладовые, гардеробные, санузлы, соответствующие санитарным нормам. Минимальная площадь помещений для организации различных занятий нашего учреждения принимается из расчета площади на 1 учащегося в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14.

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку.

Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя.

Вывод:

1. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам СанПиН 2.4.4. 3172-14.
2. Разработан и введен в действие план организационно – технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и учащихся.
3. Разработан и введен в действие план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
4. Заместителем директора по АХР Призовой И.Н, заместителями директора по УВР Бородиной Н.Ю, Мельниковой Е.Г, заместителем директора по организационной-массовой работе Болук М.Н., заведующим филиалом Дериглазовой О.О систематически ведётся работа по осуществлению контроля за безопасным ведением образовательного процесса.

5.2. Наличие (отсутствие) предписаний и меры по реализации указанных нарушений.

Безопасность МБУДО «Дом искусств «Ритм» - это условие сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Среди различных видов безопасности для нашего учреждения приоритетными являются пожарная, электрическая, техническая, антитеррористическая и эпидемиологическая безопасность. Все они являются взаимосвязанными, и их обеспечение решается во взаимосвязи. Наиболее проблемными, требующими вмешательства органов местного самоуправления г. Курска, остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных, антитеррористических, противоэпидемиологических мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств.

Обеспечение пожарной безопасности:

1. Система автоматической пожарной сигнализации и система голосового оповещения обеспечивают извещение о пожаре и выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения в учреждении. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.
2. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. На путях эвакуации наклеены знаки пожарной безопасности. Над эвакуационными выходами имеются световые извещатели. В учреждении имеются поэтажные планы эвакуации и первичные средства пожаротушения. Разработан план эвакуации обучающихся и персонала.

Вывод:

1. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами о требованиях пожарной безопасности.
2. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.
3. В учреждении организовано проведение инструктажей и тренировок по пожарной безопасности.

Обеспечение эпидемиологической безопасности:

1. В учреждении при классах хореографии оборудованы отдельные раздевалки для мальчиков и девочек.
2. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 имеются отдельные туалеты для мальчиков и девочек на 2 этаже. Для персонала выделен отдельный туалет на 1 этаже. Все туалетные комнаты обеспечены туалетной бумагой, жидким мылом, электросушителем для рук. Для хранения уборочного инвентаря предусмотрено отдельное помещение с выделенным шкафом.
3. Работники учреждения дополнительного образования проходят:
 - 3.1. профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года;
 - 3.2. предварительные, при поступлении на работу, и периодические (ежегодные) медицинские осмотры в установленном порядке.
4. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.
5. Внутренняя отделка помещений устойчива к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами. Используемые строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья человека.
6. Здания учреждения оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, отопления.
7. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях учреждения соответствуют гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных зданий.

Вывод: В МБУДО «Дом искусств «Ритм» учитываются требования для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий обучающимся и сотрудникам, направленные на сохранение и укрепление их здоровья.

6. Развитие кадрового потенциала учреждения

В свете нового законодательства в учреждении, как и в целом в сфере дополнительного образования, обозначена проблема внедрения в практику

новой кадровой политики, суть и стратегия которой состоит в том, что эффективность работы УДО – это результат коллективного мастерства, помноженного на постоянно развивающийся потенциал каждого работника. Это положение определяет стратегическую установку на необходимость совершенствования всех имеющихся возможностей в подборе и расстановке кадров педагогических работников не только с профессиональной подготовкой отрасли образования, но и отраслей культуры, техники, спорта.

В МБУДО «Дом искусств «Ритм» реализацию целей и задач по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляют 7 (11%) руководящих работников (директор, заместители директора, заведующий филиалом, заведующие отделами), 56 (89%) педагогических работников из них 5 (8%) совместителей.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:

- высшее профессиональное образование имеют 44 чел. (78,6%) педагогических работников из них 4 чел. (7%) совместителей;
- среднее профессиональное образование имеют 11 чел. (19,6%) педагогических работников из них 1 чел. (1,8%) совместитель;
- среднее образование имеет (4 курс КГУ) 1 чел. (1,8%) основных работников.
- имеют высшую категорию – 6 чел. (10,7%) педагогических работников из них 2 чел. совместителя;
- имеют 1 категорию – 7 чел. (12,5%) педагогических работников из них 2 чел. совместителя;
- соответствие занимаемой должности - 43 чел. (76,8%) педагогических работников из них 1 чел. совместитель.
- имеют почетные звания – 6 чел., из них «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел., «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 чел., «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.

Имеют стаж педагогической работы в учреждении (основные работники): до 2 лет – 6 человек (10,7 %);

от 2 до 5 лет – 8 человека (14,3%);

от 5 до 10 лет – 24 человек (42,9%);

от 10 до 20 лет – 17 человек (30,4%);

от 20 лет и более – 1 человек (1,7%).

По возрастному составу педагогический коллектив представлен следующими показателями:

до 30 лет – 12 человек (21,4%);

55 лет и старше – 8 человек (14,3%).

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- целенаправленно повышается профессиональная компетентность административного аппарата учреждения: 1,6% (1 директор), 6,3% (4 заместителя директора) прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», это позволяет внедрять новые управленческие формы, технологии и механизмы в курируемых подразделениях;
- выполняя требования статей 331 и 351 Трудового кодекса РФ, все педагогические работники проверены в УМВД России по Курской области на наличие (отсутствие) судимости и факта уголовного преследования, в результате – на момент подачи запроса списка сотрудников, имеющих непогашенную судимость не выявлено, что несомненно является положительной качественной характеристикой кадрового состава;
- создание условий для привлечения молодых специалистов в учреждение (установление повышающих коэффициентов для выпускников высших и средних специальных учебных заведений, возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество выполняемой работы, возможность увеличения учебной нагрузки в соответствии с потребностями и желаниями педагога, создание условий для повышения

профессионального мастерства);

- активно решается проблема переподготовки педагогических кадров на соответствие образовательному цензу в соответствии с профилем учреждения (в 2019 год прошли обучение на базе ОГБУ ДПО КИРО и КГУ – 22 человека); уменьшение текучести кадров, особенно молодых педагогов (2016 г. – уволено по собственному желанию 2 чел., 2017 г. – 1 чел., 2019 г. – 2 чел.).

Проблемы:

- уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, что объясняется повышенными требованиями к аттестации в соответствии с новым положением (всего аттестовано на высшую категорию 4 человека, на первую категорию - 5 человек);

- недостаточно высокая правовая компетентность большинства педагогических работников в части умения применять законодательные акты и нормативно-правовые документы учреждения для решения соответствующих профессиональных задач.

Для разрешения противоречий и повышения эффективности работы с кадрами необходимо:

- соответствии со ст.49 закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 21.12. 2012 г.) инициировать аттестацию отдельных педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- инициировать и стимулировать участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения и создание его социально привлекательного имиджа.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, сбалансированность учебного расписания.

МБУДО «Дом искусств «Ритм», учреждение дополнительного образования размещено в приспособленных зданиях, имеющих помещения для занятий детских объединений, оборудование, мебель, кладовые, гардеробные, санузлы, соответствующие санитарным нормам. Минимальная площадь помещений для организации различных занятий нашего учреждения принимается из расчета площади на 1 обучающегося в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Требования к воздушно-тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя. На рабочих местах учащихся, обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами:

- в учебных помещениях – 300-500 лк;
- в кабинете «Информатики» – 300-500 лк;
- в кабинете «Конструирование и моделирование одежды» – 600 лк;
- в кабинетах «Изобразительного искусства» – 300-500 лк;

- в актовом зале – 300 лк;
- в спортивном кабинете – 200 лк (на полу);
- в рекреациях – 150 лк;
- в натуралистическом кабинете – 300 лк.

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки учащихся. Создан и реализуется валеологически обоснованный режим учреждения. Расписание занятий во МБУДО «Дом искусств «Ритм» составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в объединение каждый учащийся предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;
- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением МБУДО «Дом искусств «Ритм» соблюдается перерыв не менее часа;
- начало занятий 8-00, окончание 20-00;
- занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы;
- продолжительность занятий детей не превышает 1,5 часа; после 30-45 мин. устраиваются перерывы длительностью 10 мин.;
- занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Медицинский допуск к учебным занятиям имеют на 31.12.2019 г. 98% учащихся.

Прием на работу педагогов дополнительного образования проводится только при наличии медицинской книжки и медицинского допуска к работе.

Вывод:

1. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам СанПиН 2.4.4.3172-14.
2. Разработан и введен в действие план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся.
3. Заместителем директора по административно-хозяйственной работе Призовой И.Н., заместителями директора по учебно-воспитательной работе Мельниковой Е.Г., Бородиной Н.Ю., заместителем директора по организационно-массовой работе Болук М.Н., специалистом по охране труда Черниковой Ю.А. систематически ведётся работа по осуществлению контроля за безопасным ведением образовательного процесса.

7.2. Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности учащихся.

Порядок проведения инструктажей по охране труда утвержден Постановлением Министерства России и Минобразованием России от 13.01.2003 №1/29. Инструктаж по охране труда обучающихся включает в себя ознакомление с безопасными методами и приемами выполнения работ.

В каждом объединении нашего учреждения разработана инструкция по видам деятельности с учетом специфики и особенностями образовательной программы. Инструкции утверждены директором и председателем профсоюзного комитета.

Перед началом всех видов деятельности педагоги дополнительного образования проводят инструктажи в каждой учебной группе с регистрацией их в журналах учета работы, а именно:

- учебным занятиям;

- экскурсиям;
- походам;
- спортивным соревнованиям;
- воспитательным мероприятиям.

Во время учебного занятия педагоги обращают внимание на охрану труда, травмоопасность заданий учащихся. Каждой инструкции присвоено название и номер. Инструкции содержат разделы:

- общие требования охраны труда;
- требования охраны труда перед началом работы;
- требования охраны труда во время работы;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- требования охраны труда по окончании работы.

Выдача инструкций производится специалистом по охране труда Черниковой Ю.А. с регистрацией в журнале учета выдачи инструкций.

В рамках мероприятий контроля по вопросам безопасности и охраны труда в детских объединениях комиссией по охране труда в течение учебного года проведен анализ выполнения инструктажей. При посещении занятий объединений в 2019 году спортивно-краеведческого отдела, отдела изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, социально-педагогического отдела, художественно-эстетического отдела проведены собеседования с учащимися, проверены записи о проведенных инструктажах в учебных журналах. Серьезных нарушений выполнения инструкций во время контроля выявлено не было.

На протяжении нескольких лет в МБУДО «Дом искусств «Ритм» ведется работа с учащимися по всеобучу с целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у подростков представлений о безопасности;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков поведения в экстремальной ситуации;
- системную подготовку педагогов к работе с детьми по формированию навыков пожарной, электрической, технической, антитеррористической и эпидемиологической безопасности.

Вывод:

1. Пересмотрены инструкции по охране труда в связи с истечением их срока действия.
2. Проведен семинар по требованиям охраны труда, проверены знания у 56 педагогических работников.
3. Педагогами дополнительного образования регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасности труда на учебных занятиях, правилам безопасного поведения на дорогах, поведения в быту, антитеррористической безопасности.

7.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни.

Согласно действующему законодательству РФ муниципальные образовательные учреждения всех типов и видов несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса.

Одной из главных целей педагогического коллектива МБУДО «Дом искусств «Ритм» является формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой учащийся ведет здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающая среда в МБУДО «Дом искусств «Ритм» предоставляет каждому ребенку реальную возможность развить свои творческие

способности. Основными задачами на пути достижения указанной выше цели являются:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого учащегося;
- проведение системы оздоровительных мероприятий;
- реализация системы профилактических мероприятий;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- оптимизация системы психологической помощи учащимся.

В МБУДО «Дом искусств «Ритм» уделяется большое внимание валеологизации образовательного процесса:

- установка на формирование, укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- диагностика функциональных состояний и адаптации обучающихся в образовательном процессе;
- разработка валеологически обоснованного учебного режима (режима деятельности МБУДО «Дом искусств «Ритм», образовательного процесса, структуры занятий, взаимоотношений педагога и учащегося) с учетом типологических особенностей детей, их физического и психического развития;
- психогигиена и психопрофилактика учебно-воспитательного процесса;
- обучение педагогов, учащихся, их родителей здоровьесберегающей педагогике.

Педагоги дополнительного образования нашего учреждения постоянно уделяют внимание здоровьесберегающим факторам учебного занятия:

- мотивации;
- характеру взаимоотношений, стилю общения;
- психическому состоянию учащихся;
- рациональной организации труда;
- выполнению гигиенических требований к занятию;
- инструктажу по организации безопасного труда;
- объему и степени сложности учебного материала;
- физкультминуткам.

В МБУДО «Дом искусств «Ритм» ведется разнообразная воспитательная работа по формированию здорового образа жизни. Часто инициаторами этой работы являются педагоги спортивного отдела. Традиционными стали праздники Дни здоровья на базе оздоровительно центра им. У.Громовой; соревнования по киокусинкай, волейболу, баскетболу. Ежегодно в апреле проходит декада спортивно-краеведческого отдела, в рамках которой проводится областной мини-турнир по баскетболу «Щит и мяч».

Вывод:

1. В МБУДО «Дом искусств «Ритм» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся.
2. Организовано нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение безопасности образовательного процесса.
3. Скоординированы действия педагогических работников по формированию здорового образа жизни учащихся.
4. Осуществляется контроль соблюдения педагогическими работниками и учащимися требований безопасности учебно-воспитательного процесса.

5. В учебных кабинетах улучшено материально-техническое оснащение.
6. Активно ведётся пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведен семинар по требованиям охраны труда, проверены знания у 56 педагогических работников.
8. Разработан план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

8. Руководство и управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в учреждении определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами вышестоящих органов управления.

Управление представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса по достижению цели учреждения.

Система управления включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Планирование является ключевой функцией. Она позволяет:

- устранить отрицательный эффект неопределенности и изменений;
- сосредоточить внимание на главных задачах;
- добиться эффективного функционирования;
- упорядочить контроль.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования учреждения.

Контроль – основной способ организации обратной связи, т.е. средство получения информации. Объективную оценку информации и качества деятельности учреждения позволяет дать система мониторинга, действующая в учреждении.

Через мониторинг устанавливаются факты, т.е. отслеживается информация о ходе образовательного процесса, воспитательных мероприятий, программно-методической деятельности. Затем собранные материалы анализируются и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Преимущество и ценность мониторинга в принципах, положенных в его основу:

- целенаправленность;
- объективность;
- открытость информации (гласность и целей, и результатов);
- непрерывность (постоянно и в развитии);
- системность (объект наблюдения рассматривается во взаимосвязи и взаимозависимости);
- результативность.

В учреждении используются следующие виды контроля:

- 1) тематический – привлечение внимания коллектива к решению определенных задач;

- 1) обзорный – дает представление о результатах работы учреждения на определенном этапе;
- 2) фронтальный – предусматривает проверку структурного подразделения или педагогического работника;
- 3) сравнительный – сопоставление результатов работы категорий работников или структурных подразделений.

Критериями оценки результатов деятельности выступают:

- качественный состав кадров, их профессиональный уровень;
- эффективность работы подразделений;
- результативность работы детских объединений;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- уровень учебно-исследовательской деятельности в детских объединениях.

По результатам сравнительного анализа определяются объекты стимулирования. Формы и методы стимулирования направлены на повышение мотивации педагогических работников к обновлению деятельности, заинтересованности в более высоких результатах своего труда.

На управление, как процесс взаимодействия всех его участников, отрицательно влияют:

- 1) Формально созданные, дублирующие функции звенья управленческой системы;
- 2) Отсутствие обратной связи в обеспечении взаимодействия управляющей и управляемой систем;
- 3) Несоответствие прогнозируемых результатов цели деятельности учреждения;
- 4) Слабая информированность руководителей о методах педагогической диагностики.

В исследуемый период решались задачи модернизации управленческой деятельности в учреждении:

- 1) Упорядочение структуры организации деятельности в учреждении;
- 2) Повышение уровня управленческой компетентности и управленческой культуры;
- 3) Обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения;
- 4) Разработка целостной системы мониторинга в управленческой деятельности;
- 5) Осуществление коррекции системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления;
- 6) Организация сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых в системе управления учреждением.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, является педагогический совет. К компетенции педагогического совета относится: принятие программы развития учреждения, перспективного плана работы, образовательной программы, учебных планов; решения о системе оценки знаний и умений обучающихся; локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; решений о переводе обучающихся на второй и последующие годы обучения; решений об отчислении обучающихся, периодичности и форм промежуточного контроля обучающихся; заслушивание информации и отчетов руководящих и педагогических работников, докладов и информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания; ходатайство о награждении работников и обучающихся.

За исследуемый период было проведено 4 педагогических советов, на которых обсуждались противоречия и критерии эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования учреждения, социально-психологической деятельности как

показателя конкурентоспособности учреждения, оценки востребованности профессионального потенциала педагогических работников, имеющих квалификационные категории, принятия локальных актов. Были приняты важные решения о развитии системы платных образовательных услуг в учреждении, об оснащении учебных кабинетов современными информационно-техническими средствами, об обобщении и распространении перспективного опыта педагогических работников, о системе взаимодействия с социальными службами учреждений общего образования, по поддержке социально значимых инициатив, приняты критерии эффективности деятельности, применяемые при установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам

Исследование системы управления учреждением показало:

- имеющаяся структура и система управления соответствуют целям и задачам, а также уставным функциям учреждения; собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу;
- административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению;
- оправдывают себя формы координации деятельности административного аппарата: совещания при директоре, планерки в курируемых подразделениях;
- осваиваются современные методы и технологии в управлении учреждением;

В целом самообследование показало, что учреждение полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения определяется:

- соответствием деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- выполнением в полном объеме муниципального задания;
- достижениями учреждения на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Директор

Е.Г. Атрепьева